सप्त सरिता

(हिन्दी के प्रथम श्रेगी के नाटककारों के सात एकांकी नाटकों का संग्रह)

> —संम्यस्तं — प्रो० उद्यशंकर भट्ट सनातन धर्म कालेज, लाहौर।

श्चोरिय्सटल युकडियो लि० इत्त्वाल रोड, लाहौर । मयमाप्रांती

[१६४६

श्चराङ— सन्त धर्म देन्द् एम० ए० मैनेजिंग हायरैक्टर श्रोरिएएटल मुकहिपो लि०

हस्पताल रोड. लाहौर।

हरिश्चन्द्र ने न केवल खयं ही बड़े और पकांकी नाटक लिखे अन्य साहित्यिकों को भी नाटक लिखने के लिये प्रेरित किया। फिर भी इतना स्पष्ट है कि ये एकां की नाटक आजकत के न:टफों की तरह नहीं लिखे जाते थे। उन्हें कई लोग 'रूपक' नाम से पुकारते थे। उनकी बनावट भी आधुनिक नाटकों से भिन्न होती थी । इसिवये हमने भारतेन्द्रकाजीन नाटकों को आधुनिक नाटकों में नहीं गिना है । वर्तमान नाटकों का प्रारंभ बंगला और विशेषकर खंबेबी से हुआ है और यह भी उन जेसकों डारा जो प्रत्यक्ष रूप से अंग्रेजी से प्रभावित हुए हैं।

एकां की नाटक स्वयं अपने में पूर्ण होते हैं । इनमें किसा

नये एकांकी नाटकों का प्रचार हिन्दी साहित्य में नया ही

भारतेन्द्र बाबू हरिश्चन्द्र के समय से माना जाता है । भारतेन्द्र

हुआ है यद्यपि हिन्दी में एकांकी नाटक लिखने का प्रचार

पात को बसी नहीं रह पानी । इसकिये से स्वयं पदानी को सरह साहित्य के एक खंग हैं। से नाटक न कंपल संवाद हैं और न कोई खोटो फदानी। नाटक द्वारा जो एक रस की रहें हैं होनो चाहिये उसका ये नाटक पूर्ण प्रतिनिधिस्य करते हैं। इसी-किये से कहानी कविया को सरह साहित्य का एक पुष्ट प्रति हैं।

नाटकों वा प्रारंभ इंध्रियन्द्र के काल में हो हो गवा था। उस समय दिन्दी का पश्चेश्वी नाटक प्रथमावस्था में था। प्राया तीन प्रश्नार से उम ममय नाटक लिसे जाते थे—एक संस्कृत के नाट्य सारत्र के खायार पर, नृतरे परिचमीय प्रणाती के कानु-करख पर, वीसरे जनता के मनेलुद्धन स्वांग खादि के रूप में।

जैमा कि इमने उत्पर कहा है कि सा-रारणतया एशं श

दूसरी अवाया नाट में को भी जवरांकर प्रसाद के काल से प्रभावित होन्द आहे। इस नमन भी प्रमाद ने कपने पढ़े नाटकं के साथ कोट नाटक भी लिये। कुद्र समान्त्रेपकें का नाद है कि वालवित एकंडी नाटकएनना प्रसाद के पत पूर्ट में मार्ट्स होती है। वस्तुतः उनमें प्राचीन हरिस्चन्द्र काज वक की परंदर्श के जाधार पर संस्कृत से कुद्र भी नहीं लिया गया। यद एक प्रसाद से पर्वमान टेकनीक के आधार पर निला नवा है। 'एक पूर्ट' में किसी पटना का जनायान ही क्याराटन नहीं हुआ है। जो संपर्ध मार्ट्स को होता है पदी धारे भीरे बहुवा है जोर प्रना में होता है पदी धारे भीरे बहुवा है जोर प्रना में होता है पदी पर्वा पर्वा मानावा हुआ समास हो जात है।

वोसरी अवस्था में इमारे वास्तविक नाटकों का भारंभ

प्रणयन हुआ है। इस समय की बाट इरचना में निषयों की विभिन्नता के साथ समस्याओं का उद्घाटन, प्रकृट करने का कौराज, बस्तु का विकास, रोली का परिमार्जन, संवाद का समस्या आहे हैं। इस काल के नाटकों में रोबा स्वाद हो कर सामने आहे हैं। इस काल के नाटकों में रोबा स्वाद, <u>प्रधार्थ</u>, याद, नगतियाद आदि की और लेक्कों वा र्टकोण हो जाने के कारण रचना में ज्यापकता. कौतूहल का जागरण भी हुआ है। यातुत यही फर्कों नाटकों की प्रौद्ध का काल माना आना साथिय। इस समय के एकांकों नाटककारों में हाई की विध्याता जो नाटक करा में एक साथ रहे।

इस काल में विद्यान के चमाकार ने भी साहित्य को वहुमुखी एवं ज्यापक बना दिया है। रेल, बार, हवाई जहाबर देलीफोन ने समय की, देशों की दूरा को कम कर दिया है। एसी प्रायक्षा में यह स्वामाविक ही था कि लेखक की ज्ञानपृद्धि होतो, उत्तरे सामने संतर्द की समस्यार्ट ज्यापक हवा में स्वादी। इसी दृष्टिकोश की संसार के अन्य साहित्यकों की तरण हमादे देश का साहित्यक भी विशाल अनुभव के आधार पर प्रोटी से छोटी बातों को लेखर, उनकी समस्यार्थ वनाकर दृमारे सामने रख रहा है। इसीलिये पुत के ज्यापार प्रशासिक, सामाजिक, मनोवैद्यानिक, सांस्कृतिक आदि सभी प्रयोक्ष नारकों की रचना होने सां है। यह बुग का प्रमाय है जिसने हमें वैसी टांट रखने को वाष्य कर दिया है। इसी समय है जिसने हमें वैसी टांट रखने को वाष्य कर दिया है। इसी समय

[प]

दूसरे विश्वयुद्ध ने राजनीतिक समस्याओं के दाव पेंच भी इमें बतला दिये हैं।

वाल की के मुद्धियोग्यता को हिंदि में रखकर हमने सरल, मुखंभ तथा कई मकार के नाटकों को मन्तुत संकलन में स्थान विया है। किर भी भ्यान रखा गया है कि किसी मकार का असलील तथा थीन संबन्धों कोई महान इस संगद्द के नाटकों

में न ष्याने पावे श्रीर वालकों की प्रत्येक प्रकार के नाटकों की रचनाका सरलतया बोध भी हो जाय। वर्धमान संमद्द

में प्राय: सभी प्रमुख नाटककारों के इसने नाटक चुने हैं। श्री रागकुमार वर्मा. सेठ गोविन्वदास, श्री अपेन्द्रनाथ 'खरक,' श्री गणुरामसाद द्विवेदी, इस समय के प्रमुख एकांकी नाटक-

कार हैं। रोप दो नाटककार भी धीरे धारे खपनी प्रतिभा हारा हिन्दी में खपना स्थान बना रहे हैं। हमें विश्वास है

कि यह संमह विद्यार्थियों के लिए उपयोगी सिद्ध होगा। श्रम्त में में श्रपने सहयोगी नाटककारों को धन्यवाद देता

अन्त म म अपन सहयागा नाटककारा का घन्ययाद दता हूँ जिन्होंने खपने बत्तम नाटक देकर मेरा `श्रीर प्रकाराक का बत्ताह बढ़ाया है।

संग्रहकर्ता

सनातन धर्म बाखेज, } साहोर। }

भाग समुद्रग्रप्त पराऋमांक 📖

[एक ऐतिहासिक एकांकी नाटक] <u></u> −∂वड−



डा॰ रामकुमार वर्मा

परिचय

डा॰ रामकुमार वर्मा दिन्दी के विशेष अध्ययनशील कवि हैं। इन्होंने रहस्यबाद का विशेष अध्ययन किया है। इनके इस अध्ययन का परिणाम इनकी कविता पर इतना अधिक पड़ा है कि ये स्वयं रहस्यथादी, कवि यन गये हैं। इनको कविता का परिचय चन्द्रकिरण और चित्ररेखा से पाया जा सकता है।

रामकुमार वर्मा कुशल नाटफकार भी हैं। इनके नाटकों में पात्रों का आन्तरिक संघर्ष विशेष कुरालता के साथ चित्रित किया गया है। डा॰ वर्मा ने ऐतिहासिक और सामाजिक सभी प्रकार के नाटक लिखे हैं। इनके सभी नाटक खेले जा चुके हैं। इसलिए इनका श्रभिनयात्मक दृष्टिकोण वढ़ा व्यापक श्रीर शुद्ध है। प्रस्तुत नाटक समद्रगुप्त पराक्रमां क सम्राट समद्रगुप्त के यहाँ रत्नों के चोरी हो जाने के उत्पर है। इस नाटक की विशे यता यह है कि घयलकीर्ति जो रत्नों का प्रलोभन देकर रस्रप्रभा नर्चकी को अपनाना चाहवा था वह सम्राट, समुद्रगुप्त के सामने श्रपना दोप स्वीकार कर लेता है। सम्राट्का वाम्कौशल इतना अडुत है कि चतुर से चतुर मांएभद्र और धवलकीर्ति भी अपने दोप को नहीं छिपा सके। डा॰ वर्मा के नाटकों की सबसे बढ़ी विशेषता यह है कि धीरे २ वैज्ञानिक धान्याहर्य के द्वारा पार्टी का रहस्य खुलता है। इनका यह नाटक ऋपनी इसी विशेषता के शिए प्रसिद्ध है।

(x)

नाटक-पृथ्वीराज को खाँखें, रेशमीटाई, जार्कामत्रा, विभूति, धीर

समालीचना- साहित्य समालोचना, बनीर का रहस्यवाद, हिन्दी साहित्य का कारोजनारमक इतिहास, संत क्वीर ।

डा० रामञ्जमार वर्मा के ग्रन्थ:--

काट्य- वितीव को चिता, श्रंजिल, रुपग्रित, चित्ररेखा, भन्द्रकिरण,

निर्याप, सकेत (अप्रहाशित)।

, वस्सर । , संप्रह--वि पदावली, दिन्दी गीविकाल्य, 1 शहाकाव्य-दिमहास ।

समुद्रगुत्र पराक्रमांक धवलकीति-

मांगुभद्र योद्यह

पटोस्क्ष्य रे

पारवाह र

विवद्धिस

THURST प्रदरी

रधान-पार्टालपुत्र दाल-४२० विक

नाशका के प्रकाश

बिद्स द राष्ट्र

महाबन्ध्रपण

ब्रानेक्षे विक्र

. सम्बत्धी

नगवन पुद्रश्य भी प्रतिमा निर्माण

मध्य प्रमुख हो देखागरिनो

पार नेपुत्र के सहस्र

नाटक के पात्र

समुद्रगुप्त पराक्रमांक भिद्रामार का बादरी कर । दीवाली वर खनेक मत्य-महाभी में नर्त-

कियों के चित्र हैं। स्टिंक परवरों के स्तंभों पर दीपों का बालोक हो रहा है । पीछे लोड-दंडों से बना हथा परिवेपरा है । मंच के बीच में समुद्रगुप्त खड़े हुए हैं । शरीर पर श्वेत और पीत परि-धान । रक्षजदित शिरोभूपण, केश उन्सुक । पुर वचन्यत जिस पर रहीं के

द्वार । कटिबन्ध में खड़म । उनकी मुद्रा गंभीर है । उनके दाहिनी श्रोर सिंहल के राजदल धवलकोर्ति श्रीर राज्य के महाम-साम्यव बोदग्रह हैं और गार्त भोर भांडागार के श्राधकरण मणिभन्न हैं।

धवनकोर्ति का पीत. मिलासद का खेत और कोदएड का नीस परियान है। कोदगढ सैनिक-वेश में है। द्वार पर शस्त्र दिये हुए प्रदेशे। समुदगुत पवलकीर्ति

को संबोधन करते हुए कहते हैं !] **७**९३रणा—तो श्रव यह तिश्चय है कि मांडागार में वे रल • नहीं हैं।

धवतकीति-यह तो आपने स्वयं देखा, सम्राट् ! किन्तु मांडा-

गार से इस वरह चोरी हो जाना आश्चर्यजनक है । भांदागार

के अधिकरण मणिभद्र स्वयं कुछ नहीं कह सकते।

सहारहाज-(क्षेत बर में) क्यों नहीं कह सकते ? (मण्मत में) मण्मित्र, वे रत्न केंसे चोटी चत्ने गये ? खाज तुन्हारा विश्वास कहाँ है जिसमें रो युगों से पाटांत्रपुत्र की मर्यादा भीपत होती जा रही भी ? यह विश्वास कहाँ है जिसमें मेंने तुनहूँ कौराल, कुर्षेत्रों और देवसान्द्र की सम्यन्ति सींगों थी ? यह विश्वास कहाँ

काँची जीर देवराष्ट्र की सम्यत्ति सींधी थी ? यह विश्वास कहाँ है जिसमें लिच्छाय-वंश का गीरब निवास करता रहा है ? क्या कस विश्वास में विवा वेदेश कर गया ? बड़ी से बड़ी संपत्ति की रक्षा करने का ज्ञतुभव लेकर भी तुम दो हीरक-कंडों की रक्षा नहीं कर सके ? तुमने मेरे विश्वास में इन रहनों की केवल दो चिन-गारियों से जाग लगा हो ! शुरुदारे ये अम-विन्द्र चिट रक्ष-विन्द्र

बन जाते....! [बूर रहि]।

मंध्यप्र-सम्राट् , बच्चा होता बाँद मेरे प्रत्येक रोम से
सक-बिन्दु निकलकर आपके चरलों पर गिरकर कह सकते कि
मैं निर्दोष हूँ। यदि रक्ष-बिन्दु वाखीरहित हैं तो आप उन्हें दूसरी

भाषा दीजिए, किन्तु श्रापके विरुवास की पवित्रता खोकर में जीवन की रक्षा नहीं पाहता ! थवतकीत—सम्राद, श्रापका विरुवास खोकर कौन श्रपने जीवन को रक्षा करना चाहेगा? किन्तु मासुमद्र की संरक्षा से

जीवन को रक्षा करना चाहेगा ? किन्तु ग्राणिभद्र की संरक्षा से रह्मों का चोरी जाना व्यारचर्यजनक है ! गणिनर—यह व्यारचर्य ही सुन्ते मृत्यु-पीड़ा का दंशन है ।

मार्शन निवास विश्वास से मुने अश्वमेय यह की संचित निधि संगीयी थी, उसी विश्वास की पवित्रता से मैंने उन रखों की संरक्षा-

सह तरता (६) सहस्रत उराजनीत की 1थीं फिर भी मात-काल वे राज्य-भांडालार में नहीं पाये गये । सन्दर्भन-भांडालार के एक-मात्र व्यवसारी दुनहीं हो मांध-भारत फिर तुन्हारी जाला के बिना यहाँ कोई प्रवेश ही कैसे कर सकता है ? धनताबीं---यही जारुपर्य है, सम्राट्!

ध्वनवात—यहा आरचय ह, सम्राह्! प्राहुराज—आरचर्य से अवराध नहीं द्विपाया जा सकता, धयककीर्ति! अपराध की सदस जिह्नाएँ हैं जो आंगरिया की भावि चंचल हो सकती हैं और (श्राट्य है) तुम यह जानते हो

मिंपामड, कि भाडागार की रक्षा क्या है ! वह छवाख के हर्पण में वन्द की हुई जाजा है, कृषाण से मुक्त नही की जा सकती ! गर्यकद — सम्राट, में जपनी मृत्यु हाथ में लेकर धाया हूँ ! रजों का रहे जाना ही मेरे लिए सबसे बड़ा अपराप है ! मुक्ते केवल अपने भाय-दोप ना हुन्न है ! यश और कीर्ति के साथ

सम्राह् भी सेवा पर्धास वर्षों वर्ष करने के सनस्य इस मॉिंस अपयरा से मेरे-जीशन का जन्त हो । में आपसे अपनी स्ट्यु मॉिंगने आया हूँ, सम्राट् ! ग्यूट्याय-सुकसे अपनी स्ट्यु मॉिंगने की भी आयर्य क्वा है ? मॉिंगक-सन्य है, सम्राह्, में आभी तक अपने जीशन की

समाप्ति कर जुका होता किन्तु जापके समक्ष ज्यपनी जातमा की पांच मता के दो रोक्ट कहे बिना मुझे पारितोप न होता। जाप मेरे पारित के मन्भन्य में जानेक वार्त सोच सकते थे। जब मुझे संतोप है, सैने जपनी जातमा की पुनार जाप तक पहुँचा दी।

अव सुमे बादा दीजिए।

सत्र सरिटा

शमुख्याल-मण्मिद्र, सभी तुम नही जा सकोगे । तुम्हारे उत्तरवायित्व के साथ राज्य का भी उत्तरवायित्व है। यदि तुन्हारे व्यक्तिर में नरकित की गई करवतेथ यहां की सारी संपत्ति भी नष्ट हो जावी तो मुक्ते इतना दु.स न होता जितना इन दो रल-तंबों की बोरी से हुआ है। इन रही के नाथ देसे मेरे हृदय

की सारी शांति और पवित्रता भी दो गई है। यनतकोर्ति—सम्राट्, धन रल्लों वा सम्बन्ध भी पवित्रना से ही था। वे सिंहल की राजमहिंची के कंटहार के प्रधान रहा थे जो

भगवान् युद्धदेव की प्रतिमा के लिए विश्वान से आपकी सेवा में भेजे गये है । ममुर्युत-- [बारचर्व है] राजमहिती के कंटहार से ! पनतश्चीं-हा, मसाट, में ही गजरत वनकर सिंहल से यह

संपत्ति लाया हूँ। जय सिंहल के महासामन्त सिरिमेघवल ने एक लक्ष स्वर्णमुद्राएँ बोचगया में एक विशाल मठ बनवाने श्रीर भगवान् बुद्धदेव की रत्नजीटत स्वर्ण-प्रतिमा निर्माण कराने के निमित्त स्वर्णपात्री में मुखांजव की उन राजमहिपी कुमारिला के नेवों में अद्धा और प्रेम के कॉस् छलक काये। उन्दोंने उसी

समय महासामन्त से प्रार्थना की कि उनके कवटहार के दो प्रधान हीरक-स्टब्ड श्रीमान की सेवा में इस अनुरोध के साथ भेज दिये जायँ कि वे दीरक खरड भगवान् बुद्धदेव की प्रतिमान के अंगुष्ठ नखों के स्थान पर विजिद्दन हों। सम्राट्, ये दोनों हीरक जैसे राजमहिंगी कुमारिका की श्रद्धा और प्रेम के दो पवित्र

अधु विन्दु थे जो काज सो गये ! इन अधु-विन्दुओं के सो जाने

सप्त सरिवा (.93) समुद्रग्रस पराक्रमोक से भगवान् के चरणों पर राजमहिपी की श्रद्धांजलि न चढ़ .

सकेंगी। प्रतिमा श्रवूर्ण रहेगी, सम्राट ! सभुद्रगुप्त-[बाबेग से] तब सनी, धवलकीति, तुम सिहल के राजदत हो । मेरे महासामन्त की भेंट कानेवाले। तुन्हारे सामने में यह प्रतिज्ञा करता हूं कि सम्राट समुद्रगुप्त यांद उन रत्न खंडों को नहीं खोज सका तो वह अपने राज्याधिकार का

ध्यान छोड़कर भगवान बुद्धदेव की प्रतिमा के सामने कठोर

• प्रायम्बिल करेगा । मणिभद्र-सम्राट्.....

पन्तकीर्त--सम्राद------

सनुरम्यत-कृको राजवृत, यह प्रतिहा समस्त साम्राज्य के भाग्य-निर्णय के साथ पोषित की जा रही है। यह युद्धरेव के प्रति मेरे अपराध का दंड है ! राजमहिषी के विश्वास की रक्षा न कर सकतेवाले का आयरिचत्त है! मेरी घोषणा अचारित हो और इसके साथ मेरे भांडागार के व्यधिकरण का कलंक भी थामर हो ! [मिरिभद्र की फोर रहि] यह किस रूप में हो, इसका निर्णय खभी होगा।

मणिभद-सम्राट, आपके इन शब्दों में मेरी मृत्य भी मेरा उपहास कर रही है! जीवन का एक एक क्षण सके शल की भाँति नुभ रहा है। में आपकी सेवा से जाने की आजा चाहता हैं जिससे में अपने इस कलंकित जीवन को अधिक कलंकित न

कर सर्के !

समुद्रगुप्त-ठहरी मिएमद्र, मेरी प्रविज्ञा की पूर्ति में तुग्हारी.

सदायता व्यपेशित होगी। तुम्दारी भात्म-इत्या से मेरा फलंक निटेगा नहीं। मुक्ते फुळ बातों के जानने की खावरवंकता है। पनतकीं-चन्नाट, बाद एकांत की खावरवंकता हो वो ग्रुक्ते

आज्ञा दोजिए।

सञ्चयन—नही पवलकीर्ति, ठहरो, तुन्द्रारे ही संरक्षय में
यह मठ और प्रतिमा निर्मित हुई है, तुन्द्रारी व्यक्तिय में
याद मठ और प्रतिमा निर्मित हुई है, तुन्द्रारी व्यक्तित भी मेरे प्रयन्न
संस्तुवना पहुँचाओंगे। (मिशनक है) विश्वासका स्थानक्ष्म संस्तुवना पहुँचाओंगे। याद्यासका स्थानका स्था

अ-संद सर्वेश्वम तुन्दारे श्रावशार में क्व कार्य ? मिणमंद—सम्राष्ट्र, श्राच से इस दिन पूर्व । सहराप्य—क्टि. तुमने कर्दे कहाँ मुरक्कित किया ?

गाणिभद-इसी कक्ष में, सम्राट्!

चतुरगुष्ण-अंवरंग त्रकोष्ठ में क्यों नहीं ? मंध्यस- युक्ते प्यवकीर्ति से सह सूचना मिली भी कि मठ और अंतिमा का कार्य सुंखें हो गया है और खब वे शोघ ही सिल्पयों को दे दिये जायेंगे, अवः उन्हें अंतरंग त्रकोष्ठ में रखने की आवरकका नहीं है।

भातवीर्न—महास्तानन से मुक्ते यदी जाज्ञा मिली भी कि में शीप्राविशीप्र मठ जीर प्रतिमा के निर्माण जीर उनकी व्यवस्था की भेष्टा करूँ। सिंदल डीप के मिलुजें के योजनावा में बड़ा कष्ट होजा है, इसलिय उनकी सुविधा के लिए शोप्राविशीप्र मठ का निर्माण होना था। सम्राट, भाषठी प्रशंमा नहीं की जा-सकती कि आपने माझव पनी में विषयात रखते हुए भी बोप- सत सरिता (93) सम्बद्धाः पराक्रमां क गंया में भिज्अों के लिए मठ वनवाने की आजा दे दी। समुद्रगुप्त-यह मेरी प्रशंसा का अवसर नहीं है, धवलकीर्ति । तो मठ और प्रतिमा की शोध व्यवस्था करने की प्रेरणा से ही तुमने मिएभद्र को श्रंतरंग प्रकोष्ठ में रत्न रखने से रोक दिया? धवनकीर्त-हाँ, सम्राट, शिल्पी प्रतिमानिर्माण का कार्य समाप्त कर चुके थे। दो एक दिन में ही भगपान बुद्धदेव के

समदग्पत-दो-एक दिन का प्रश्न नहीं था। प्रश्न संशिभद के उत्तरदायित्व और कोप-संरक्षा का था । फिर वे रज़ शिल्पियों को वसरे दिन दे दिये गये ? मण्यमा - नहीं सम्राट्, वे रत्न शिल्पियों की नहीं दिये जा सके। शिन्पियों को केवल पूर्व निश्चय के श्रमुसार चार सहस्र

घरणों में वे रत्न विजवित कर दिये जाते।

स्वर्णमुद्राएँ दी गई थी। समद्रगप्त--क्यों १ मांगुभद-जनका पारिश्रमिक चार सहस्र मुद्राएँ निश्चित किया गया था।

समुद्रगुष-तो कार्य-समाप्ति के पूर्व ही उन्हें पारिश्रमिक क्यों दिया गया ? मांगभद्र-धवलकीर्ति का आदेश था।

समद्रशा-(धवलकीति है) क्यों धवलकीति, तुन्हारा यह निर्देश

सत्य है ? धवतकीति-सत्य है सम्राट्, में उन शिव्पियों के कार्य से बहुत प्रसम्न था। वे कृत्यन्त साल्विक अञ्चलियाले हैं, द्वाने विश्वास था ,कि वे पुरस्कार पाने के उपरान्त भी रत्न अहने का कार्य न्यों करेंगे।

, वसुराम-पेसे किवने शिल्पी हैं ? भवनभीत-केवल दो हैं, सम्राट, ? समुराम-चनके नाम ? भनकोत-भटोस्कन और वीरवाहु ! सम्राटम-कस समय ने कहाँ हैं ?

व्यवस्त्रीत-चे व्यवने व्यवस्थान पर ही होंगे। बोदएड-नदी सम्राट्, वे इस ममय यंधन में हैं । जब से

रतों की चोरी का समाचार प्रसिद्ध हुआ है तब से मैंने का शिल्पों को बन्दी कर रक्ता है। में क्हें मिल्मार के साथ ही ले आया था। वे बाहर हैं। यह आछा हो तो. क्हें समाद की सेवा में क्यियत कहें।

महत्या—मैं तुन्दारी सबकेता से प्रसन्न हूं महाचानाध्यक्ष, प्रवाधि में जानता हूँ कि प्रत्यो निर्देश हैं फिर भी मैं उनसे विचार-चिनिम्य करना पाहुँचा। उन्हें मेरे समझे शीम ही उप-विका करी।

कोइएक-[धिर कुश्चकर] जो आज्ञा । [प्रत्यन] समुरगुन-चो धवलकोर्ति, तुस शिल्पियों के कार्य से बहुत

प्रमान ही ? प्रमान ही ? प्रमान ही सम्राट्ट उन्होंने फेवल एक मास में भगवान

की प्रतिमा का निर्माण कर दिया।

रामुद्रगुर-- उनके निर्माण-कार्य को विशेषवा १ धानकीति-मन्नाट्, भगवान् को प्रतिमा इतनी सजीव झात होती है मानों वे सच को उपदेश देने के अनन्तर अभी ही मौन हुए हैं। उनकी प्रतिमा का श्रोज श्रन्य धर्मायलम्बियों को भी

बौद्धधर्म की श्रोर श्राक्षित करने में समर्थ है। समुत्रपुत-स्त्रीर बोधनया का मठ पूर्ण हो गया ?

धवतकीर्त-हाँ सम्राद, मठ भी पूर्ण हो गया । एक सहस्र भिच्छों के निवास के योग्य उसमें प्रवन्य है और उसमें कल-क्रशलता चरम सीमा की उपस्थित की गई है।

समुद्रगुष्ठ-कला-क्रशलता की घरम सीमा सेक्या तात्पय है ? भवतकार्ज-सम्राट् , बुद्धदेव के जीवन के समस्त चित्र दीवालों पर अकित हैं। महामाया का स्वप्न, गीतम का जन्म, शास्य नरेश का सखोत्सन, वैराग्य एत्पन्न कराने वाले रोग.

जरा और मृत्यु के चित्र. भगवान् गौतम का महाभिनिष्क्रमण्, फिर उनकी तपस्या एवं उनके बोधिसत्व का उदय ! संघ को अपदेश देते हुए उनके चित्रों में महान् ऐश्वर्य और विभृति है।

समुद्रगुप-जीर भिन्नुकों की सुविधा का क्या प्रवन्ध है ? धवतकीन-सम्राट, प्रवाया को समस्त सामगी प्रत्येक कश्च

में संचित है। चीवर आदि की व्यवस्था देश के अन्य मठों से इसमें विशेष रहेगी। संनेष में, अन किसी भी भिद्य की लौकिक एउ पारलीकिक दृष्टि से किसी प्रकार की असुविधा नहीं हो सकती ।

सप्त सरिता (95) समुद्रग्रह पराक्रमांक समुरगुर-तव तो मठ के समस्त शिल्पियों को राज्य की

भोर से भी पुरस्कार प्रदान किया जावेगा, घटोत्कच श्रीर वीर-बाह को तो विशेष रूप से । धवलकीर्ति, पाटलियत्र में इन दोनीं शिल्पियों को श्रावास कहाँ दिया गया था ?

धवरुकीर्ते--जिस श्रविधिशाला में मैं हूँ उसी के समीप राज्यकटीर में । समदगा-तमने रक्ष-खंडों के सम्बन्ध में उतसे कभी चर्चा की थी ?

पक्तश्रीन-भगवान् बुद्ध की प्रतिमा के समाप्त होने के कुछ पहले ही मैंने भगवान के चरण-श्रंगप्र में स्थान छोड़ने की चाहा देते समय उत्तसे उन रहाँ की चर्चा की थी किन्तु उत्तसे

व्यचिक वार्तालाप कर अपना समय नष्ट करना मैंने कभी उचित नहीं सममा । आवश्यक आदेशों के अतिरिक्त मैंने उनसे कभी फोई यात ही नहीं की।

वसुदगुम-तुम सिंहल के प्रमुख कलाविद हो। फिर कला-कारों से वातांनाप करना समय नष्ट करना नहीं है, घवलकीर्ति ! धवतकीत-सम्राट, आप जैसे उत्क्रष्ट कलाकार से वार्तालाप

करना सौभाग्य की बात है किन्त सभी कलाकार मेरे समय के अधिकारी नहीं हैं।

बमुरगुत—तुम भूल करते हो घवलकीर्ति, प्रत्येक कलाकार में कुछ न एछ मौलिकता अवस्य होती है। कलाविद् को चाहिये कि कलाकार की रस मौलियता को वह रहों की सांति संगह

करे ।

कोदएड--[प्रणाम कर] सम्राट्, दोनों शिल्पो यहाँ उपश्यित हैं। श्राज्ञा हो वो चन्हें भीवर लाऊँ ।

समदग्रस-यहाँ उपस्थित करो। महाबलाध्यव सा प्रस्थानी

समयाम-धवलकीर्वि, ये दोनों शिल्पी क्या सिंहल के निवासी हें ?

धवलकीर्त-हाँ, सम्राट । इनका व्यादिस्थान तो सिहल ही है किन्त अपनी कलावियता के कारण ये समस्त देश का पर्यटन करते हैं।

शिक्षानताध्यत्त नोदग्रद के साथ घटोत्हन और नोरगहु का प्रतेश ।

वे प्रणाम करते हैं।]

कोदएर-[मकेत करते हुए] सम्राट्, यह शिल्पी घटोरकच है श्रीर यह बीरबाह ।

समुद्रगुत-पटोत्कच श्रीर बीरवाह, सिंहल के शिल्पी, किन्तु समस्त देश के अभिमान, राज्य में सौन्दर्य की प्रतिष्ठा करने-वाले. प्रस्तर में प्राण फूँकनेवाले !। तुम लोगों से राज्य की शोभा है। इसीलिए ये किसी भी दएड विघान से दिख्त नही हो सकते। क्यों शिल्पी ! सौन्दर्य किसे कहते हैं ?

घटोरक्च-सम्राट , विपम बस्त में समदा लाना ही सीन्दर्य है।

बीरणह-इरय में अनुराग की सृष्टि का साधन ही सुन्दरता है। सप्त सिता (1=) समुद्रगुत पराक्रमां क समुद्रगुत पराक्रमां के प्रति हृदय में अनुस्ता है तो यह भी

सुरुश-याद यारा के आव हृदय में अनुराग है तो यह सा सुन्दरता है, शिल्पी ? वेरवह—सम्राट,, यदि चोरी सात्विक भावों से होती है तर

यह मुन्दरता कही जा सकती है। '

सप्तरपुष्ठ-स्मालिक भाषों से कोन-सी घोरी होती है ? बेरकडु—कजा, कविता खौर नारी-हृदय की समृाट्, जिसमें निरीहता खौर पवित्रता है !

्धमुराज-श्वीर रत्न-लंबों की चोरी, शिल्पी ? चोरबढु--वह सुन्दरता नहीं है समूह, रत्न-लंबों की चोरी में कृष्णा है, जिसका रूप दु:ख है और फल पाप है।

म तृष्णा इ. जिसका रूप दुःश इ श्रार फल पाप इ । एम्रस्युम—तुम्हें ज्ञात है कि सिंहल से भेजे गये रत्न-संड कोटी करने गये ?

चोरी चले गये ? शरणह्—समाट, मुक्ते इसकी सूचना महावलाप्यश्च से झाव हुई। यही फारण है कि प्रावःकाल से हम लोगों की स्ववंन्त्रता

हुद् । यहा कारण है । हमारी रहा कीजिए, समूट् ! समुराम-नुम लोगों की पूर्व रहा होगी शिल्पी, पहले मेरे

प्रदर्जों के बत्तर दो । शेरणह—प्रदन कीजि॰, समृत्ः ! सबद्याः —सुन्दें दो सहस्र स्वर्ण-सुद्राएँ प्राप्त हो सुकी हैं ?

चतराज — तुन्हें दो सहस्र स्वर्ष-मुद्राएँ प्राप्त हो चुकी हैं ? वेश्वह — हाँ, समृाट ़्! चतुराज – और पटोल्कन, तुम भी पुरस्कृत हो शुक्त हो .?

समुद्रगुत — आर् घटात्कृत

ह सरिवा (१६) सञ्चरगुत्र पराकर्मान्त

नमुद्रगुष्ठ—तुम लोग कार्य-समाति के पूर्व ही पुरस्कृत क्यों हुए १

प्रोत्स्थ-धवलकीर्ति की प्रसन्तर्हा है इसका कारण है । भीरबहु-या हम कोगों की नार्य-छुरावता। सबुरग्रस-क्या इस बात की सभायना हो सकवी है कि उन

के सहस्र मुद्राओं में वे रत्व-राड भी चले गये हों ?

पजेकच-समूद्ध, यदि रात सह उन स्वर्धे सुदाओं में मिलते तो में मिछ्मह को इस बात की सुपना फबरण देवा। बेरणह-समूद्ध, मेरा निवेदन तो यह है कि चाद सुभे दो सहस्र मुदाओं से एक मुदा भी ष्वाचिक मिलती तो में वह मीछमद के पाद भेज देवा।

रायस्थल-इस बात का प्रमाण रे

पटोलग-समाद् , हृद्य की निर्मलता का प्रमाण केवल

निर्मल हृद्य ही पा सकता है। समुद्युक्ष—क्यों शिल्पी, क्या तुन्हें मेरे हृदय की निर्मलता मे

विश्वास नहीं है ?

प्रशेलक—समृह्, हमें पूर्ण विश्वात है, इसीलिए आपसे निवेदन करता चाहते हैं। दूसरी बात यह है कि खान तक मेंने भगवान बुद्धदेव की खनेक प्रतिमाणों का निर्माण विवाद । भगवान बुद्धदेव की प्रतिमा तथा उनके जीवन के खनेक चिमें को अकित करते करते मेरे हर्द्य में—मेरे प्राणों में—भी तथागत की प्रविमा का निर्माण हो गया है। दनके आवर्श मेरी अत्येक रवास में निवास करते हैं। उनके 'आर्य सत्य' मेरी अत्येक प्रत ण्ड वरिय (१०). समुद्रश्य वराजनीत भीट ग्रांत में मं निरंत हो गर्द हैं। ऐसी स्थित में स्त्र-संबंध की

प्रभा मेरे चरित्र को कर्तकित नहीं कर सकती । एक्टएक-चीरबाहु, तुम्हारा क्या क्या है ?

धराह-चारमाह, तुन्ति क्या क्या है। धराह-चमूह, जो सल-लंड सम्बाद पुरुदेव के चरकों में सान पाने के लिए भेड़े गड़े थे चे सल-लंड निर्वीव हैं और इस कोर्जों के क्रदय सर्ताव। निर्वीवों में इतनी शक्ति नहीं है कि

इर होनों के हृदय सर्ताय। निर्वायों में हतनी शक्ति मही है कि मैं सजीयों की प्रकृति में पाया जाता मही। यदि ध्यायरकरता द्वीयों की राज-संबों के स्थान पर इस संख्य अपने हृदय भी विज्ञवित्र करने के लिय महात होंगे।

बक्रयाय-पोनों हो बच्च फोटि के बजाकार तथा शिल्पी हैं। बटील्क्न, बुद्धदेव की प्रविमा का निर्माण हो गया ? प्रवेशक-समाद , पिडांसे सम्बाह हो पर्यो हो गया !

प्रयोश्य-समाद्र, पित्रते स्थाह हो पूर्व हो गया। लग्नुरण-फिर रल-सहीं को प्राप्त करने में इसना विसंव क्यों हका प्र

क्या हुआ हू पटोटकर-सम्राह, नैने पदलकीर्नि से रल-संदों के रीप्र पाने की याचना की थी, किन्तु उन्हें खबकारा नहीं था।

पने की याचना की यो। किन्तु उन्हें खबकारा नहीं था। यहराह---पवलकीर्सिको अवकारा नहीं था ? क्यों यबकारीर्ति ?

धनवर्धि--क्षात्रह, में वार्राल्य का व्यासक हूँ। उससे सौरूर्य को देलों को बच्चा फरेक क्यों से बेरे द्वार में भी में नर्ध भावर उसे बोर्ट के अधिक देलते के बनमंद्र प्रास्क करना पाहरा था, जब्द में मान भागने नार के क्यानों और उसीपरीहर्ष हों में अपने सीवन की बहुमीचर्या आहा, करना था, सप्त सरिता (29) समदयम पराकर्माक किन्त, फिर भी शिल्पियों की आवश्यकता का ध्यान मुक्ते सदैव

रहा करता था। पटोस्कच-किन्तु गत संध्या को जब मैंने आपकी सेवा में श्राने की चेष्टा की तो मुक्ते ज्ञात हुआ कि पाटलिपुत्र में आकर

नृत्य-दर्शन की श्रोर श्रापकी विरोप श्रीमकाच हो गई है,श्राप नृत्यों की विशेष भाव-भंगिमाओं के चित्र-संप्रह में इतने व्यस्त रहते हैं कि आपको मेरी प्रार्थनाओं के मुनने का अवकाश नहीं था।

भवतंशीत-पटोत्कच, मेरी कचि की समालोचना करने का तुन्हें कोई श्राधिकार नहीं है। समुद्रगुष-शांत, धवलकीर्ति, मुमे यह सुनकर प्रसन्नवा है कि

तुम्हें नृत्य-फला विशेष प्रिय है। तुमने पाटलिपुत्र की राजनर्तकी का नृत्य, सम्भव है, श्रभी तक न देखा हो। वह भी मैं तुन्हें

दिखलाने का प्रयत्न करूँगा। धननकोर्ति—सम्राट् , आपको विशेष छपा है। समदगुल-में बसे अभी दिखलाने का प्रवन्ध करूँगा। मेरे

जूत्य देराने का समय भी हो गया । [महान्ताप्यव हे] कोदरह, तुम इन शिल्पियों को न्याय-सभा श्री उत्तरशाला में स्थान दो। [शिंश्यों ने] शिल्पी पटोत्कच और वीरवाह, तुम्हारे उत्तरों से मैं प्रसन्त हुआ। राजकीय नियमों के आचर्ण में यदि शिल्प-

साधकों को दुछ अर्सावधा हो तो यह उपेक्षणीय है । तुम ध्यान मत देना, शिल्पी ! बीरबह-सम्राट की जो बाह्य ।

पटोरहर-मुने कोई असविधा नहीं है, सम्राट !।

सम सरिता (२२) सम्हार पराधनां ह

् , बद्यस्युव,-तो तुम लोग जाश्रो । कोदरह, राज्य-शिल्पियों को किसी मकार की अमुविधा नहीं होनी पाहिए !

 श्रेट्युड—जो स्नाहा, सम्राट् ।
 श्रुट्युउ—श्रीट सुने। श्रेड्ड, राजनचे हो रस्रभ्रमा की इसी स्थान पर भाने की सूचना हो। स्राज में प्रश्तकोर्ति के साथ

स्थान पर आने की स्थान हो। आज में पवलकोर्ति के साथ इसी स्थान पर राजनवैकी का तृत्य देखूँगा।

[सेद्यर भीर सिक्षी जने के निषे वयन होते हैं।] बहुदश्य-जीट सुनी, प्रियदर्शिका से कहना कि वह मेरी भीखा ने कार्ये। ब्यान में निट योखा बनाना पाहवा हूँ। केदारा

के स्वरों का सन्धान हो ! भेदण्ड-जो खाला । [श्चिर में के साथ प्रस्तान]

अहरहा--- आहा । [चन व क वाच प्रस्तान] अहरहा--- [मिणनर है] मॉणमर, दुर्मान्य से यहि यह तुन्हारी अंतिम रात्रि हो तो तुन्हें अपने विस्वादी सम्राट् को बोखा सुनने का अवसर क्यों न मित्र ? तुन मी सुनी !

ं मणिगर-यह मेरा मीभाग्य है, सम्राट्!

पवलकीति—सम्राट्, फिर भुक्ते व्याक्षा दीजिये।

धमुरात्र-चर्यो प्रवत्तिभिति, स्या तुम हमारी थीए। नहीं मुनोते और राजनवंत्री का जुल्य भी नहीं देखोंगे १ तुम हो यहे भारी फळाकार हो ।

ें पत्रज्ञां के समाद, प्रशंसा के लिये पत्रवाद। में सोपवा हुँ कि कज़ा को उपस्ता के लिए पवित्र मन को आवर्यकता है। मेरा मन इस चटना से बहुत अध्यवस्थित हो गया है।

मन इस घटना से बहुत ऋग्यवस्थित हो गया है। वमुश्युत-र्मे अपनो बोला से तुन्हारा हृदयं व्यवस्थित कर

सप्त सरिवा (23 } समझ्यात परावसांक र्देगा। फिर श्राज इस वाइन और नृत्य को तुम र्माण्भद्र की विजय-विदा सममो । जिस मणिभद्र ने पश्चीस वर्षी तक राज्य की सेवा की है उसके थंतिम क्षणों को मुक्ते र्याधक से अधिक सुखमय मनाने का प्रयन्न करना चाहिए। इस मंगल वेला के समय तुम्हें भी उपस्थित रहना चाहिए। पाटलिएन के न्याया-चरण में सिंहल का भी प्रतिनिधित्य हो । धवनशेर्ति-महाट. श्रापका कथन मत्य है, किन्तु मेंने समसा. सम्भवतः आप एकान्त चाहते हैं। समहात -नहीं धवलकीर्ति, ऐसे सनारेहीं में एकान्त हुटे हुये त्तार की तरह कप्टदायक है। थवतकंति-[सँभव रर] और सम्राट, श्रापकी बीए। में बह स्वर है जो टूटे हुये हृदयों को भी जोड़ देवा है। खाप संगीत-कला में नारद और तुम्युह को भी लब्जित करते हैं। आपकी संगीत प्रियता इसी वात से स्पष्ट है कि आपकी मुद्राओं पर बीएा चजाती हुई राजमूर्ति अंकित है। मैंने सुना है कि आपने अपने

चजाती हुई राजमूर्ति अंकित है। मैंने मुना है कि आपने आपने अरपमेश यक्ष के उपरांत हो मास रह संगीतोस्तव किया था। सद्भद्रपुरत-यह सरस्रती की साधना करने को सबसे सरल युक्ति है, अच्छा घवलकोर्ति, तुन भी तो संगीत जानते हो।? भारतशित-सहार, आपकी साधना की समाना कीन कर सफ्ता है, किन्तु इस कज़ की और मेरी अभिहत्य अवस्य है। सहयुक्त-और नस्य-कला भी वो जानते होगे।?

धवतकीर्न-सम्राट, कृत्य-फला का मैंने श्रध्ययन मात्र किया

_{हत करिया} , (२४) <u>सहस्रात पारकार</u> है, उस की विवेचना कर रूकता हूं, किन्तु स्पयं छत्य नहीं कर सकता।

सपुरण्य-नृत्य-कला देखने से प्रेम है ? पानकर्ति-यह सिंहल के पाताबरण का प्रभाव है।

सपुराष्ट्र-सुक्ते प्रसन्नता है कि सिहल वा वातावरण मेरी स्वामर्जाच के बसुकूत है। फिर तो राजनसैकी के तृत्व से सुग्हें

विशेष प्रसन्नता होगी । पत्रसरीतें—यह सम्राट् का ऋतुमह है ।

सबुरत्व- और मेरी चीखा के खर भी खाज दुरगरित होंगे । धननार्ति - खापको चीखा के खर्मीय-समीव है, क्रमाट् । सबुरत्व - खपिक नहीं, बयलकोर्ति ! किन्तु संगीत ईरन्यरीय

विस्तृति की यह किरण है जिससे सनुष्य देवता हो जाता है। इदय पा समस्त पाषुष्य थीए। को एक कंगर से ही दूर हो जाता है। [Bastifus का कंगा कि का प्रोमा। बर सामान करती है।]

[ध्वर्याश्च ना नं या तिवे हुए प्रदेश | वह प्रणाम बरती है |] सक्ष्याय —ब्साब्ये प्रियहरिकि, ब्याल में फिर बीया यजाऊँगा प्रवर्शिक—[बीया बाने प्रमुत र र] प्रसतुत है, सम्राट्र्! समुद्रायः—[बीया बाथ भे सेते हुने] केदारा के स्वर में बीया का

सवान है ?

जिन्नतीता – हाँ, तम्राट, इसी राग की जाता प्राप्त हुई थी ।

सन्दर्यक्र – राजनचैकी रत्यप्रभा का र्युगर पूर्व हुन्या ?

विवद्धिंश—वे तैयार हैं, आपकी सेवा में उपस्थित होने की आशा चाहती हैं। समुद्रगुप्त- उन्हें नृत्य के साथ आने दो, केदारा के स्वरों में ! प्रियदर्शिका---[सिर सुधनर] जो ब्याह्मा ! [प्रस्थान] समुद्रमुस—[बीखा के तारों पर काँगुलियाँ फेरते हुये] सुनो धवाजकीति. केटारा के स्वर में वह भावना है कि वरुणा की समस्त मुर्खनाएँ एक बार ही इतय में जामत हो जाती हैं। ऐसा ज्ञात होता है जैसे सारा संसार तरल होकर रिसी की आँधों से खाँस बनकर ःनिकलना चाहता है। वारिकाएँ ज्याकाश की गोद में सिमिट कर पतली किरणों में प्रार्थना करने लगती हैं । विलकाएँ सुगंधि की वेदना से फल बन जाती हैं और श्रोस-बिन्दु में ढूबकर पृथ्वी के चरणों में आत्मसमर्पण करना चाहती हैं। अच्छा, तो सुनो यह रागिनी ।

(34)

समदग्रस पराक्रमोक

सप्त सरिता

ये तम्बय हो जाते हैं। उसी चुण रहाममा का मूल बरते हुए प्रसेश । सन-प्रभा क बार और से संस्कृति में में में स्कृत हा रही है। वह महारह वर्षीया सुन्दरों है। धोन्दर्य को देसामों से में उस्त संस्कृत से महात है। केस-कतार में मुख्यों की मातार्थ, सरीर में भारतार भीर कर देशिय रेसामूँ हैं। महारू पर केसर का सुर्वांकर। बोच म क उस भार कर हैं। जन-करी में भारत को देसा। चितुक दर करही बिहु। कर में सुकारार। बहुद पर कर से

रझ-राशि । कटि में दोल यमाना स्थित्या चौर पैसे में मूपर । वद पेदास सम को साकार प्रतिमा बनकर तृत्व कर रही हैं । साथ ही समाट समुद्रमुम की

[समुद्रगुप्त कीसा पर केदाश का स्वर छेक्ते हैं। घरे भारे बनाते हुए

समुद्रगुत पराज्ञमहि सप्त सरिता (35)

चीया से निकलती हुई रामिनी राजनलंकी के पद-दिन्यास में माधुर्य भर रही है । गुद्ध समय तत्व बरने के उपरान्त 'सम' पर राजनर की द्वाप जों कर आर-मदा में सम्राद के समग्र विश्वां होकर खड़ी हो जाती हैं।]

ममुश्यात-[प्रयान होका] मेरे राज्य की वर्षशी, तुम बहुत सुन्दर रुत्य करती हो !......यह पुरस्कार ! [गले से मोता की माता

नतास्कर देवे हैं ।1

· राजप्रभा-[राय बोबकर] सम्राट्, में इसके योग्य नहीं हूँ। मुमसे बाज दो बहुत बड़े अपराध हुए हैं।

समुद्रशुल-[आत होवर] तुमसे ? तुमसे कभी कोई अपराध नहीं हुआ। कौन-सा अपराध ?

रलप्रमा-पहला श्रपराध तो यह है कि मैं आप की मधुर थीए। के अनुकूल नृत्व नहीं कर सको। आपके संगीत की मर्यादा कभी

भंग नहीं हुई। आज मेरे नृत्य के कारण आपका संगीत कलुपित हो गया, सम्राट !

एमुरगुष्ट—नहीं रत्नप्रमा, अपने नृत्य से तुमने मेरे स्वरों में सहायता ही पहुँचाई है, हानि नहीं,! रानप्रभा-सम्राट्, में अनुगृहीत हूं। आपने कभी मेरे नृत्य

कि साथ बीणा नहीं बजाई। आज आपने मेरे मृत्य की अनंत गौर्व प्रदान किया है।

समुद्गुत-यह कला की साधना में धावरवक है ! अच्छा,

दूसरा अपराध कौन-सा है ? रलक्ष्मा-सम्राट्, ब्राज बापने इतनी सपुर वीए। बजाई कि संगीत की इस दिव्य अनुभूति में मेरे हृदय का समस्त दीप

| | सप्त सरिता (२७) समुद्रगुप्त पराक्रमांक |
|---|---|
| | दूर हो गया और श्राज में श्रपना श्रपराध स्वीकार करने के लिए |
| | प्रस्तुव हूँ । |
| | समुद्रगुप्तमें उत्सुक हूँ मुनने के लिए, रत्नप्रभा ? |
| | रत्नप्रभा—सम्राट्, राजनर्चकी होकर मैंने एक अन्य न्यक्ति |
| | से भेट स्वीकार की ! |
| • | समुद्रगुप्त—[बन्धुकता के किससे ? |
| | रत्यमा – सिंह्ल के राजदूत श्री घवलकीर्ति से। |
| | समुद्रगुष्त-तो इसमें कोई हानि नहीं। वे तो हमारे राज्य के |
| | श्वनिथि हैं। उनसे भेंट स्वीकार करने में कोई हानि नहीं है। |
| | रलप्रभा—िकर भी सम्राट्, व्यन्य राज्य के व्यक्ति की भेंड |
| | स्वीकार करने की खाज्ञा मेरी खात्मा मुक्ते नहीं देती। मैं इनकी |
| | यह भेट आप ही के चर्लों में समर्पित करती हूँ । और वह |
| | यह है। [सम्राट् क नरणों में दं होरस्-अएड समर्पित करती है।] |
| | मणिभद्र—[हीरक-खण्डों को दलहर प्रसन्नता ने] वे हीरक-खण्ड |
| | यही हैं, यही हैं। [उद्देग है] महाराज प्रायश्चित नहीं करेंगे, |
| | महाराज प्रायश्चित्र नहीं करेंगे ! |
| | रापुत्रमुख-[श्रकों से धन न लेकर] ठहरी, टहरी मणिभद्र, |
| | प्रसन्नता से पागत मत बनो। [पनतथेति हो] राजदूत धवलकीर्वि, |
| | प त्रा यह सत्य है ? |
| | ' भवतश्चीर्ति—[नज्या से नोचे सिर बर्क मीन है 1] |
| | बहुरगुष-ये.ले। राजदूत ! क्या तुम इसी श्राचरण से राज∙ |
| | बूतरम का निर्याद्द करते हो ? |

(२८) समुद्रगुत बराक्रमोक

भवनकोति-सधाट्, में लिव्हत हूँ।

सप्तसंदिता ..

तमुरगुल-राजदूत, मुक्ते तुम पर पहले ही कुछ शंका हो रही थी। मिएभद्र की व्यात्महत्या के विचार पर तुम मन ही मन प्रसन्त हो रहे थे, राजमहियो कुमारिख के कंडहार के रत्नों की पवित्रता का संदेश जवलाकर तुम राज्याधिकार को लांखित करना चाइते थे, तुम इसीलिए शिल्पियों पर प्रसन्त हुए कि वे रल-संडों के लिए अधिक जिज्ञासा न करें, तुम रतनप्रभा के मृत्य के पूर्व ही चले जाना चाइते थे जिससे तुम रत्नप्रभा के समध् दोपी होने से वच सको । मैंने इसीलिए याज वीसा धजाई जिससे संगीत के वातावरण में श्रपराधी विद्वल ही जाय श्रीर अपना रहस्य खोल दे। नहीं वो मर्यादा के संकट में संगीत की क्या आवश्यकता ? तुम मेरे ही राज्य में आकर विप का बीज बोना चाहते हो ? बोलो तुन्हें क्या दण्ड दिया जाय ? धनलकोति-सम्राट् , जो चाहे मुम्ते दरह दें।

णप्रमुष-तुम जानते हो ध्यलकीर्ति, राजदूत द्विहत नहीं होवा इसीलिए तुम निर्माकता से कहते हो, सम्राट् जो जाएँ प्रमे दण्ड हैं। किन्तु तुम यह ठोक सरह से सम्म्य से कि समुद्र-गुप्त पराकर्माक स्थाय को देवता मानकर पुत्रता है और अस्थाय को देव सम्मकर जनका विनास करता है। मैं अपने महास्तामंत सिरियेचयन से सुन्हारे दण्ड को क्यस्था कराज्या। सुमने राजमिश्ची कुमारिका के रस्त-संडों को स्थयं यक्तुपित किया है.

मिएभर के प्राण संकट में डाजे हैं, राजनचंकी को मर्यादा के

('RE) पय से निचिलित करने का प्रयत्न किया है। दण्ड तुन्हें पाकर सुसी होगा।

सप्त सरिवा

समद्रयुत पराकर्माक

थातरोति—समूद्, मुक्ते श्राधिक लज्जित न कीजिए। मैं स्वयं परिताप की थानि में जल रहा हूँ।

समुद्रगुष्य- उस परिताप की व्यग्नि के प्रकाश में क्या यह स्पष्ट कर सकते हो कि ये एज-सड तुमने मण्मित्र की सरक्षा से

क्सि प्रकार मुक्त किये ? पवन्न नि-व्यपने व्यक्ति समय में में व्यसत्य भाषण नहीं क्हॅगा, समाट् ! व्यापको व्यभी इत्त हुआ कि शिल्पियों की काय सम दिन के पूर्व ही उन्हें मेंने प्रसन्त हो निश्चित् पारिश्र-

मिक दे दिया और वह इसलिए कि जब मेरे सामने मिखमद्र उन्हें देने के लिए स्वर्ण-मुद्राएँ गिने तो में उनका ध्यान सिंहल की

सुद्राओं की विशेषता की और बार बार बाकर्षित करूँ। ऐसे ही किसी अवसर पर में वे रब्न-संड दृष्टि बचीकर मजूपा में से निकाल लूँ। श्रपने कार्य की सरलता के नारण ही भैंने उन रहों की भाडागा६ के भातरी प्रकोष्ठ में न रखने ना परामर्श मणिभद्र को दिया ।

वमुख्यान-फिर रज्ञप्रमा की तुमने किस विचार से ये रज्ञ सेट किये १ भवतक तिं - मैंने उससे मृत्य करने छी प्रार्थना की किन्तु उस-

ने कहा कि मैं नम्राट को बाजा के जिना किसी दूसरे के समक्ष मृत्य नहीं दहेंगी। मेंने यार वार प्रार्थना भी और इसकी सुन्द-

सत सरिता

रता के अनुरूप ही हीरक-द्रपटों की भेंट की 1 उसने मौत होकर
वे रत्न-खंड ले लिये। न जाने क्या सोचकर और क्या समम्बदर!
सनुष्ठान-क्रिर रत्नप्रभा ने तुन्हारे सामने नृत्य किया।
पवन्त्रीर्त-नही सम्राट, उसने क्रिर भी अपनीकार किया।
सनुरुप्त-रत्नप्रभा, में तुमसे प्रमन्न हूँ। अव रवीकार करो
अपना यह पुरस्कार।

[ह्यम में खो हुई माटा देवे हैं।]

रलक्ष्मा—[माना लेका किर कुकका] सम्राट, ज्ञापकी प्रसन्नता में ही मेरे पुरस्कृत होने की सार्यकता है।

म हा, मर ५.५२७त हान का सायकवा है। तमुद्राप्त-मेरे साम्राज्य में इस प्रकार का व्यन्याय नहीं हो सकता, इसी चात से मैं मुखी हूँ।

पवनवीर्त सम्राट्, मुक्ते और किसी प्रश्न का उत्तर देना है १ पशुरुष-नहीं, अब केवल महासामन्त को सुचना देनी है

ि राजगिंदियों के रक्ष-कंडों को सगवान गुढदेन की सदा में समर्पित न कर राजनकेकी को सेंट करने के अपराय में जो दश्ड की ज्यवस्था हो, उसका प्रदन्य करें।

भरतकीर्त—समाद , भाष उन्हें सूचना देने का कप्ट न उठायें। मैंने मण्डिमद्र के साथ विश्वासमात किया, राजमहिषी के हीरक-खरडों को कलुपित किया, राजनवैकी को मर्यादा से विचलित करने की विष्टा की, और समृद्र, आपके प्रायक्षित करने का

- अवसर उपरिथत किया, इन सबका सम्मिलित द्राह बहुत भयानक

सप्त सरिवा (22) समुद्रग्रस पराक्रमीक है। यदि मुक्ते सौ वार प्राएद्रह दिया जाय, सब भी वह पर्याप्त नहीं है। में अपनी और से सबसे वड़ा दण्ड स्वय अपने की दे रहा हूं और वह है आत्महत्या ! कियर अपने इत्य में मार लेता है श्रीर सम्राट के समय ही गिर पहला है 1

मिणिनद्र और राजनतंत्रों के नुख से बारवर्ष बार द ख को धान। गमुरगुष्त-स्वय विश्वत होने से अब तुम अपराधा से मुक हुए धवलकीर्ति, तुमने अपने नाम को धवल ही रहने दिया !

पवराशीर्त-[ऋस्कट सरों में] में राजमहिपी को अपना मुख नहीं दिखला सकता या समाट मेरी कला की जपासना असत्य है। मुक्ते शान्ति से मरने *दे।* आपका संगीत

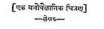
मन्द्रगुप्त-राजनर्भकी तम नृत्य करो, सच्चे अपराधी की

मृत्य को मगलमय बनायो । मार्स्सिद के स्थान पर धवलकीर्ति को चिजय-विदा दो। में भी बीख-बादन कहँगा। शिल्पियों को मुक्त कर यहाँ आने का निमन्त्रण दो । आन धवलकीर्ति भृत्य के

समय मेरा मगलवाय मुने । राजनर्जकी, नृत्य शीघ प्रारम्भ हो। (राजनसंध नृत्य करने के लिए प्रस्तुत होतो है और सम्राट् समुरगुप्त

अपने हाथ म बोखा लंद हैं ।] (परदा विरता है ।]

भाषा स्त्री का हृद्य **।।।।।**



प्रो० उदयशंकर भट्ट

ष्रो॰ उदयशंकर मट्ट

परिचय ं

हिन्दी के मगुरा, फांको नाटककारों में भी बहुवशंकर जी, भट्ट का भी विशेष स्थान है। इनके एकांको नाटकों के दो संबद्द यथ तक प्रकाशित हो खुके हैं। ✓

प्रो॰ उदयशंकर जी भट्ट के विषय में विभिन्न विद्वासी के मत:--

भी० अमरनारायण ने बताया है कि इनके नाटक हिन्दी साहित्य में एक नयीन रीक्षी के परिचायक हैं निसका अभाव हमारे यहाँ अवस्त्र था। इत्लपूर्ण नाटक (ट्रेजेडी) किरतों की प्रधा आपने ही चलाई। 'असार' जो के नाटकों में इत्स्वाद खुट. वेस्सने को मिसला है, पर इनका वो टप्टिकोण हो क्रैकिक है।... 'इस ह्यार' में मनोबंद्धातिक विस्त्वेषण के साथ भट्ट जी ज्ञान्त-रिक इन्द्र को सफतता-पूर्वक विकसित करने में सफल पुण्हें। श्री ताठ राजकुमार नर्मा का कथन है—''भट्ट जी की

लेखनी में मनीभाव सरस्ता से लाइ होते जाते हैं। पाओं के ज्वानुसर भावा को सृष्टिमें तो वे सिद्धहरूत हैं। परनाओं में कीतृहरू भावा को सृष्टिमें तो वे सिद्धहरूत हैं। परनाओं में कीतृहरूत लाहे न ∰ बिन्तु खामाविकता के साथ जीवन के चिक्रों को स्पष्ट करने में भट्ट को ने विद्येग सफ़्तता प्राप्त को है। इनको इन्टि क्लकेवार कहा ही सीमित नहीं है बरल वे अहे-

शिक्सालिनी लेखनी से कोमल बनाकर धुने हुये कपास का निर्मल और भव्य स्वरूप दे देते हैं।"-इनका प्रस्तुत नाटक "स्त्री का हृदय" स्त्री के वास्तविक

चरित्र की कहानी है कि किस प्रकार एक स्त्री अपने पित से विमुख होती हुई भी अन्त में उसी को अपना सर्वश्व मानती है। उनके ग्रन्थ :--

काञ्य-तव्हित्ता, राबा, विसर्जन, सानसी, युगवीप, अमृत और विप । नाटक-दहर, अम्ब, सगरविजय, मास्यगंधा, विश्वामित्र, राधा-

कमला, अन्तदीन अन्त, विकसादित्य, अभिनव एवाको नाटक, स्त्री का हदय, तीन नाटक, मुक्रिपच !

डपन्यास-वह ओ मैंने देखा (तोन भाग)।

नाटक के पात्र

मि॰ कपूर यशवंत गुरुनारायण

र्थंजना

शोभा

सुपमा राजरानी

जेल के सपरिदेगहेगर

साधु, केंदी व्यादि

यशवंत की माँ

यरावंत की बहन

गुरुनारायण को सहको

जगदोशराय का स**र**का

यशवंत के मामा

, s tal

स्त्री का हृद्य

पहला दश्य

[एक क्षाधारण एडरच के महान ध्य कमता | कमरे वी सम्बाद-धीबाई १.५ घडटभा १ पोट | धूर्व की तरफ से परिचन को कार वर एक हमी केटी हैं। बच्चानमा २३ पर्य | धौर वर्ण पर दुर्वन | धानी समने पीकारो से उठी हैं। बचाहने उरफ को जामने सामने दो दुवियाँ | उटके पाट एक पुराने वन का मोदा १४०० है | अपने समने हो साववन नहीं हैं। किरहाने थी, तरफ एक

होंदी मेंच पर दंश का समान है। एक शोधी का गिसास, ब्रन्थ शीसियाँ पर्या-ओटर टाइसपीय स्तूखेख का विस्ता कर, बोर्स्ड तथा मतहम की विस्तियों। परों की तरफ एक सीड्रे को जाशोदार आसमारी पर एक ब्रन्डक। खाट के

साय दीनार पर कराँचर । पूर्व व पश्चिम थी तरफ थरावर दो निज टेंगे हैं, हामजाइय के फोम में पढ़े हुए । पूर्व की बार एक बिन है इन पर के स्वन्ती अमहोत्तराय का और बर्जर्य में उनके पुत परावत्तराय का 1¹ तमय दिन के स्टाममें। इत बनें। पूर्व भी तरफ स्वन्ता के माई सिस्टर कहुर कैंट हुए हैं,

चरामाग इस कता। पूर वा तरक स्वन्ता के भाई मिस्टर कपूर वट हुए हैं, जनके सामने जगदीशराय का पुत्र यसर्वत । दानों योभ में भरे के हैं, हाँत कारते हुए ऐंटन लिए । स्त्री दूसरी तरक चुर पक्षे हैं । (४०) स्त्री वा हर्य

तिव बयु—में इस कादभी को पहले से ही जानवा था। ब्याह से पहले ही। तभी वो चहते हैं दुष्ट का संग कभी न हो। न जिसके कुत का कोई ठीक न ठिकाना, जरा पढ़ा-जिसा देखा और ब्याहकर दिया। हुम् (दीत संवक्ष कभीन पर ओर वे पैर मास्त है)

सप्त सरिवा

नरावंत-(वतो दंग है) हम लोगों का इस मामले में सिर ही नीपा हो गया है। जो देखता-मुनता है, हैरान रह जाता है। और सच ते यह है कि मुक्ते कर-वार खिमाना पढ़ता है जपने ज्यापकों।

मि॰ कदा — भरे संबंध, बहु तो कही कि बूटी भी पजद से पर के कुछ आध्यायों के सिवा किसी और जो दुख मानून नहीं हुआ। नहीं वो सांस तेना गुरिकत हो जाता और शर्म के मारे पाना हो जाना पढ़वा। कोई बाव है १ छि:। (एक वेंन पर पढ़ते वेंग पत्तत है)

व्यक्ति—होस्टल तथा कालेज में सभी जगह सुने यह यात द्विपांकर रहनी पड़ी। दो-दो सुसीवर्ते एक साथ..........

मि॰ करा-(सरध केल) अभी तुम्हारा कोर्स किवना बाकी है ? क्यांव-अप यो सिर्फ प्रिक्टकल हो बाकी है । सौभाग्य से इमें जहाँ हैक्टिकल करने को मिला है वे मेरे मीस्किर परिश्वक भी थे। बहुत ही सक्तन आदारी हैं। वेटक दिन सह के प्री

बुम् जब अन्दर्भक करने का ामता है व मर मास्तक परीक्षक भी थे। बहुत ही सन्वन ध्यादमी हैं। पेरह हिन बाद में मी हो ज़र्ज़िया। स्वर्क बाद शायद कोई नगह भी मिल जाय। भि-ष्या-जो, देखों सूर्य-वर्ष की तंगी न एटाना। पर से मंगानेना। योजना का भी खड़ाल स्वना। शोगा की पहाई का क्या हाल है ? , मश्रवंत—इस वीमारी में यह सिलसिला तो युद्ध खराव चरूर हो गया है। , (मि॰ श्क्षेर—जीर,ष्यव उसकी पढ़ाई ठीक तरह से चल सकेगी। (ब्रांब्ल में ब्रांस देवहर) खब तीन महीने खरवताल में रहकर ठीक

(Y1)

स्त्री का छदम

सप्त सरिवा

हुई हो। (पहले जैसा रूप) मुस्सा तो ऐसा आता है, गोली मार हूँ। अड़ला हुआ दो साल की सच्चा हो गई बरूव को। वह तो कहो कि जज ने रियायत की, नहीं तो फॉमी होसी। (भजन बरस्ट

अंजना-(कठिनाई से हाथ से टांग उठाकर) दाय, मालूम दीता दे

बदलकर उधर देखता है और बातें सुनती है)

यह मेरी टांग ठीक न होगी। (१९८ थे थोर) मैंया, सपसुच तुमने सुभे वना लिया। नहीं यो जाने क्या हालत होती हम लोगों की। (युर हो जाती हैं) भि• कपूर—अब हम लोगों का उससे कोई सम्बन्ध नहीं है।

कुँद काटकर आये हुए आदमी की अब यहाँ कोई चरुरत नहीं। यशवत—समाज में उनको साथ रपने से हम लोगों की बद-नामी भी है। आस्तिर हमें [भी नो मुँद दियाना है, मर्यादा से

नामी भी है। श्रास्तिर इमें भी तो मुँह दिसाना है, मर्यादा

मि॰ क्यूर-सो तो है ही। मेरे यहाँ भी उसका अब प्रवेश नहीं हो सकता।

नहां हा सकता। यशवंत---(ब्रांसे पोंडकर) सब से बढ़ा खपमान तो हुचा मेरा। इतने वड़े खार्दामयों से जान-ष्डचान। ख्राफ़िसर्स को यदि यह

इतने वह आदिमयों से जात-पद्यात । आहिससे को यदि यह सालुम हो जाव कि यहायंत का याप रो साल की केंद्र में है जो सायद नौकरी से भी हाय पीना पड़े 1 Book Manght (**

मि॰ बयु-चो तुम इसका जिक्क ही मत करो। कहो, हमारा कोई नहीं है यह।

सप्त सरिवा

्रंबना-तुम काशी चर्या हो सत करो। किसी को बतलाओ ही सत। मैं तो सचमुज मर हो गई थी। इन बच्चों के आग से कुछ दिल जीना या जो मौत के सुँह से निकल खाई।

१०० कार—चैंने वो जिस समय मुश कि जगदीश में खंजम को मार-मार कर ध्यमरा कर दिया, उमी समय मैंने निरचय किया कि इस बार उससे फॉमी दिला के ही खोडूंगा। इतना पदा-जिला और दनना वेयहक सायद लालदेन लेकर भी हूँ बने से ब किये।

चनकं ~ चनकी चार्ते तो यहले हो उत्तरा थी। रोज शाम को दश्वर से राताव पीकर लीटते। जुर के लिए माँ से हराबा माँगते। न मिलने पर चलें पीटते। एक दिन सुक्ते ऐसा क्रीया शाया कि वह माँ न रोकती, को में मार देठता। या<u>त चाला</u> पद लो नहीं है कि किसी की कोई इच्छल से ति करें। और पिछले है मास से में योलवा थेंद्रे हो था। (एक्सन चुर-चच सानने टंची तलवेर उतारकर बदर पडक देख है) अब इसकी यहाँ कोई खरराय नहीं है।

१५० शर — ठीक वो है, इटाओ इस कूड़े को । ऐसे नालायक को मून जाना ही अच्छा । अंजन —और तुम यह देखों मैया कि मेरे पास एक गहना न

इंजन-जोर तुम यह देखो मेथा कि मेरे पास एक गहना स होदा, समुराल का तो भला था दी कितना, मेरे पीहर का भी एक-एक करके सब ले लिया। नहीं देती थी तो मारते थे । न जाने इसारे समाज का कानून कैंसा है, नहीं तो अब से कभी पहले संबंध त्याग देवी। कालेज की डिवेट में मैंने एक बार कहा भी था।

भि क्या —गारियों के साथ यह बड़ा बन्याय है। ममान को इसका कोई न कोई प्रतीकार कथरण करना होगा। वेसे इत्यारे, जातिक पति को हो। के क्या ब्यंह्म राजन का कोई प्रतिकार पति है। श्रुक्त Sentance Mc Ratch कारिया प्रतिकार

यरावत—वह भी चाइमी में पीमारी वा लक्षण है। यह इन्सेर्भ, निटी? की एक किस्म है। इनारे यहाँ साईकोले जी में जहाँ पागल महाच्यों के लक्षण क्सार मए हैं बर्से बहुत कीची, शरानी, एक-इस भड़क बठने वाले आइसियों को भी स्थान से दूर रखने की बहा गया है। इसी तरह ज्यांनेवारी तथा अस्वाचारी महुन्य भी एक तरह के बीमार ही बहुलाते हैं।

्री॰ क्यूर—(हाय की अंगुलियों पर चुटाँक्यां बजाते हुए) यह सब

यांत स्वतंत देशों में होती हैं। वहाँ सरकार समाज की ज्यवस्था को डीक रखने के लिए नण नए स्वास्थ्य-विभाग स्तेलती है। याची होने के बहले बरवप् भी झान्टरी परीक्षा भी होती है। अवल—केषिक कोलज में हो वे जाने हो। (वं ६ केर लेती है) मिंग् क्यू-—सुम क्या जानों, लियों सीधी-सादी होती हैं। स्प और बाहरो गुण देखा, यस सुम्य हो गई। असल बात तो यह दें कि यह कोटिया भी चर-व्यू के पहचानने का कोई ठीक जगा नहीं है। जिस समय दुन लोग इंटर में में, मैं नमें में पह रहा था। इसलिए किस तरह तुम लोगों को मिन्नता नारम्भ हुई यह सुन्ते मालूम नहीं। वहाने---नान्सेन्स। संज्ञा-हमारे क्लास में तो यह हमेशा पर्यन्सेकंड स्टेंड

(YY)

करते रहे हैं। डिवेट में, लेक्चर में हमेरा। प्राइच पाते रहे हैं। मुक्ते क्या मालूम कि यह आदमी इतना भयकर निकलेगा। (कोच हे पेहर लान हो जाता है)

में। मेरे कहने पर ही पिताजी ने इनका टयुशन मुक्ते रखवा

वशनंत-उस समय इनके मॉ-बाप भी थे ? भंजन-नहीं। ट्यूरान करके पदते थे जी, बड़ी सुसीवर्षों

-सप्त सरिका

दिया था ।

ति॰ कार—चारपय है, इतना युद्धिमान चारमी ऐसा
निकला ?

वरारंत—उसकी एक बजह है, कभी-कभी धरीपी में आदमी की बुद्धिमचा भी समाप्त हो जाती है। कभी-कभी जो लोग विवार्धी-जीवन में बहुत अच्छे होते हैं, बाद में जाकर 'ढंग' हो जाते हैं। यह भी एक मनीवैद्यानिक बात है। दिमाग पर अभावों

जाते हैं। यह भी एक मनोबेह्यानिक बात है। दिमाग पर अभावों की भी प्रतिक्रिया होती है। अच्छा राजा न मिलने, अलास्त्य-कर परिश्वितियों में रहने या चिंता बहुत करने से मतुष्य के मितटक की राक्तियों का विकास कक जाता है, उनमें न युद्धि ग्ह पाती हैं, न स्हर्ति, न प्रेर्रका, और वेग के प्रमाय से तो युद्धि

दपित हो उठतो है। उस समय वे सब ज्ञानतंत-भाव की इच्छा

को पूरा करने के लिए दौड़ते हैं। इस अवस्था में मनुष्य न पाप देखता दै, न पुरुषः न युरा, न भला।

मि॰ बप्र-तुमने तो बहुत हुछ पर डाला है।

यशंव-यह तो इमारे के सं की वातें हैं। हमें ये सब बातें जाननी ही चाहियें । भनोविज्ञान तो इमारे यहाँ का जात विषय है। इसमें व्यक्ति को पहचानने और उसकी 'रीड' करके ठीक करने का सदा अवसर रहता है। इसी तरह चोरी करने, भूठ बोलने, गाली देने तथा कोच करने की आदर्ते भी एक तरह से बीमारी में ही मिनी जाती हैं।

ब्रजना-(एक्ट्म हाय जोहरू) भैया, सुमने मुमे ख्वार लिया। नहीं वो जाने क्या हानत होती। तुम्हारी ही ऋषा से यह पद-लिख गया है। लड़की भी पद ही जावगी । अब नवें में है। मुमे डर है, कहीं इस साल फेल न हो जाय। मेरा वो भाग ही मरा फूटा है। गहना नहीं, तत्ता नहीं, मकान नहीं, रुपया नहीं, सब उजाइ दिया। नहीं नो डेड़-सौ में मखे से गुजर चल रही थी। दो-एक बार मैंने सोचा, लाब्रो नौकरी कर लूँ, पर नौकरी भी तो नहीं करने दी। कहते थे-'मेरे होते तुम नौकरी क्यों करती हो। पति का कर्ववय है कमाना और स्त्री का कर्वव्य है गृहस्थी का पालन ।' उछ भी कहो....जाने दो, मैं उस इष्टका नाम भी न लुँगी।

यशांत-हाँ, मेरे सामने उनका नाम न लो। मैं उनको पिता नहीं कहता। जिसने इमें दर-दर का भिखारी बना दिया। सभाज को दृष्टि में गिरा दिया। कभी उनमें कोई गुण होंगे, पर अब वो दे पागत हो गर थे । अच्छे होते वो नौक्री ही क्यों जाती । ब्राज छे मास से व्याती बैठे थे । निकाल दिये गए, इमारा दुर्भाग्य !

दि • कर्र--वह ठीक है। पर अंजना भी सलत नहीं कहती, यस्पेंच है। अदले इन हिनों जनकी मश्रीन ऐसी के ही गई, आस्पर्य है। अदले हैं, नीकरी करों ने साहब से न परने के कारण कोड़ दो थी। फिर भी घर का खवाल करके ही जस आदभी को कुछ कुकना चाहिये था। असक में स्थाप ने उसे वाद कर दिया। अच्छा, पर्देश तुम यह घवाओ, (शरमीत भे और रेपकर) दुक्ते अभी वादद की गाड़ी है आजा है. दार्च का ज्या हाल है १ (जन के लेकान) रुपये तो तुम्हारे पास अध क्या होंगे। बीर को, में १००) हैं। इस समय किसी तरह फाम पशाओं। (एका केत है)

भंतन — नहीं मैथा, आप कपनों भी जरूरत नहीं है। में ठीक शेते ही किसी स्कूल में नौकरी कर जूँगी। मैंने तुन्हें बहुत कह दिया है। (शंभा वा दांतने वो बनोरी भीर वनदौरात्य थी तस्त्रीर राज में विज प्रमेश)

जोना—(शिर है) यह बायू जी की तस्वीर वाहर किसने फेंड दी ? देशों हो, शीशा ऋ गया है।

वशंक- केंक दे कपर। यहाँ क्यों ते आई १ यह बायूनी की नहीं, हत्यारे जी की दे, जिसने हमारी माँ को पारातपन में आकर मार ही बाला था। हा, मुक्ते दे। (शब्द कहर वेद देल है)

मं करूर-चेदा, क्या तुम्ते नहीं मालूमिक वह आरमी 'नहीं,

इत्यारा है। वह वो कहो, तुम लोगों के भाग्य थे, जो मौत के मुँह से तुम्हारी माँ निकल आई। अनन- वृत्तिया ले आई। (इथ में लेकर)। और तुम देखी

भैया, कि इस शीभा मेरी ने उनका क्या विगाड़ा था, एक दिन इसे भी पोटते-पीटते अधमरा कर दिया ।

शोभा-भाभी, उसमें मेरा कसर था । (उनकी खाँसा में खांस भर आते हैं। दिखया हाथ में देश्र एक्द्म बाहर निक्स जाती है।)

मञना-देखी यशयत, तस्वीर... ... नहीं नहीं इटाओ मेरे सामने से .।

मि॰ व्यूर-- अंतन्त्र वहन, तुम भी पूरी। अच्छा, अब तम कभी मलाकात को जाओगी क्या ? यशवत-मैंने तो निश्चय किया है, में तो ऐसे आदमी का

मेंह न देखेंगा । यह क्या ? नाम्सेन्स, जिस आइमी ने तम्हें इतनी तकलीफ दी उसके लिए...?

ं व्यजना—नहीं, दलिया गरम था। शोभा इत्थ पर धरकर चली गई। में क्यों रीवी भला ? (दब्ता दिखाती है)

मि॰ रपूर-स्ट्रिपड, अच्छा मैं चला।

थनग-तो, लाना तो खालो भैया ? दो बजे तक पहुँचीगे। उस समय खाना कहाँ द्योगा ?

परायत-न हो तो नाय का एक प्याबा ले लीजिए। शोभा म॰ द्यूर—नहीं, छछ इच्छा नहीं है। डाक्टर ने काफी क्षिला पिला दिया है। तुम दवा लो न १

यशका-स्यारद्दं यजा चाहते हैं। छन्छा यद्दं दिलया स्य

स्त्री का हृदय ै-

सप्त सरिवा

(*=) िलो। फिर सही। हर काम टाइम पर ही होना चाहिये। मॉ, मामा जी से वह बात तो कह दो।

.मि॰ क्पूर--क्या वात है १ मंजना-हाँ, एक यात तो कहनी रह ही गई। यहाँ एक बड़े. श्मादगी हैं। शायत । कहीं दक्तर में मुपरिटेवडेयट हैं न भेया ? उत्तकी एक लड़की है। Common Sureless

मि॰ स्पर-समक गया।

. भंजना-- उन्होंने मुझे श्रीर यशवंत को एक दिन याय के

लिये चलाया है। वे यशवंत को बहुत चाहते हैं।

वराकं - वे हमारे श्रोरत एगजामिनर भी रह चुके हैं। मैंने वर्त्ते श्रापका परिचय दिया। श्रादमी ये वहत सजन हैं। बढ़े सभ्य और धनी, उन्हें इतना तो मालूम है कि माँ वीमार है। एक बार वे खुद देखने आना चाहते थे। कार लेकर चले भी: पर मैंने ही टाल दिया। यहाँ लाकर वहाँ विठाता, पर की हालत तो आप देख ही रहे हैं।

मि॰ क्यूर-हाँ, वहे आदमियों के लिये सब सामान बड़ा होना चाहिए। अभी हमारे यहाँ उन दिनों डिप्टो-कमिश्नर आए में । इस समय उनकी आवभगन में दो सौ तो सफाई में खर्च हो तथे। एक हवार लते पार्टी में। वो हो बाक्से न ?

भंजना-ठीक होते ही जाउँगी। जाने-आने में नौकरी भी शायद यशवंत की जल्दी लग जाय । देखें, क्या ऋदे हैं।

मि ब्यू-हाँ इस लाइन में तो मेरी जान-पहचान है नहीं। कमिरनर से कह सकता हूँ, पर वह भी बड़ा आदेनी है, करे न

मि॰ क्यू-अरे तो यह भी कहने की वात है, यहन ? अच्छा, कोशिश कर्स्या। में चला। (बहर निरुनता है)

ध्यजना--(द्याय जाद हर) द्या रखना भैया । गुक्ते तुन्दारा ही

भासरा है।

नि॰ क्यू-(जीटकर) न हो चलकर दो चार मदीने रह न
भाजो चर पर। रही सुन्हारी और मानी की—सो अब तो वह

भी मान जायंगी। बल्कि उन्होंने ग्रुक्ति कहा भी था। भारता—अप ठाक हेत्कर ही किसी दिन आऊँगी। (क्यू चला

श्वजना—श्वन ठोक हेकर ही किसी दिन श्राऊँगी। (क्रा चरा पाता दे। यतके साथ यशक्त भी उठ जाता है। श्वजना यनिया देखती रहती है। राभा पाती है।)

शामा—(बांखें गेंड्डा) श्रमी तुमने टिलवा नहीं खाया माँ ? भजग—ता रही हूँ। (उनके पेटरे को बोर देखका) रो रही है पाती ? मैं ठीड हो जार्जगी। हार्य, न जाने टॉग को क्या हो गया। सक्टर कहता था कटवा दो, पर कटवाकर काम कैसे होता, सॅगरीन न हो जाती ?

शाभा—(बांकों में बांस् भरकर) अब डाक्टर क्या यहाँ रोज आया करेगा ?

भंगन--- बाक्टर तो क्या आवेगा कंपारंडर आवेगा हे सिंग करने । कह रहा या दो-चार दिन में चलना शुरू करना । वैसे पहले से तो आयाम है ।

शोमा-यान्सी को......

र्भजना-हाँ, यह सब तेरे बाचूनी की मेहरवानी है। जान ही ले ली थी दुष्ट ने। यदि भाई का घर न होता वो..... (बाँखों में बांसू भर बावे हैं) ईश्वर उसे मुली रखे।

शोभा—श्रद श्राटा तो है नहीं. खाना कैसे वनगा ? मंत्रना-हम लोग भिखारी हो गये हैं। नौकरी गई, रुपया

गया और थव साने के भी लाते पड़ गए हैं।

शोमा-असल में नौकरी छूटने से वायूजी की बादत सराध हो गई थी। अगर साहब के कहने के अनुसार वे भी चौरी , रिश्वत सेते तो ठीक रहता । इसमें बाबूजी का क्या अवराय था माँ ? मंबन-फिर भी प्रादमी के देख-भातकर चलना पाहिए।

यदि रिश्वत लिए विना काम नहीं चलता था तो लेते। मैंन ती कहा कि साहव की .तुश रखी, चाहे चुछ करना पड़े।

शोना-तो तुम बुरे काम के पक्ष में हो। रिश्वत लेना भी वी

वरा काम ही है। मंजना-(स्तन्धसो होटर दितया खाती हुई) तू इन बातों की वया सममें ? नीकरी छोड़ने के बाद से घर की क्या हालत हो गर्ड है ? पसे-पसे को तंग हैं इस लोग । वह ती कही, आई पा घर था; नहीं वर कौन जाने भीख हो भाँगनी पड़ती। तुम्हारी ती जिंदगी ही खराय हो गई बेटी!! (रां ना चुप रहती है, खाकर बर्जन ं आर के नीचे रखती हुईं) तू घे खती क्यों नहीं है ?

रोम-(१६६१) क्या ? मेरी दो कुछ भी समक में नहीं आठा।

अंजन-तुमे मेरा कष्ट नहीं मालम होता है

शोमा-(वेग दे) जब धायूजी कमाते थे तय सय को अच्छे लगते थे। यदि न्याय की रक्षा के लिए उनकी नौकरी लूट गई, जन्हें व्यसन लग गया, तो वे ऐसे कड़ए हो गए कि किसी की फटी श्रांसों नहीं सहाते। और श्रव उन्हें जेन भेनकर तो सबका जी ठहा हैं। गया [†] वजना-(कोध है) चुड़ैल, छेंटे मुँह बड़ी वार्ते करवी है। पया इमने उन्हें जेलसाने भेजा है ? मालूम होता है माँ से तुमे कोई ममता नहीं है। उन्होंने जो मुके भार डाला था, और भे

(23)

स्त्री का हदय

सप्त सरिवा

जो बीन महीने अस्पतात में पड़ी रही उस रा तुमे कोई दूरा नहीं है। दुल तो केवल वायूजी का है. क्यों ? सोगा-यदि तुम और भैया चाहते, तो वे वच सकते थे।

भजना-मेरी इतनी यातों का यही जवार है ?

शोभा—(रोक्र मुँह फेरती हुई) क्या जानूँ ? (उठकर चली जाती 21)

श्रंजना-मृशा, ममता, प्रेम नहीं में उन्हें नहीं चाह ू सकती। नहीं चाह सकती। मूठ है...।

(पर्श गिरता है)

स्त्रों का हदय सप्त संरिता (xx) दूसरा दृश्य [कोळो में आधुनिक ढंग से सजा हुआ विशास वमरा | दीवारे। पर कईं प्रकार को छोटी-बदी तस्तीरों, नीचे कारमीर का बना हुट्या मखमली कार्रान । दानों प्रोर दो सोफा-सेट एक ही रंग के। कानिस्त पर जालीदार वपदा, दोनो तरफ प्रशनों में प्र-बक्तियाँ जल रही हैं। यांच में गुलदस्ते में वर्गिस के फुलों का गुच्छा । कमरे में पूर्व-उत्तर के कोने में बोर्टा मेजों पर गुलदस्ते रखे हैं। दिख्य की तरफ बढ़ी कीच पर रामसाहब गुरुवाराव्या कैठे हुए। भी रहे हैं। इसरे के दरवाजों पर रेशमी जाती के पर्दे उठये हुए हैं। उत्तर की तरफ़ के दोनों दरवाचे खले हैं। सामने बरामदे में दो-तीन मोदे रखे हैं। दरवाजों मे बेलें फैल रही हैं। एक दरवाबा भीतर के भकान में जाता है। गुस्नारायण कें चे फद के दोहरे बदन के व्यक्ति हैं। आयरिश सट्टे की सीटवार कफ की कमीज और श्रीन की सफेद पतलून पहने हैं। सिर के बास रुफेंद, लंबा ं भरा मुँ ह, नोंकदार पतनी मुँ हैं, बदन गठीशा, उम्र सगभग चानीस साल । हाय में अने जी का वैनिक समाकार-पन्न है। सामने पनी टेंगी है, जिसमें

बादाबार पत्रने जगते हैं। नीहर-पाइर हमर-उधर दमे वॉब झा-आ रहे हैं। इहनारावण हुमहों का बता लेते हुए i] प्रशासनक्व — साढ़े आठ दावने बाहते हैं अभी तक यशबंत नहीं खाया ? (खमा बमरे में उनेस करते हुई)

इसं समय बाठ बजकर परबीस हो रहे हैं। कभी पड़ी में देखते हैं फिर

चुपमा— अभी तो नहीं आये बाबूजी । साधु, साधु ! वे बाबू नहीं आये १ (मधु शैंदर ना प्रदेश)

साध-जभी नहीं काये सरकार। शहा-जभी नहीं काये सरकार। शहारावण-कौन लेने गया है १ न्य सरिवा (12) <u>खा का हरण</u> नाध-मुस्स्राम बार सेक्ट गवा है, हजूर। खाते ही होंगे। गरुनावण—हेर वो काको हो गैरे। उतना कहाँ है ? आयह

गुरुवायण—देर तो काको हो गई। रहता कहाँ है ? शायद शहर में हो कही रहता है ?

गुरनाराज्य--- हाँ, वेटो । गरीन चादमी शहर म ही रहते हा। कुद्र चमीर लेग भी शहर म रहते हैं।

ख्यम-राहर में इतनी गर्गी क्ये रहती है, यावूजी ? अभी उस दिन में पहाँ गी तो देखा-कही कुड़े का देर है, नहीं फीचड़ है, कही मैजा पड़ा है। जोटे-खोटे महान, तम गिलयां, न कही इना न प्रसार। आजिर मारतवर्ष के शहर इनने गंद क्यों हें ?

, पुरुवपनण - इमारे शहरों की पुरानी जनावट ही पेशी है। पहले समय के लोग चोरी-बाके के उर से इकड़े होकर रहते थे, बही नियम-सा यन गया है।

प्रमन्नव क्या शहरों में इतने षादमी रहते थे ? प्रक्रमानण—नहीं, पर पाय बैता नहीं है । यह हमारे यहाँ की प्रवत्य की कभी है। म्युनिन्मिकिटो के सदस्य इन वातों पर ध्यान नहीं देते। खुझ होगों की आदत भी बेती हो हो गई हैं। उन्हें समारें से रहने की प्यादत हो नहीं है। हमारें कहां स्वास्थ्य की शिक्षा का व्या क्षमान है। तोगों को चेती शिक्षा ही नहीं वी शिक्षा का व्या क्षमान है। तोगों को चेती शिक्षा ही नहीं वी शिक्षा का व्या क्षमान है। तोगों को चेती शिक्षा ही नहीं यशवंत बड़ा होशियार लड़का है।

धुनमा---प्राहर में रहने वाला कोई भी होशियार कैसे हो सकता है, चाकूजी ? (राज्यानों का प्रपेश, वह बहुत मोटे कर की दिगरी की हैं।)

राजवनी —होशियार तो हुआ, वर तुम जानी वाय को तो देर हो रही हैं, में कहे दूँ हूँ (केव वर धम वे कैटते हूं) ऐसे-वैसे के वहां मेरी मुख़मा, तुम जानें, नहीं जायगी। हॉ, विर पीछे कही। यह मानी कि लड़का अच्छा है पर तुम जानें पर-यार तो....

यह मानी कि लड़का अच्छा है पर तुम जाने। पर-वार तो.... अरे साधु, सब नैवार है न १... मुखमा चेटी कोई अच्छीसी, साड़ी पहन की होती, तुन जानी कि, न जाने उसकी माँ क्या पहन के जारही होगी। साड़ी तो ये भी...क्या कही हो....ठीक है न १ क्योंरी मुखसा नू ही बता। (जपनी साड़ी को बोर संकेत करके)

कोई बतावे भी तो नहीं है कि कब में क्या पहनूँ १ साधु ! देख इध्र कुल पत्ता है। अया—डॉ भाभी, यह साजी ठीक तो है।

पुरुतारावण—(हुनस गुनगुनते रहते हैं)

साध-कहीं भी कृता नहीं है हजूर, सब साफ है। 'ग्रह्मायस्थ-कहीं श्रांत कितने आये, मेंहदी काट रहे हैं न ?

ख्यु-जी, चार हैं। दो पानी दे रहे हैं। दो बाग साफ कर रहे हैं। गुज्जारायण-जनको पर का काम भी सिखाओं।

साय - भा। राजरानी -- पर में कैंदियों के घर में काम करने के पच्छ में नहीं हूं। हां, वो में कह रही थी न जाने कीन कीन जात के हैं मरें! नहीं साधु, घर के काम में उन्हें मत लगाना भैया! प्रकारमण—युरी जात के जाहमी वो यहूँ आते ही नहीं! जेनर शद देखकर भेजता है।

(xx)

स्त्री का इदय

सत सरिवा

राजराजे--फिर भी जब केंदी हैं तब उनकी खात का क्या ठिकाना ? केदो, में तो केंदी से पहले बहुत ढर्स यो वास् रे बाया ! द्वम जाने(इन्ते में मोडर क दर्व और देजीका की पद्में, शप बुन पनती है) (शुरुवासम्बद्ध दृशरे कारे में, साधु तथ बुदमा कहर चने जाते हैं।

कारे में यहांत वो मां भीर परावत प्रवेश करते हैं। नमस्ते-नामते के बाद बरावत पात के बादे कोच पर, उसकी मां राज्यानों के बान, इसरी आर बोटे स्ट्रन पर सुरावा बेट जाती है।) सुरान—सोस्त बदन नहीं आई ? मजना—आज उसकी तांवयत ठीक नहीं भी। सुरान—शहर में कोई स्वस्थ कैसे रह सकता है। वही कहीं

जगह है वह। जनग—जहाँ में रहती हूँ वह वो साफ है। १९ एकार्ना—शहर, आंबिर फिर गंदा हो तुम जानों हैं है है। हमसे

) ' प्रवानिक्शित हुए हुए ति त्या है है। इससे तो वहाँ एक दिन भी न रहा जाय। जाते हैं है। इससे तो वहाँ एक दिन भी न रहा जाय। जाते ही जो में, तुम जासे, न जाने कैसी मिचलाहट होवें हैं। न जाने, तुम लोग, जोग कैसे। रहे हैं।

र जना—(बारचर्य हे) जी ! ~ r राजरानी—हम तो बड़ी साफ हवा में रहे हैं। र्धावना--जी ।

राज्यमी-सोमा कौन री ?

यत्तर्गत-मेरी बहन।

सुरमा—वह हमारे कालेज में पड़वी है। बड़ी अच्छी लड़की है भाभी।

राज्यनी—हाँ श्रद्धी तो होने हीती । ये क्या (श्रंजना दी तरफ)

चुरी हैं ? कुमा—बड़ी सीधी हैं माभी। इधर ब्से बहुत दिनों से देखा भी

गहीं है। वंत्रत-में थीमार थी इसलिए उसे पर पर होतृता पड़ा।

पर में कोई देवते वाला व हो जी तीकर भी मान गई। करते। एवसमें न्यार हों, हमारी मुख्या हो तुन जोनो पर का कुछ भी काम नहीं करती। (पंत्रक से कां) पेते करूरत भी नहीं रहती।

दो तीकर हैं। चार कै ही हैं, दो सिपाही हैं। और क़ैंदी वो हम चाहें जितने बुद्धा तें। पर तुम बातो बीमारी में तो घर का आदमी चाहिता ही है। एक नीकर होगा ?

नारमा पादना हो है । यान तो शोबा को भी कुछ नहीं है सिका पहुंने के । शौकर हो मेरे भी कई थे पर चोरी के कारण कहें निकल देना पड़ा।

ग्रज्ञानी—हाँ, चोरी को जाइत के तुम जानो, नौकरों में पढ़ी जाय हैंगी। इमारा सांध वो जच्छा नौकर है।

धुवना-स्वराम भी।

पन्छमे—हाँ, नो मैं पह रही थी, इसके सिवा यह घर ऐसा वैसा भी हो नहीं है। इतकार का हुमाब भी बड़ा नेज है। धैसे हो हमारे पर मी क्षित्रों मीकर काम करें हैं। जायदार क्या गरी थोज़ी है ? किठता न वाने, किठता हुकता-बेटी, हाँ, पार वादा सांव हजार नो मालियाना दें हैं।

वाना—मेरे भैया के वहाँ भी बहा ठाठ बाट है।

राजागी—हॉ, सो तो होईगा। क्यों न होत्य तुम जानो मेरे हो पीहर में, करे साधु, जाव काय लेखा न ! क्यों जो कहते क्यों नहीं हो ? करे नहीं गये ?

अन्म-(हॅनहर) ध्वायूची यहाँ कहां हें सभी अभी टेलीकोने आया या न १

पात्रपणि—(१७६०) व्यव्हा । मुक्ते वार्ती में च्यान ही नहीं इहा । दाँ तो में नह रही थो, मेर्र पीहर में भी वर्षा जायदाह है। यहाँ भी क्या वनी है ! लड़का विस्तायत पर्ने गया है। ये लड़की कालेज में पड़े हैं।

यवना-जी।

राज्याने—तुम जाने वहां भी जिसी बात की क्यों नहीं है। सुरम्मा ! सरकार करें बुत्ता ला । चान ठंडी हो रही है। टैम भी यात हो रही है।

खुरमा — फाण्डर । (बनीकरों से नहात को धरती हुई गार चर्च) गरती है, क्यारेत सब से वैमालकों बदशात हुआ जीनी मकर से खुरमा को देखता है।) उम्र सरिता (<u>४</u>=) स्त्री का हृदयः

पंत्रमंन-सुम्हारे यहाँ क्या काम होता है ? बेसे तो कोई वात नहीं है, कोई न कोई काम होता ही होता। चाहे जितनी जायदाद हों। यदे साधु! सरकार नहीं खाये, मरा साधु भी तो नहीं हैं। खर्भी यत दिन तांवनत राग्य हो गई तो डाक्टर पर डाक्टर, हकीन पर हकीन, पैद पर बैद सभी खा गये। इनकी, हमारे सरकार को जान पहचान क्या थोड़ों है ? बड़ा लड़ का विलायत से पढ़े हैं। दो ही बच्चे हैं से ने के। दो खीर थे, ईरवर ने डब्वें समेट लिया। क्या किया जाव किसो का क्या यस है ? (ऑस्. गंवती है)

ं अन्न-शोक तो होता ही है। मेरे वो एक लड़की श्रीर यह लड़का है भगवान की दया से।

' एजनने—हाँ तो मैं कह रही थी भगवान इन्हें बनाए रहें। करें सातु ! सातु ! (करने कर उठने म उरके हुई, पर उठने मही हो को हैं। वेसे देह में जान ही नहीं, रही-हैं। वोमारी के बाद से क्या कार्क मंदि हुँ। वाँही हैं। वोमारी के बाद से क्या कार्क मंदि में हुँ हैं। वाँही वाँही हों। मामारी के बाद से क्या कार्क मामे का रस, और सेर-डेंद्र सेर हुए गूप गूप ही नहीं जाती। पर सबेर चाय के दिना वो रहा नहीं हैं। देह में जैसे जान ही नहीं है। रात को तींद्र, न दिन को चैन। अर्थ तो जीवन भार हैं (उन्ने के केंद्र केंद्र हम सकता को वो जाता होंगी को नहीं मुनता (सरकार का तो को वो जाता होंगी ? में भी करों सरकार हम तहता को तो जाता होंगी ? में भी करें सरकार हम हम हम तो वो जाता होंगी ! में भी करें सरकार हम हमें हम वेह तो वो जाता होंगी ! में भी करें सरकार हम हम हमें हैं। वो क्या उठनी ही जाता है हमा नोकर पाकर तो सरकार की हमांगा है

पड़ा तुम जातो। इस पर में मेरी कोई भी सुने हैं। र

भंजना-नहीं नाहीं, आप बैठिये, जा वो वेटा यशवंत ! भरावन-(जे चवतं सम्बद्ध पर रहा गा हो हो, आप पैठिये

म् बनाः—(बाकर्) हृद हो ब्राय कुछ मी नहीं रही थी। एकावी—कुछ भी नहीं कह रहीं थीं ? (बारवर्ष हो) रायद न कह रही हुँगी। पर तुम जाने एहस्थी में बना यंघा रहे हैंगा। वैसे करूँ तो कुछ भी नहीं हुँगी, फिर भी तुम जानोथरे वाय

(बत्तक कं तक) मैंने इससे एक दार कहा भी था। पर यशवंत ने संसम्य कही पर वेस्तः श्रावाः तो , पार वार , त्राव , पितानी पदेशो। (ईनते हैं)

गुरुनारायण-(अंजना ने) सना आप बहुत दिन वीसार रही ?

यशक्त- (नवत्र से) आप की छपा के विये हम लोग पहले ही. आमारी हैं।

ंगुरुत्तरावण—कुपा श्रावकत की संभ्यता में समा से ससी। चीज है। शायद रूती कुपा इसीलिपे टाल दिया १ करता चीज ने मुकसे एक बार्यकहा भी बात पर-मैंने कहा

उन्हें श्रयकाश ही कहाँ रहता होगा ?

(60) स्त्रीका इदय .

गुरुवारायण-पर मालूम होता है अब इसारे मार्ग में कोई रकायट न रहेगी। चाय शुरू की जिये। (सब डांग हो प्रारंभ करते हैं) तम्हारी परीक्षा कैसे हुई ?

सप्त सरिका

बरावंत-जी, वर्चे तो अच्छे हुए हैं । देखिये ! अब तो रिजल्ट के बाद

गुरुनाग्यण-खयाल है रिजल्ट के साथ ही अपाइंटमेंट होगा। (जाय निय बरके) अभी जेलर की पोस्ट पर तो डायरेक्टली

ध्रपाइंट होना कठिन है। अच्छा देखो। यश्वत-क्या कोई कमेटी अपाइंट करती है ?

ग्रध्नारायण-हाँ, फई वरह से होता है । इंसपेक्टर जनरल की और से भी होता है । क्या चाशा है डिवीजन खच्छा श्रायमा ? (चाय वीता है)

थरावंत-आपका आशीर्वाद हुआ तो। (टांस्ट साता है)

गुरुनसम्ब -पर जेल का काम है बड़ा बाहियात। जरा सी व्यसावधानी से सारा सर्विस का क्रोडिट संसाप्त हो जाता है। श्रीर क्रीइयों की दुनिया तो एक मूर्खी का संसार है। बदमारा, थोर, जुआरी, इत्यारे डाइ. ठग न जाने किन-किन लोगों से संबंध रखना पड़ता है। श्रोर फिर सब से भयंकर हैं राजनैतिक बदी । पहली श्रेणी के लोगों को तो बाट-डपट, मार-सजा से ठीक

ं भी किया जा सकता है पर जैसे इन लोगों में तो जीवन का मोह ही नहीं होता। बाद-बाद में सत्याबह, बाद-बाद में अनशन.... (चय पीता है)

का अर्थ है मनुष्यों की प्रयुक्तियों में सुधार । सुधार तो होता नहीं है के दी और बदमाश होकर निकलते हैं। मुना है छिपे-ब्रिपे चोरी, रिश्वत जुत्रा सभी मुख चलता है। (धार पोता है) राजरानो-(धपने थाप) भूख तो जैसे रही नहीं है। गुरुमग्रयण-हाँ, मतलय तो सुघार से ही है। पर किसको

चिता है कि इनका सुधार हो । नियमों क अनुसार तो यही

((1)

यरावत-लेकिन इम लोगों ने किताबों में तो पढ़ा है कि जेल

स्त्री का हडव

सप्त सरिता

होना चाहिए कि बदा के उसको युराइयो से छुडाकर गुद्ध सामा-जिक प्राची बनाया जाय। पर न सो सररार को इसका ध्यान है न और दिसी को। इस लोगों को वो बेबल बसी के बशारे पर चलना होता है। बाढरी एप सरकार या और है और भीतरी पालिसी और । वैसे जेलों में इर्ग्डास्ट्यल विभाग खोल जाते हैं उनका अनली खाशय तो और ही होता है। (इसरा धाना द्यालकर पीता है)

परायत-क्या हो सकता है ? (निसह का एक इवना वोनकर चाता है)

स्त्रमा-भाभी, मेरी सादी बही आई ? राजरानी- कह वो रहीं हु मँगा दूँगी।

गुरुनात्यक-यही कि क्साम विभाग का खर्च के दियों के सिर से ही निकाला जाय। जेल में बढ़ी आदमी सफल हो सरता है, जो नेददीं, अन्याय, अत्याचार को न्याय सम मे । मतुष्य के साथ किसी प्रकार की भी दया न दिखावे। दो वाक्यों में क्रीदी

के साथ ऐसा व्यवहार होना चाहिए कि पदी न तो मरे, न पूरी

ंतरह से जीवत ही रह सके ।

क्यान—कीर राजनीतिक बंदी ? (एक टास्ट के शंत ने इतरता
हुआ) इनके साथ तो हम लोगों का अच्छा व्यवहार होना ही
चाहिये। लोग कहते हैं ये हमारे देश के तेना और कार्यकर्ता हैं।

शुरत्तववच – हों, (बच वा प्यामा रावहर) क्या कोई सरकार
'चाहती है कि ऐसे आर्दामयों को किसी प्रकार की सुनिया दी
जाव जो बसकी जब उखाइ देना चाहते हैं ? उनके साथ हमारा
क्यावदार यहाँ दुशलता का होता है। इन लोग ऐसे लेगों को

(53)

सप्त सरिवा

स्त्री का इदय

इन्हा नहीं रहने देते। उनके स्वास्त्य के संबंध में समाचार भी व्याकर रकते हैं। यदि बजा के दी हुष्या तो उसको इस प्रकार का कप्ट दिया जाता है कि उसे मातृम भी न हो और यह निरुम्म, धीमार, जुर्बेल, सदा के लिए बेकार हो जाय। उसको दुष्टरच्यू रोक दो जावी है। कोरिश करते हैं कि उसे मलेसन ्वित वह बा को को भी दें और उसे राष्ट्रीय कारों से हटा हैं।

श्रीर भी बदुव बाते हैं जिन्हें बवलाया नदी जा सकता। बरावंत—सुना है घारा सभा के किसी श्रम्पक्ष की स्त्रीपाइच-निग किया गया था ? पुरुष्पपत्य—जाने दो दन बातों को। में मानता हूँ कै दी वह जेल में सुपार होना चाहिए पा यह हमें श्रमीए नदी है।

जल में सुधार होना चाहिए पर यह इमें अक्षीष्ट नहीं है।

बस्तेन—'इमें' यानी।

गुरुनागरण—सरकार को।

बरावत—(सोचते हुए) जी !

सहस्रता (६२) स्त्री का हरव गुल्ताववल--- तुम समभते हो तुम इस विभाग में सफल हो सफोगे? नववल--विस्तास वो दें। मैं वो एक ही बात जानता हैं।

खटकर इयुटी दी जाय और ऊँचे से ऊँचा पर माप्त किया जाय।

सर्विस हो मेरा ध्येष है। और राष्ट्र-बाबू तो किसी और समय की पीड़ें हैं। 'सकार्य साययेत् धोमान्।'
(शुरुतरायण—हाँ, उन्नति का यही मार्ग है। सरकार्र आहा का पालत सबसे बड़ा न्याय है। यही प्रत्येक उन्नति चाहने स्रात कर्मचारी को ध्यान में राज्य बाहिए। मैं जो आज इस पर पर पर्येचा हैं असकी सफलता का मुक्तमंत्र यही है।

अग्रवत—लोग कहते हूँ देशवासी होने के नाते हमें हर तरह से उसका ध्यान रखना चाहिये। ग्रद्भागवण—वेश क्या है १ विद हम असन्त हैं वो देश असन्त है। श्रपना, पर जलकर वसरे के पर की रक्षा करता

असन्त है। धपना पर जलाकर वृंसरे के पर की रक्षा करना मुर्खना है। 'धारतान सतत रचेत्।' भगवन-में भी यही मानता हूँ। अजन-पर, देश के अस्य की ज्यक्ति से उत्तर रहना ही

चाहिये। यश्वंत-माँ! तुम इन चार्चे यो नदी सममती। केवल चिल्लाने से ही देश की रक्षा वो हो नही सकती।

चिरलाने से ही देश की रक्षा वो हो नहीं सकती।

प्रकारज हाँ, यह दूसरा मांग्रे है। यह सामध्य हो तो
यह भी दुना जा सकता है। साल युन तो है, यह हम लोगों
की कमजोरी है। हममें हवना साहस नहीं है कि हम उस काई

सत हारिता ((४) <u>त्ये का हर</u>क में हाथ डालें। आँख के विश्वकृत नीचे पेट ही तो है ? यहार्वत—विलक्ष्य ठीफ, पहले में भी यही सनमाना था पर

चाहिये ? क्यों ? चद तो हमारा स्वार्ध हुआ ।
गुरुवारान्य — (तमह कर चुर रह करो है)
क्रार्थ — स्वार्थ साथन तो सब ही करते हैं। हम भी यही
करते हैं। नेता भी तो यह के लिए चैसा करते हैं।
गुरुवारी — सरकार तो सुब से चते हैं वह भूठ नहीं हो
सबता। (जेतांकीन की यंद्रों बकते हैं)

अब तो देखता हूँ इसमें कुछ भी तार नदी है। अंजन-तो देश के कथान का कोई प्रयत्न हो नदीं करना

प्रभविषया । (दशका के पंचा बजा है) गुरुवाववर्ग — (प्रमा के) देखों को वेटी कीन हैं ? टहरों, रहने में मैं ही जाता हूँ। (उठकर पक्षे करें हैं) : गुरुवा——माभी! मेरा बात दिखाओं इन्हें। - एवराओं—हाँ, सरमा ने एक बात सताबा है चलों करा देख

आको। पर तू ही तेजा, क्या में भी कहूँ ?

डम्म—हाँ, पजी न भाभी!

चंक्य-च्या साग ! इद्ध फूत-डज भी हैं या......?

एजएनो-निही, वहा अच्छा है। हमारे की दो वहाँ काम कर रहे हैं। (तीनों भीतर के दरकारे हे कहर हो, जाती हैं। वरानंत अवकार उठाकर परने उपना है। इतने में साधु और एक कीरी सामान उठाने के लिए सारी हैं) साधु—(चार का सामान उठाकर हाने पुरुष हो) देखा, यह सामान

ध्यान से उठा ला। टूट-पूट न आय।

के दी—बहुत प्रच्छा। (इन्हे में देखता है कि बरावंत करी नेश है। एक इस देश्यों, जारू के इसका, रंत्र वे अरका) यशवंत! पर्यांत—(सववार वे टांड इसका) हों, बासूजी, तुम यहाँ १ (वार ऐकर) देरतो, यह बाव किसी को नहीं मालूम होंगी चाहिये कि तुम.......यह मेरी नौकरी का अरल है........सुपमा के साथ.... तुम वो सेंट्रल जेल में थे १ कि.सी.—उस जेल में थे १ खों के से से होंगी पर्यांत के साथ... तुम वो सेंट्रल जेल में थे १ खों के से से होंगी पर्यांत के से खांत करीं विवास है है। तुम प्रवासों मत बेटा! खंजना की सी तियाय है १ तुम जोगों में सुमस्ते मिलने की खार्ची मही मेरी १ पिलली बार वो में देखता रहा, सब लोगों के मिलने वाहे वाहे वाहे वाह हो। शोमा के सी है १ हा! बहुत दिन देखें से से वेंग रहा। शोमा के सी है १ हा! बहुत दिन देखें

(ex)

स्त्रे का इदय

• सप्त सरिता

सगता है।)

भी हैं। . कैरी--अंजना भी आई है क्या? क्या...एक बार....नही

रहने शे । परावंत-देखी बाबू जी, हम लोगों की लग्जा तुन्हारे हाथ

है.. (गम जाकर) देखो.....किसी तरह से भी... यह बहुत युरा हुआ।

 स्रोद्धतो । (पिता के बालियन से ब्रापने की खुदाता है पर वह छंदता नहीं है) को बा-(रोकर) में बड़ा अभागा हूँ। मैंने तुम्हारा सत्यानाश

कर दिया। क्या अंजना को (बावेश में भरकर एक बार फिर यशवंत से निपर जाता है) एक दार नहीं देख सकता ? (बरावंत पिता के बाहपारा से अपने को ख़बाता है, इतने में साधु अवानक में तर आता है और कैंदी को उसे पकड़े हुए देखकर कैंदा पर हट पहला है, उसे मारने लगता है।) साध-बदमाश ! तेरी श्रभी सारी शरारत निकाल दुँगा।

(पहाधर उसे पीटने लगता है) नहीं वाबूजी, श्राप मत बोलिए, मैं ऐसे लोगों का इजाज जानता हु । ले और इमला कर पाजी, सप्पर, गधा कही का। (फिर पीटता है। केरी विल्लाने लगता है। माबाज मुनवर गुरनारायण बात हैं) यह साला यशवंत वायू की मार रहा था।

गुरुमारायण-चयाँ ?

सन्न सरिवा

साध-मुना है यह इत्वारा है। इसीसे इसको जेल हुई है। गुरनारायण-(कंब वे) एसा ! लगान्त्रो इम माले को, मार-मात्र कर अधनरा कर दो ।

यशबंत-जाने दीजिए इसने मेरा कुछ भी नहीं विगाडा। (धारी पद्दर हुइ.ने ख प्रयत्न इरता है)

गुरुनारायण--(यसवंत है) ठहरी, हुट आस्रो। में देखना हूँ मेरे यहाँ आए अतिथि पर आहमछ ।

साध-मैंने घुसते ही देखा कि यह इन वानू को पकड़कर गिरा रहा है।

(गुरुनारायस एक बेत उठाकर चार पाँच मह-सह मारते हैं, कैरी निस्ताने सफ्ता है । इतने में श्रीकरी हुइ खुरमा संजना और पीड़े हाँफती राजगुने प्रवेश करती हैं, सनना एक इस नैदा को देखकर)

भागाना अनश परता है, भागा एक दगा पर का दशकर) भागना—ठहरी ठहरी, क्या फरते हो ? हाय, तुन्हें किसने मारा। (एक दम पति के शरीर पर गिर जाती है। गुरुनारायण श्रुपमा

श्रीर राज्यनी भारचर्य म भर जाते हैं।) शुक्तायस्य—(यशकत को भर देलकर) बहुत बुरी तरह मार

पडी।यह तुम्हारा कीन है ?

यशक्त-(गुमसुम रहकर) कोई न

क्षनना—(स्तेष है) कोई नहीं, क्या यह तेरे कोई नहीं हूँ ? तू ठीक जेलर हो सक्या चेटा। ठीक, रायसाहय, (को है) यह मेरे पति हूँ पति, इसके बाप। हाय तुन्हारी यह दरा। मैं इससे पूर्व ही मर क्यों न गई ? सुके अमा करो। (एक दम मूर्वित होकर वति के वेरों पर गिर जाती है)

(पर्दा गिरता दे)

ाणा । कृपि-यज्ञ 📖 🕪 [एक पौराणिक एकांकी भाटक]

सेठ गोविन्ददास



सेठ गोविन्ददास

परिचय

सेठ गोबिन्ददास हिन्दों के प्रथम श्रेणी के एकांकी नाटक-कार हैं। इन्होंने जितने पूरे नाटक लिखे हैं उतने एकांकी नाटक भी। इनके एकांकी नाटकों के निम्नलिखित सगद प्रकाशित हो चके हैं:—

सप्तर्रिम, एकादशी, पश्चभूत।

सेठ जी धादशैषादी एकांकी नाटककार हैं। गान्धीबाद का प्रभाव इनके प्रत्येक नाटक पर है। ये अपने पार्रों के द्वारा

रराता है। संयम इस नाटककार का सबसे बढ़ा गुण है। सेठ

सेठ गोविन्ददास

परिचय

सेठ गोविन्ददास हिन्दों के प्रथम श्रेणी के एकांश्वी नाटफ-कार हैं। इन्होंने जितने पूरे नाटफ लिखे हैं उतने एकांश्वी नाटफ भी। इनके एकांश्वी नाटकों के निम्नलिदिन सम्बद्ध प्रकाशित हो चुके हैं:—

सेंद्र जी खादशेवारी एकां ही नाटककार हैं। मान्धीवाद का

सप्तर्शिम, एकादशी, पद्मभूत ।

प्रभाव इनके प्रत्येक नाटक पर है। ये अपने पारों के जारा जीवन के आदर्श और भारतीयना के हाद्ध गांपीकरण में सिद्धहस्त हैं। नाटककार कही र आदरा और ययार्थ में संपर्धे होने पर ययार्थवा को भी आदर्श की शेवी पर लाकर रख देना पाइना है। हन्दोंने बहुत से अपने नाटक केवल जीवन की क्याच्या के लिये लिखे हैं। हिंसा, आदिसा, आस्त्रपात, मिलदान प्रायांक्य की आयरयकता, पर्म और सरव की सुदन व्याख्या, न्याय का ययार्थ रवस्त्र, राजा के विविध रूप, दिन्दू मुल्किन समस्त्रा, अरहररवा की समस्त्रा, किसान और विभीवर की समस्त्रा आदि प्रयों पर नाटक लिखे हैं। बहुं जीवन के क्सों और अपनुत्वियों का प्रदन हैं नाटक हार प्राविद्यन में विद्यास

रतता है। संयम इस नाटककार का सबसे बड़ा गुण है। सेठ

प्रकार के भी नाटक लिखे हैं। प्रस्तुत नाटक "कपि-यज्ञ" त्रेतायुग का एक चित्रण है। राम-राज्य में जिजट नाम का एक ब्रह्मचारी कपि के आविष्कार

त्रौर उसकी बृद्धि के लिये प्रतिक्षा करता है। समाज उसकी निन्दा करता है। बाझण उसकी अपवचन कहते हैं। फिर भी यह अपनी धुन में प्रजा के हित के लिये खेती प्रारम्भ करता है।

(45) जी ने मेलोड़ामा (जहाँ केवल एक व्यक्ति वेलता है।)-इस

इस नाटक में कृषि का प्रचार और मॉमाडार की व्यक्तता की सिद्ध किया गया है। बनवास से लौटकर स्वयं श्री रामचन्द्र

त्रिजट के इस काम की प्रशंसा करते हैं।

नाटक के पात्र

प्रसिद्ध मर्गादापुरपोत्तमः सम लदमण् भरत राम के भाई शश्रम सीता राम की स्त्री विजय एक बाह्यच मुकेशनी तिषट को पली

यसदत्त } त्रिजट के सहपाठी बाह्यसम

स्थान-अयोध्या, इसका सरय तट और समीपवर्ती बनस्यली। समय-त्रेवायुग ।

कृषि-यज्ञ

उपक्रम

भ्यान-अयोध्या या सरवू तट ।

समय—संध्या ।

्याह बोर दूर पर क्योच्या के अवनों के बादगे भाग विवाई देते हैं। व्यक्तिया बार सरम् यह रही है। अस्त होते हुए सूर्व के सुनही प्रसास से सारा दरव आश्चीकत है। बिनड, यहारत और बरहांच सरम् के पुलिन पर के हुए क्षतें पर रहे हैं। शोनों को अवस्था सममग २४ वर्ष की है।

त्रिक्षट नेहुएँ बर्ण वा इक्ष्र कें जा और इन्सा-नतला व्यक्ति है। यशस्त का वर्षे गीर है। वह उन्न दिगमा धीर मोटा-सा है। वहस्वि स्वाम वर्षे का है, व बहुत केंचा धीर महिममा, व बहुत मोटा धीर व इब्बा! शीगें महत्वपीरों के वेर मंहें। विर के तथा दावी-मुखी के कार्य बात महत्वपीरम में धीर

न होने क कारण सम्बे हो गए हैं।]

स्वतः—(ज्ञावरं वे तिश्वर को बोर देखते हुए) कृषि ! कृषि !...... तिज्ञद, हुम कृषि करोतो, इसीलिए साङ्गोपाङ्ग वेद का बाध्ययन करके वेदवेचा हुए हो ? इसीलिए इतिहास और पुरान पट्टे हैं ? सर्वय—और साधारण वेद-वेदाङ्गवेचा नहीं, अवध के

सर्वश्रेष्ठ गुरुञ्जल के सर्वोचन विदायीं!

यहरत-हाँ मर्बश्रेष्ठ गुरुषुत के मर्वोत्तम विदार्थी ! कस हमारा ह्रवाचर्य समाप्त होकर समावतन संस्कार होगा खोर खात

यह इसि करने का निर्धय ! सरक्ष्य- प्राथयन-प्राथापन, यजन-याजन, डान धीर प्रतिमह --माझण के हा कमों को प्रोड्स्ट्र-निरुष्ट कर्म कृषि करने की तंपहारी कचि केंत्रे हुई ?

क्षत्रद्ध-कृषि कं तुम निकृष्ट कर्म मानते हो ? बाह्य-इसमें भी कोई मान्देह हैं ? शायद्वर्म के रूप में माह्यस्थित्र का कर्म से कर भी सकता है परन्तु कृषि वो

माद्राय क्षत्रिय का कर्म नो कर भी सकता है परन्तु कूर्व वो वैरमें का कर्म है। प्राव्वत के तिये विष्टुप नहीं तो और क्या है?

विवद-में ६से इस समय का नर्वश्रेष्ट यह मानता हूं।

यमस्त-कृषि-यद्म ।

बरहान-आरचर्य की बात कहते हो !

बिन्द-याँद यह का ठीक अर्थ समझ लो तो मेरी बात पर आरवर्ष न होगा।

सस्ता-यह का कर्य यह है। उसका और क्या अर्थ है।

सकता है ? किंग्ड-चंद्र सस्य यस्य यस्य से निकला है; यस् धातु का

ात्रवट-यह राष्ट्र यज्धानु से निकला है। यज्धानु का वर्ष है वर्षण करना।

बश्दत-नुम्हारा सहपाठी होते वा क्या में इतना भी नहीं जानता ?' ा'ं

त्रजट-मही-नहीं; परन्तुः यज्ञदत्त क्याः वर्षणं करना, किसे

श्रपेश करना, यह प्रश्न है न। मै यज्ञ अर्पश की उस कृति को मानता हूँ जो कोई व्यक्ति या समृह समाज के हित के लिए करता है। समय-समय पर समाज की श्रावश्यकताएँ परिवृतित होती रहती हैं, श्रत यहा के प्रकार भी । इस समय मानन-समाज के लिए समसे आवश्यक

क्षि है। अत कृषि यज्ञ ही इस समय का सब से श्रेष्ठ यहा है। यह यज्ञ ब्राह्मण न करेगा तो कौन करेगा ? इस देश में नए-तए कार्यों की ब्राह्मणों ने ही किया है तथा उन्हें उत्तेजना दी है। हाँ, यदि ब्राह्मण स्वय धनवान वनने के निष या किसी प्रशार के स्वार्थ से इन कामों को करे तो वह पवित हो जायगा। मैं कृपि यज्ञ करूँगा, समाज के हित के लिए।

मैं भी कृषि-सम्बन्धी प्रयोग कर नए नए आविष्कार कहुँगा और श्रपने श्राविष्कारों को यहरूप से समाज के श्रपेण कर दूँगा। यत्रक्त-(विचारते हुए) परन्तु जहाँ तुमने हल जीतना आरम्भ किया कि इतने महान् विद्वान् और चरित्रवान् होने पर भी पतित, पतित आहाण समके जाने लगोगे।

_ वरहवि-हाँ, समाज की रुचि ही ऐसी है।

तिनट-तो उस इचि को ठीक करना होगा। वह भी बाहाए का ही कतव्य है।

वित्रहत और वरहिंच मस्तह सुझकर कुद सोचने लगते हैं। निजट , उनक धार दसला है।]

पहला दश्य

स्थान-श्रयोध्या के निकट एक वनस्थली में व्रिजट के गृह का श्रालन्द ।

सम्बद्ध-प्रातःकाल ।

बाई ओर छंडे से प्रांतन्द का उन्न भाग दिखाई देता है भीर दाहिनी क्योर दूर तक वन तथा उसके योच-बीच ने प्रश्न से बोई हुई हरित भूमि । विजय का घर टेदे-मेदे गाँठों वाले स्तम्भों पर है। खावनी तृरा धौर पत्रों को है। पांखे धरितन्द को मृतिका की मिलि है जिसमें छंटे-छंटे इख द्वार है। इन द्वारों से भातर के छाटे कहां के बुख भाग दिखाई पक्षे हैं। यद्यपि कद स्तरक हैं तथानि उनमें जो बस्तुएँ दिखती हैं, जैने खाट, पीठ, पात्र स्मादि, वे टर्द-फरी तथा टेबो-मेडो हैं । ऋतिन्द और दनों ही धरती गांबर से लिपी है। सबसे निकट के उच्च में मलिका के कई घर दिन्योजर होते हैं। सारे हरव से दिखता टरकी-सी पहती है। ब्रिजट सबसे निस्ट वाले क्य के हार के पास अलिन्द में बैठा है। उसके सामने यह, तिल और तराइल के बोटे-बोटे डेर लगे हैं और यह यब के उन्छ क्यों को हथेलो पर लिए ध्यातपूर्व के देख रहा है। त्रिजट की अवस्था अब ४.० वर्ष के सगभन जान पदती है। नेत्रों के चारों कोर कह स्थामता आ गई है और मुख तथा शरीर पर सूर्व के आवप के विह दिलाई वक्ते हैं। शेप शिसा की छोड़ उसके थिर के केरा अब होटे होटे हैं, पर दाड़ी, मुद्धों चीर तन्हरों के केशों में आधे के जगभग खेत हो यए हैं। शरीर में वह वैसा ही हर्वत है। वाएँ स्क्रम्थ पर मोटा यशोपनीत है। यह केवल प्राभीवस्त्र धारण किए है जो स्वच्छ

(30) होने पर भी यत्र-तत्र फट गया है । सुकेशचो उसके निकट ही बैठी है । उसकी श्चवस्था लगभग ४ वर्ष को है। शरीर पर फटो हुई सादी है। मुख पर

জৰি-খয

सप्त सरिव

अधिक अस के विद्ध स्पष्ट दृष्टिगोचर हो रहे हैं।]

स्केशनी-कॉ. छोडिए, इस समय छोडिए, नाथ बीज-परीक्षा। कृषि के ये भिन्न-भिन्न प्रयोग नो दो युगों से हो रहे हैं।

विजड- और तम भी यही सममती हो कि मुक्ते चौवीस वर्षों में कोई सफलता नहीं मिली ? (यब के क्लों को दिखते हुए) इस पकार के यब पड़ते अवध क्या. कहीं भी उत्पन्न नहीं होते थे : (यवों को देर म डाल, तिनों का उठाते हए) न ऐसे तिल (तिलों को

' देर में जान, तरहनों को उठाते हुए) श्रीर न ऐसे तरहल । बीज ही सपरा है, यह बात नहीं, उत्पत्ति कितनी बड़ी है। कितने प्रकार ' के खायों का उपयोग होने लगा है। और भी करि में . . सुकेशनी-पर हम तो दरिदी ही रहे। हम तो आहार और

बीज को छोड़ अपनी उत्पीत को वस्तुएँ विकय भी नहीं कर सकते । आहार के योग्य धान्य रख शेप आप बॉट देते हैं । त्रिजट-क्षा, क्योंकि मेरा उद्देश्य व्यापार कर धनवान बनना

नदीं, समाज के लिए यज्ञ करना है। मुदेरानी-क्षमा कीतिये. नाथ, इस यहा ने हमें निर्धन.

रक्ला। इतना ही नहीं, क्षत-वृत्ति बना दिया है।

तिजड-धह समाज की नासममी के कारण, जो कभी न कभी दूर होकर रहेगी।

मुकेशनी-दो युगों में तो दूर हुई नहीं। भला हल-माही बाह्मण को कौन यहा के सातों प्रधान कर्मों के लिये होता, पोता,

सप्त सरिता (=+) ऋत्विज, नेष्टा. प्रशास्ता, ऋष्वर्युं या मझा बनाएगा ? कौन उससे अनुष्टान, श्राद्ध, तर्पण इत्यादि कराएगा ? कौन उसे दान देगा ? विजय- कभी न कभी समाज के मत में परिवर्तन होगा। मुद्देशनी-यदि आप ऐसा मानते हैं तो भी उसके लिये श्राज से अधिक उपयुक्त अवसर न श्रायेगा। राम वन को जाते हुए अपनी व्यक्तिगत सारी सम्पत्ति दान कर रहे हैं. इसी-जिए इतनी देर से कह रही हूँ कि छोड़िए इस समय वीज-परीक्षा को और अयोध्या जाइए। कदाचित् आपको भी दान में इतना मिल जाए कि आजीवन इम और हमारी सन्तति विना कुछ किए बैठे-बैठे मुख से खाया करें। विवट-इसी से तो सोच रहा हूँ कि जाना उपयुक्त, होगा या नहीं । विना कुछ किए बैठे-बैठे लाने से बुरा जीवन और कोई हो सकता है १ मुहेरानी-(अप्रधननता से) परिश्रम कर जो उत्पन्न करें वह स्वयं के उपयोग में न लाएँ।...... विजय-(भीच ही में) उपयोग में तो लाता हैं, पर उतना ही, जितना नितान्त आवश्यक है। सुकेरानी-(श्रीर भी अअसन्नता है) तो हम क्षत-वृत्ति नहीं है त्रिजट-यदि इम आवश्यकताओं को और घटा लें तो क्षत-यृत्ति न रहेंगे।

- .. सुध्यनो—(वन इ.स हे) नाथ......नाथ, मैंने ते? सदा श्राप - को श्राज्ञा का श्रक्षरशः पालन- किया है । हमारी श्रावरकताएँ क्या बहुत क्रांपक हैं ? परन्तु हमारे वच्चे.... वे बच्चे (नेजें म श्रीह मत्कां, नाथ, उनकी....... उनकी श्रीर भी देखना आपके किसी न किसी धर्म के अन्तर्गत तो आवा ही होगा । (वेर्ष

निधास सुख से निवसता है 1) [निजद सिर भुन्धकर उन्ह सोबने लगता है 1 सुवेशनी निजट की

होर देखते हैं। इस दर निल्ल्यना।]

तिजर-करुला, जिये. में जाता हूं, राम से दान माँगू मा; यदि

सन्दोंने भी इस समय के समाझ की मानना के अनुसार हलमाडी भाइत्य थे। दुझ न दिया तो धर्तमान वरिरिधति ही चलती
रहेती। पर विद कर्दोंने दुझ दिया तो. ...भी आजीवन इस
और हमारी मन्ति चैठे-मैठे सुत से रावा करें, यह न होगा,
क्योंकि अक्सेय्य जीवन में निकृष्ट मानता हूँ। राम से दान
आप्त भी हो गया तो उसका ठीक उपयोग करना होगा।

मुकेराने—(निश्या है) यह भी अपने अम फी उपज के

करते नाट प्या जानने में यों ही नहीं याँदवा, सुकेशनी! पनित पानों की देता हूँ। जो वस वपन से अपनी वपन सुपारें, वसे पपारें। राम सुकेशन में क्या देते हैं, यह देखने के पश्चात् उसके उपयोग सा निश्चय होगा।

[िमकट कड़ में जबन बरना उत्तरेय और दूरा लेका बाहर काल है • तता दाहिनों फोर काल है। बुकेशनी मुननाप किशर वह गया है, उशर देखते रहती हैं।]

दूसरा दृश्य

र्यान--श्रयोध्या के राजभवन में राम का प्रासाद।

समय-मध्यद्ध । द्यारिनी और श्रासिन्द , बाई और दूर पर बहती हुई सायू और नीन में केल्य का कुछ भाग दिसाई देता कि केल्य के पीछे राजभवन के बच्चों की भीतरी भित्ति दिखाई देती है। भित्ति में उन्ह खिर्कर्स हैं जो खरी हैं श्रीर जिनमें से सजे हुए वधों के छुद्ध भाग दिखते हैं। चैरव की अस्ती रवेत और रयाम पावाणों से पटो है। प्राज्ञन्द की छत ऊँचे और स्थून , पापाण के स्तम्भों पर स्थित है । इन स्तम्भों की चौकियों और भरिणयों के पापाणों पर खदान वा काम है। बीकियों कमलाबार हैं ,कीर भरिएयों के दोनों कोर गजमुख हैं। गजों की शराई जपर उठकर हत को हा रही हैं। भरिन्द के पीछे की भित्ति पर सुन्दर विश्वकारी है। विश्व रापुर्वश की अनेक ऐतिहासिक घटनाओं के हैं। कहीं दिशोप गऊ की सेवा कर रहे हैं। कहीं उसी गऊ को सिंह दबाए हुए दिखता है और दिलीप तथा सिंह का सम्भा-पण चर रहा है। वहीं स्वयंतर में इन्द्रमती आज को वरमाला पहना रही है; कहीं रच का दिविकय-प्रस्थान हो रहा है । कही रख का युद्ध, कहीं रख मा यह, कही रह के सर्वस्य दान और कही इस दान के प्रधार शितका के पात्रों को सम्मुख रखे हुए एप स्वातक कीरत का अप्यों से सरकार कर रहे हैं। 'ये दस्य विजित हैं। अतिनद की छत पर भी विजकारी है और उससे भूम आदि कई सजाबट की वस्तुएँ मूल रही हैं। अस्तिद की धरती पर रंग-

सात हरिता (_-द) हरिन्य विसंगे पाषाचा पटे हैं, जो बड़ी व्यवस्था से बाटे गए हैं । चारेंग और पाषाचा के ही बेसबूटे तथा बीच में फूस इत्यादि करे हैं। चारेन्द वी परती पर बैटने की मही, शक्तों से युक्त भौकियाँ सभा कई प्रशास की सभावत नी

बखुर हैं। श्रातिम्द में राम, धीटा और सदमण कहे हैं। इनके सामने एक भोर निजद, यहदा और बरकों हैं। राम और सदमण ने बन-प्रशांत के शिए राजती बेप, के राज्य महत्त्व परन, जिह हैं। श्रीया श्रापी राजती बेर-,मूख में ही हैं। प्रदर्श और बरहोंचे के बहुत में राम पर पूरी हैं। उनके होत्रा यन-वह स्थेन हो एवं हैं। वे रेशमी खायोचार और असरीय भारण किए हैं।, यान में मिला हुआ बहुत-छा छात्रणें बोर्नों के मिलट रास्या है। निष्य में मालाओं, के शोद बोल वहनी है जो दान में मिलो हुई प्रश्नो-व्यानी मिल-निष्य प्रसाद की बाहुजों की संमान यहें हैं।]

, यहदा—हाँ, राजपुत्र, हम तीनों सहपाठी थे। बरुडंच-ज्याच्य के सर्वेश्रेष्ठ गुरुषुल में पड़े थे। यहदा—और (अन्द्र व) और सहते वर) थे जिन्नट उस गुरु-

यक्ता—ये विद्वान हैं। पर इल-माही पविव माझण दान के अधिकारी नही।

बार्सव—हाँ, राजपुत, इन्होंने बाह्यणों के छहाँ श्रेष्ठ कर्मों को

स्याग निकट वैश्व-यृत्ति मह्या की है। यम – (निकट से),कहिए, आय ।.. सप्त मस्ति। (=+) त्रिजट-में इसीलिए चुप था, राजपुत्र, कि मेरे महंपाठी यज्ञदत्त और वररुचि मेरे विरुद्ध जो-जो कहना चाहें सब कह

'क्रवि-यश

लें: तब मैं सब बातों का एक साय उक्तर दे दुँगा । पहले इनसे पूछ जीजिए कि इन्हें खौर कुछ कहना है। राम-(यहदत्त और बरर्धन से) बोलिए, द्विजश्रेष्ठ !

यजन - हम त्रिजट के विरुद्ध कुछ भी कहना नहीं चाहते। इमारा उदेश्य केवल इतना ही है कि चौदह वर्ष के लिए पन-'गमन के श्रयमर पर दिया गया श्रापका यह सर्वेश्वदान

सत्पात्रों को ही मिले, जिससे आपका कल्याण हो। हमने आप-को मच्ची बस्तु-स्थिति से परिचित करा दिया : अव हमें कुछ नहीं कहना है।

बरहरि-(त्रिजट को थोर संकेत बर) और आप इन्हीं से पूछ लें कि हमने जो कहा है वह सत्य है या मिच्या ? (राम कुछ न कह प्रस्त-सूचक दृष्टि से त्रिजट को बोर देखते हैं।]

वितर-राजपुत्र, मुक्ते अपने गुरुकत का सर्वोत्तमं विद्यार्थी वताकर चाहे मेरे दोनों सहपाठियों ने निष्पक्ष बात न'कही हो, पान्तु में इल-माही ब्राह्मण हूं. यह सर्वधा सत्य है । समावर्तन के परचात मेंने कृषि करने का निर्णयं किया और गत चौबीस वर्ष से में कृषि ही कर रहा हूँ, यह भी सत्य है। परन्तु कृषि को मैं नीच यृत्ति श्रौर वैश्यों की ही यृत्ति नहीं मानता ।

"सदमण-तव १

विजट-ऋग्वेद में छाँप करने की सभी को आज्ञा है। वह केवल वैश्य करें यह ऋग्वेद नहीं कहता। साथ ही ऋग्वेद उसे सर्वश्रेष्ट शृति बताता है। उसमें चाहे अन्य शृत्तियों के समान बहुत परा लाभ न हो, पर लाभ निरिचत है, खतः उसमें अन्य शृत्तियों के समान ख़ुत नहीं। ऋष्वेद का कपन है—

'अर्थुमाँ दीच्यः फुर्पिमति कृषस्व कुत्ते समस्व बहुमम्यमातः,।' यम—ह्यं, इनः सास्य से 'यह येरयों की श्री द्यांत है', पेसा भिद्ध नदीं होता। कोई भी वर्ख को कर समया है।

विषय-किर, राजपुत्र, मैंने तो उसे समाज के लाम के लिए यह रूप से किया है।

श्रदमण---कृषि-यह रूप से ी

। विजद—हॉ, राजपुत्र, यह रूप से।

त्रक्षण-यद्केसे, आये ?

तिबट-यहा राटर बज् धातु से निकला है। आपको यह सवाने की आवस्वरचता नहीं कि यह का त्रधं है अर्थण करना। अबर समाज के दिव के लिये जो कुछ भी अर्थण किया जाता है, सह यह है। समाज को आवस्यकताएँ समय-समय पर परिवर्षित.

नद् यक है। तमान को व्यापरवकताएँ समय-समय पर परियोद्ध. होने के कारण यह के प्रकारों में भी परिवर्तन होने पाहिएँ। जिस यह में समिया काटक का वर्षत में हमन होता है वनका म व्यारम्भ इसलिए हुआ या कि वस सम्बन्ध हमने से परिपूर्ण भी। वर्नों को काटकर बन-काटन सम करने पर ही एक्सी में

आरम्भ इसलिए हुआ था कि इस समय प्रस्ती वनों से परिपूर्णे थी। वनों को काटकर बान-काष्ट्र समय करने पर ही एप्यो-निमास कथा अन्य उपयोगों के लिए माप्त हो सकतों भी। सिमाम के साथ पूज बार्गे, रिल, खाडि बलुगें हो आहुति में इसलिए बाली जाती हैं जिनने समिया शीप्त माम हो खाँ। , गीता-चीप्त ज्या इस बाली स्वावस्थान की रहा गई ? जिन्द-नहीं, राजवयू, खाज भी इसकी खावर्यकता है, क्योंकि खभी वन खावर्यकता से खिक हैं। परन्तु जनसंख्या बढ़ रही हैं, खतः इसी के साथ खद कृषि-वहा की भी खावर्य-कता है।

सदमग्र-ऐसा क्यों ?

क्रियट-क्योंकि मनुष्य शनैः शनैः म्राँसाहार छोड़कर श्राहादारी होता जाता है। उतकी पाराविकता तह होने के लिए यह आवर्षक भी है। वर्तों के जाटने का कार्य मानामों के साथ' मितानर देवों तक ने किया। इसका भी श्रावेद में उल्लेख है। देव पर्छ ले लेकर पृथ्वी पर आए और क्टोंने वर्नों को काटा, यह श्रह्मेद का वाक्य है—'देवासः आवन पररान् आजिमन् यना ग्रुरपन्ती अनिविद्यिरायत'। उस समय की आवार्यकता के श्रमुतार तर्द पर्छ प्रदुख करना पतित कर्मे न था तो इस समय की आवार्यकता के श्रमुतार इज प्रदुख करना पतित कर्में कैसे हो सकता है।

[यम यतदत्त और बरक्षीय को कोर देखते हैं। दोनों पुख न धरकर एक दूसरे की ओर देखते कमते हैं। बील और कदमण कभी राम, कभी निकट और कभी नकदत्त और बरक्षीय को ओर देखते हैं। उन्हें देर निस्तन्यता।

निकट—फिर, राजपुत, मैंने कृषि समाजन्सेवा के लिए यह रूप से की है। और वह भी ऐसे वग्य-प्रदेशों में, जिससे कृषि गृप्ति वालों से मेरी कोई प्रतिसद्धा न हो। इसना ही नहीं, उस भूमि को जोद-जोत कर में वर्षरा बनाता हूँ और इस

राज्य की भी सेवा कर रहा हूँ। और ऐसी पृथ्वी से भी जो दुल में उत्पन्न करता हूँ, उसे वेचता नहीं। आहार तथा बोज के लिए पर्याप्त धान्य रख शेष को मैं योग्य पात्रों में विवरण कर देवा हूँ। मैंने त्रानेक प्रयोगों को कर बीज सुधारा है। नाना प्रकार के साथ बनाए हैं। और भी कृषि-सुधार के लिए न जाने कितनी योजनाएँ तैयार की हैं। भेरे इस प्रकार के वितर्ण से न जाने कितने कपर्शे का बीज सुधरा है। मेरे बताए हुए खारों से बहुत से कुपकों की उपन मड़ी है। ये धातें कहाँ तक मत्य हैं, यह आप आर्य यहदत्त और आर्य वरहिंच से भी पूछ सकते हैं।

[राम-बुद्ध न कह प्रस्त-सूचक राष्ट्र से बजरत और बररूवि की भोर देखते हैं।

यसरंत-हाँ, यह तो सत्य है। बारि-में भी मानता हूँ कि सच है।

शिल--और ऐसा यह करनेवाला माझए भी पवित माना जाता है ?

सन सरिवा

विअट--राजवधू, में प्रचलित यहाँ में निमंत्रित नहीं किया जाता, कोई मुक्से अनुष्ठान नहीं कराते, श्रद्ध नहीं, तपण नहीं; कोई मुक्ते दान नहीं देता।

यहरत-इम विवाद में हो जिजट से नहीं जीन सकते, परना इसमें हमें सन्देह नहीं है कि इनका बहतेज हल बहुए करने से नष्ट हो गया है।

गर्धन-इसमें कोई सन्देह नहीं हो सकता।

विजय-मुमामें बहातेल है इसकी तो में परीक्षा दे सकता हैं।

राम-(विवासी हुए) आर्थ, आप ऐसे सुमयं प्रधारे जय में सब कुछ दान कर चुका हैं।

बाता-किन्तु, व्यायपुत्र, बदि व्याप इन्हें दान देने का निर्णय करें तो मैं अपने सारे आभूपण इन्हें दान में दे दूँगी।

विनट--यह दान तो मुक्ते स्थीकृत न होगा। दान लेने-बाले को सवा यह विचारना चाहिए कि यह दान किससे लेता

है और किस बस्त का। सन-(विचारते हुए) देखिए, मेरे पास केवल एक यस्तु दानण

कें लिए शेव है। वित्रद-कौत-सी राजपुत्र र

प्रसमिरितः '

राम—मेरी सहस्र गाएँ ।

धिकट-(थावन्त प्रसन्नता में) आहा ! वे तो मेरे लिए बहुत उपयोगी सिद्ध होंगी। यदिः मुक्ते ऐसा गोधनः मिल जाय तव तो मेरा कपि-यहा.....

वहदत्त-(शव हो में) राजपुत्र, वे कभी सहस्र धेनुत्रों की सँभाल कर सकते हैं ? इन गायों में से श्रीवकांश गर जाएँगी; भापको गोन्दत्या लगेगी।

ः परक्षि-हाँ हाँ। सम-(विचारते हुए जिज्द है) देखिए, आर्थ, में आपको पवितः बाह्यण तो नहीं मानवा और न दान के अयोग्य ही। पर इसत सैमय मैं गोदान दी दे सकवा हैं। साथ ही मैं। ववनी गाएँ

(६६) कृषि-या

श्रापको दूँगा, जितनी की आप सँभाल और सेवा कर सर्वे । त्रिज्य-भैं सहस्त्र गायों की सेवा-सँभाल कर सकता हूं। सम-इनके लिए में प्रमाण चाहँगा।

राम-इमके लिए में श्रमाण चाहूगा। श्रिकट-जो श्रमाण आप चाहूँ में देने को प्रस्तुत हूँ।

न्य सरिता

भिजत-जो प्रमाण ज्याप चाहें में देने को प्रस्तुत हूँ। [यम विचारमा दा जाते हैं। सब उसहरूता से एस्टब राम को बोर, देवते हैं। इन्न देर निस्तन्थता।]

पाम - प्यारमं कितनी गाएँ रराने की शक्ति है, यह जानने के जिए में चाहूँ गा कि आप प्याने इंच्ड को फेंट । जिननी दूर जाकर आपका दचड गिरेगा, उतने क्यान में जितनी गाएँ कड़ी ही सकती हैं, उतनों में खापकों दे दूँगा।

िनद्र--- बहुत अच्छा। (अपने दब्द को बँजाव बाई बोर दूर पर साबुके प्रवाद को देख, जिद्र व्यद्ध को देखते हुए) मेरा शारीर कुरा है, गार्सीर्ट्स वस को ही यदि दुक्ते फंड्रू तब तो त् चैत्य में ही मिर्ट पहेगा, परन्तु 'चरन्तु यहि मेरी आस्मा में यह है, यहि मेंने हो गुगों से कृषि मनसा-वाचा-कर्मणा तच्चे यह रूप से की है, यदि मेरा नमस-वाच- होकर बड़ा है, यदि मैंने अपने पर्म का वसाब किया किया है, तो ...तो तू, है दण्ड ! सरयु के इस पर मुटी, उस पार मिरना।

[इस दिर निकट एक्टड दवड नो देखना रहता है। एम को होड़ यह होगा नीनड से निकट नो देखते हैं। विकट संद्यु के फोर दएउ से पहिला है। दयह प्राध्यन-मूर्ग से जाता हुता दिखता है। सम को होड़ यह क्षित्र के स्वास्त्र के सी सीमा नहीं रहने जो उनसे सुदानों से म्यांत्रत सेज हैं।]

पार । यह देख आप कि मेरा दरड सरय के उस पारे पहुँचा या . नहीं। राम-द्विजवर्य, जिस वेर्ग से यह दूगड गया है, उससे इसमें सन्देह ही नहीं रह जाता कि यह नरंजू के उस पार पहुँच गया होगा। एक सरयू क्या, यदि आपने आहा दी होती वो वह न

(e.) विबट- (राम है) राजपुत्र, भेजिए किमी को सरपू के उस

सत सरिवा

का यथार्थ पालन किया है, यह विश्व में क्या नहीं कर शकता ! क्षमा कीजिए, भैंने आपकी इस प्रकार परीक्षा ली। सहस्र गाएँ आपकी भेंट हैं। बजदत-(विजद को धातिक्रन कर गदगद स्वर है) मैंने अपने

जाने कितनी सरय को पार कर मकता था। जिसने अपने धर्म

सहपाठी को आज पर्चाना । मुक्ते जो सुवर्ण राजपुत्र से मिला है, में तुम्हें भेंट करता हैं। बररुचि-(त्रिजट को प्रासिश्चन कर गद्गद स्तर है) और मैंने भी तुम्हें व्याज ही जाना। राजपुत्र ने जो सवर्ण मुक्ते दिया है, यह,

भी में तम्हें भेंट में देवा हैं। त्रिजट-मित्रवर्य, में सुवर्ण क्या कहूँगा ? गउएँ तो मेरे उपयोग की वस्त हैं।

यज्ञता-(विचारते हुए) देखो, इन गायों और इस मुवर्श से श्रव हम तीनों उस कृपि-यह की बढ़ाएँने, जो तुम कर रहे ही बरुवि-हाँ, हाँ, यह....यह ठीक है।

त्रिकट-में एकाकी था। ऐसे साथियों और ऐसे साधनों की पाकर में घन्य हुआ। (सम से) राजपुत्र, जब चौरह वर्षी के उपरान्त ऋष लौटेंगे तब तक यदि जीवित रहा तो ऋषमे कृषि-यह की प्रगति दिसाऊँगा।

त्रषु यवनिद्ध

तोसरा दश्य

स्थान-अवोध्या के निकट की वनस्थली में जितर के गृह का अजिल्हा

सगग—सन्ध्या ।

्रित नेपा हो है, जैता वटले इस्य में था। धुकेतानी स्थर-तथा पूर-रखें दें। स्थर-त्यर शहिले क्षोर के बन को देखती है। जनसे हुआ है हि कर है को जाता है कि बद रिखे थी प्रतीया कर रही है। साहिभी खोर है सोम्यल-पूर्वक निजट का प्रदेश।]

विनद-सुकेशनी ! सुकेशनी !

! ग्रम्कनी—(शब्धे चोर बच्चे हुए। नाथ ! विकट—बहुत .. राज से बहुत यहा दान लेकर आया हूँ। ग्रम्कानी—(शबनक वे) लुल गए भाग दम कोगों के। विकट—और जानदी दी, दान में क्या मिला है ? ग्रम्बर—पन्ना आपेक बताय मुक्ते केत दान दो ? गिरस्य—करना करी।

गुमेराभी-(विचारते हुए) रतत ?

-सप्त सरिवा (६१) कृषि-यह

विजय---नदी, नदी, इससे.....इससे यहुत बड़ी वस्तु है।. " चक्रेशनी--सुवर्ष १

भित्रद्य-नहीं, इससे भी पड़ी । ग्रहेराबी-रत्न ?

निष्य-इससे भी......१मसे भी बड़ी। सुदेशनी-तब क्या हो सकता है ?

निकट—श्रीर फल्पना दौड़ाओ । युक्तेम्नी—श्राप दी बताइये, नेरी समम्म में नहीं थाता । विकट—गोपन, प्रिये एक सहस्र गाएँ ।

विनय-नायन, व्रिय एक सहस्र गाए । वृष्टेशने—(धारुवर्व हे) गोधन !......एक सहस्र गाएँ ! विनय-हाँ, गोधन, एक सहस्र गाएँ ।

विजय-हाँ, गोधन, एक सहस्र गाएँ । प्रधेगनी-परन्तु.....परन्तु नाथ, यह हो एक नवीन आपत्ति से आए आप । इन एक सहस्र गायों की सेवा-सँभाल

कौन करेगा ? शिगट—में और तुम !

प्रकेशने—तो.......तो जितना काम खेभी करना पड्ता या उससे भी अधिक काम हो गया। (इन इक्कर) श्रीर........श्रीर इतने पर भी एक सहस्र गावों को हम सँभाव न सकेंते।

विवट-श्रव वो इमें साथी भी मिल रहे हैं: । यहदच, वर-हचि रो पुराने सहपाठी मिले हैं। भविष्य में श्रीर प्राप्त होंगे।

यहेगांगे--परन्तु......परन्तु नाथ, वहाँ दूसरे सुख से सुवर्णे, नाय कुछ ने केफर गए होंगे, नन्म भर सुख से बैठ-पैठ साद गै, बहाँ श्राप पह......! , (१) कृषि-या

सुदेशनी—किन्तु हमारे वच्चे, नाय

. सत्र सारवा

:eT- विजय-- उन्हें भी कर्मस्य होना चाहिए, अक्रमेस्य नहीं।

[नरस्य में गायों के रेंगाने का राज्य झन पहला है।]

' निजट—(श्रीप्रतापूर्वक साहिती और जाते हुए) की ...लो, गोधन
'पर्दुं का गया।'(अस्तान)

[युक्सनी एक वीर्च निरशस दोस्ती हुई दाहिनी थीर देखती है।]

यविनश्च

' उपसंहार

भ्यान—स्वयोध्या के निकृट की वनस्थली । , समय—सायकाल ।

, समय—स्यायञ्चाला ।

[बाई बोर तो तिजब के यह का बड़ी खालिन्द है। यादिनों बोर यह-तक सान्ते कान्ये गुड़ों को विक्रमी दिखती हैं। यादिन में यह करनी है जायिन हैं शतुन्ये। बोब में तिकड़ हो एक होडा-ला मरहान बन्धमा नता है। मरहान वर्षों बोर पुन्तों की बन्दनवारी तथा आहम्मारों से दुर्गोगीत है। 'बोब में मुत्तक्रामितिंत इन्हां चीड़ियों हैं। बोब को बोडों पर एम विश्वन- सन हैं। उनके निस्ट की दूसरी चौकी पर सोवा। उसी पंक्ति में तीन चीक्याँ और हैं जिन पर भरत, सर्वनण और शत्रुप्त बेठे हुए हैं । और बाई श्रीर भी ऐसी ही चीकियों के पंक्ति पर जिजट, सुकेशनी, यज्ञदत्त, वरकी तथा जिन्द के अन्य साथी पुरुष और स्त्रियों हैं। राम और सदमण को वेप-भूषा राजसी है। निजट और यहदल तथा वरहन्ति के देश अर्थ सन के समान श्वेत हो गए हैं।] भरत-(राम हे) हाँ, महाराज, गत चौदह वर्षों में श्रापने, भूभार उतार दुर्शे से प्रध्वी की रहित किया तो अवध में आर्थ विजट ने भी कम काम नहीं किया है । आप इन्हें एक सहस्र गउएँ दे गए थे। चौदह वर्षों में उनकी संख्या संया लक्ष पहुँच गई है। जो यूपम जनमे उनसे योजनों ऊसर भूमि , उपजाऊ वनाई गई. जहां अन्त, कार्पास, इज्जदरह, शाक इत्यादि उत्पन्न किए जाते हैं। न जाने कितने नए-नए खाद्य बनाकर तथा सिचन

(26)

-मप्ते सरिवा

ष्मनेक जातियाँ उत्पन्न की जाती हैं। गोवंश का भी सुपार किया गया है। जब जो गाएँ होती हैं वे वहते की गायों से बहुत क्षिक दूप देतो हैं। इपम बहुत क्षिक परित्रमी होते हैं। कार्यकर्ताओं को उनकी भाश्यकराओं की पूर्ति के, जातुसार देकर सोप उत्पत्त भी बेंची नहीं जाती, वह बोग्य पाओं को बॉट दी

की व्यवस्था कर इन वस्तुओं की उपज का परिमाण बढ़ाया गया है। उद्यान लगाए गए हैं। उनसे फल और और्पाघयों की

शोप अर्थात भी बॅची नहीं जाती, वह योग्य पात्रों को बॉट दी जाती है। सम्-परन्तु पात्रापात्र का निर्णय कैसे होता है? अस्य-महाराज, कार्यकर्ताओं के स्वागमय जीवन और कार्य फा ऐसा प्रभाव है कि जो योग्य शत्र नहीं है, जिन्हें सच्मुच श्रावरनकता नहीं है, वे वहाँ अनुस्थित साभ बजने के लिए खाते ही नहीं।

यस-भन्छा, यह यहाँ की विशेषका है कि विना मूल्य के कनुएँ मिलने पर भी यहाँ से फोई अनुचित साम नहीं उठाता।

भल-किर, महाराज, कार्य त्रिक्ट को दान ६वना भिलता है कि किसी भी कार्य के लिए वहाँ समृद्धि की कभी नहीं और व्यापारिक मुक्ति न रहने के फारख किसी के हृदय में किसी भक्तर भी सर्द्धी की सावना भी नहीं है।

एम—तो आर्य त्रिजट तिस प्रकार का कृषियक करना पाइते ये वेसा ही वस कर रहे हैं।

भाव- अब तो कृषि-यज्ञ के साथ-साथ अन्य वर्तों का भी आरम्भ हो गया है । विद्याध्ययन के लिए गुरुकुल स्वापित हुआ है। पांरक्रमालय और जीवभालय इत्यादि चल रहे हैं।

यय--(तबर थे) को, आर्च दिनाई, आपने ससार के सामने एक नए प्रकार का बताइसे जातिया किया है और माहणों के कही कभी, अध्ययन-अध्यापन, वचन-यानन, सान और प्रक्रियह मा पुनार पालन भी आप कर रहे हैं। यान राज्य में सहा इस मनार के याने की प्रतिच्या रहेगी।

तिनद-परन्तु यह सब मैं राम कृषा से ही तो कर सथा और कर रहा हैं।

[वुक्क देर निरहम्पत]

जिन्द-ती महाया चलकर हमारी यहशाला के भिन्द-

| सप्त सरिया . (६६) | कृषि-यग्र |
|--------------------------------------|-----------|
| भिन्न विभागों का तो निरीक्ष्य करें । | , |
| राम—(उटते हुए) श्रवस्यश्रवस्य । | |
| [शेष धव को गभी खके हो जाते हैं।] | |
| यवनिका | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

समभौता 💵

[एक प्रइसन] —लेसक—

श्री उपेन्द्रनाथ 'अश्क'

श्री उपेन्द्रनाथ 'अरक'

परिचय .

भी उपेन्द्रनाथ 'भ्रहरु' हिन्दी, उर्दू और पंतायी के प्रसिद्ध एकंकी नाडकार और कहानीलेखन हैं। यद इमारे लिए गीएव की बात है कि 'भ्रहरु' पंजाब के निवासी हैं। दिन्दी में कवानी और नाडक के खतिरीक्ष भारने कविवादों भी लिखी हैं। 'भ्रहरु' स्वाभायतः युद्धिमान और परिकाम केरक हैं। वे अपनी 'प्रमार्थ के लियने के बाद परिश्रम करके मुखारते हैं और जन बात बार प्रवास में इन्होंने कजा पूर्व रूप से नहीं बमर खातों तब तक वे बहाम संशोधन और परिमार्जन करते रहते हैं।

• 'अरह' के नाहकों में जीपन को कहु अतुमूचियों हा एक चित्रोय दर्द रहता है। आपके पार अपने खामाचिक आपरण, मनोरखन, और वास्तविकता से उठते हैं। प्रत्येक पात्र जीयन का एक चित्रोय व्यंग्य सेकर आता है और साफ मुदरी भाषा द्वारा समाज के ऊरर अपना आपात उपस्थित करता है। व्यावहारिकता और नरसता आपको भाषा जा नवसे निशेष गुज है।

'अरक' से हिन्दी संसार को बहुन आदाएं हैं। फिल्ने दिनों से आप रेडियो होड़क्ट सिनेमा लाईन में चले गए हैं। थापफे उई और पंजाबी के अविरिक्त हिम्दी में सब-पराखब, एठा बेटा,

हैं। श्रंकुर नाम से श्रापका एक कहानी-संग्रह भी निकला है। "समकौता" एक प्रहसत है। इक्टर वर्मा की दाँवों की दकान है जो ठीक र नहीं चलती। वे एक आँखों के डाक्टर से सममौता करते हैं और चाहते हैं कि डाक्टर कपूर समय समय पर वाँतों के डाक्टर को २४ भतिरात कभीशन लेकर रोगियों को भेजा करें। इसी के अनुसार डाक्टर वर्मा अपने एक साले को ढा॰ कपूर के पास भेजते हैं जिससे कि उसे दाँतों के रोगियों को भेजने की याद रहे। डा॰ वर्मा का साजा इप्र-प्रप्र और नीरोग है। डा॰ कर्र उसे देखकर उसकी आँख में द्या डाल देता है। परतूल. डा॰ वर्मा का स्राला, जिस समय द्या डलवा कर लौटवा है वो उसको मालूम होता है कि उसकी एक आँस फूट जायगी। डा॰ वर्मा को बड़ी चिन्ता होती है और वे डा॰ कपूर को बहुत गालियाँ देने लगते हैं। इस प्रकार एक दूसरे को सहा-यता देने का समभौता टूट जाता है। नाटक प्रहसन की अपेक्षा

हर्यस्य श्राधिक है ।

द्याक्टर वर्मा दाँतों व्य डाक्टर 🗸

डाक्टर कपूर

सास्टर युजलाल

श्रीमती वर्मा

यलचरण

मंद

धीमता वर्ग का छोटा भाई मि० परतूलचन्द

दा • वर्मा की धर्मपत्नी

रसनेवाला डाक्टर

(रक्त श्रादि का निरोक्क

व्यं वा वास्टर /

पात्र-परिचय

डा॰ वर्मा को दूकान का नीकर

डा॰ वर्मा के पर का नीवर

पहला दृश्य

स्थान-डा० वर्मा की सर्जरी।

भमय-सुषह भाठ बजे।

[एक मुस्ततील (बायताचर) कमरा है जिसमें सामने की दीवार में

दायीं चोर एक दरवाला है, जो सर्जरी को जाता है। उस पर इस समय

मूँ गिया रंग के करने का पर्दा लगा हुआ है।

उसी दरवाजे के साथ वायों तरफ को इटकर देवार के साथ एक कुसी

शर्गो है जिसके सामने बड़ी मेज पड़ी है। मेज पर दायी बोर एक रैंक में कुछ

पुस्तकें जुनी रखी हैं। उसके साथ हो किनारे पर दन्त-चिकित्सा से सम्बन्ध

रखने बानो कुछ पत्रिकाएँ एक दूसरी के कार करीने हे चुनी हुई हैं। मेस के बार्वे किलारे पर दीवार के साथ एक 'स्टेशनरो कैनीनेठ' है, जिसमें

कागळ-पत्र बादि रखे हुए हैं।

बार्यी दीवार में एक दरवाजा है जो बाहर अजार की और वरामदे में खराता है। इस पुर, भी देसा ही पर्दा पहा हुआ है।

ूरी. दीवारी। पर बांती से सम्बन्ध रखने बाते विशिक्ष प्रकार के चित्र और

(90x)

क्षप्र सरिता ै मांटो टैंगे हैं। सामने को दोबार पर तीन मांटो साफ दिखाई देते हैं।

"मुँह शरीर का दरवाजा है, उसकी रक्षा करो।" "रोगी दाँत क्रम खोदने वाले फावड़े हैं।"

"७५ प्रविशव वीमारियाँ रोगी दाँवों से फैलवी हैं।" डाक्टर वर्मा चुरवाप चुलां पर बैठे हैं । मेज पर चुट्टिनयाँ ट्रैककर

भौर हपेली पर ठोड़ी रखे सोच रहे हैं। ब्रायु कोई बलोस वर्ष, हिन्तु बालों में अभी हे सफ़ेदी या गई है एक प्रांता हट सफ़ाई और सावधानी के साम पहले हुए हैं।}

(बाहर घंटी बड़ती है।) [बाक्टर वर्मा रैंक में से जल्दी से एक मोटी सी पुस्तक सामने इसकर

यौंदी मध्य है खोल खेते हैं और मेख पर श्रदनो टेक्टर बड़ी तन्मधता है उसके। प्रध्ययन में निमप्त हो जाते हैं । । : : (पंदी फिर मजतीहै ।)

डा • वर्मा — (दृष्टि पूर्ववत पुस्तक पर जमाए हुए) ह्या जाइये। [बायी थोर दरवाचे का पदी उठाकर डा॰ क्यूर प्रवेश करते हैं।]

टा• कपूर-हिलो बर्मा । ्रां । (र्डा॰ बर्मा चेंक्डर पुस्तक हे नवर वस्रते हैं।)

बां वर्मा जो......(वह होस्ट हाथ बदाते हैं।) - अरे सुम

हों कपूर ! मैंने समम्ब कोई पेरोन्ट (Patient) है। (दोनों हाथ मिलाते हैं।)

" बा॰ बप्र-मोटा' पेशेन्ट, हैं। (हाय हिलावे हुए कहकहा समावे हैं।)

्डा» क्यं—साधारसः रोगियों की व्यंटी बजाने। की धर्मीय

1 (964) कर्ता ? वे तो धॅसाधस अन्दर चले वाते हैं। वेटिइ सम में न होऊँ वो अन्दर सर्जरी तक वह छाते हैं। मैंने समभा था कि कोई मोटा श्रीर सम्य पेरोन्ट है।

समग्रीता

टा॰ क्यूर-मेटा चौर सभ्य !.....(इसता है।) डा , वर्मा---(कुर्सी को बार संदेत बरके) बैठो, क्या हालचाल हैं

समं सरिवा

आज हल १ विश्व भी बचनी बगड पर बैठ जाता है और पुस्तक की परे सरका देवा है।

डा • कपूर—(नेव से कुंबियों का गुच्छा उठाकर अमुती में धुमाते हुए) किसी तरह थीत रही है। 🗔 बा वर्म-यहाँ तो भाई याद यही हाल रहा तो... में सोच रहा हूँ कि इसे सब साव-सामान को उठाने के लिए भी दो भी

रुपये दरकार हैं।... और फिर दो महीने का किराया मालिक-मकान का सिर पर हो चुका है। । डा॰ कपूर-दो महीने का ? (कु नियों के गुच्छे को मेख पर एख .

बर येंगें दिलाता है।)

डा वर्म - हाँ हाँ, जो महीने का-पूरे एक सौ वीस हपये। में कहता हूँ, बार तुम्बद्धे अन्ते रहे। अभी दो वर्ष तुन्हें प्रेक्टिस आएमा कि ! नहीं हुए कि चल निक्ते हो और फिर फालेज के पाद दो चार वर्ष पूर्न किंद कर जो आनेन उदाएं वे याते में। यहाँ वो जबसे हिमी ली है, पड़े उसकी जान को पे रहे हैं। (बठकर ब्यरेवें प्रमुता है।) वा॰ बप्र-चो स्थान क्यों नहीं बदल जेते ?

दा • वर्ष-(हरकर) पहले इस खयाल में रहे कि शुरू शुरू

में तो समस्त लाहौर के रोगी इचर फट पड़ने से रहे, और फिर ऐसा प्रतीत हुआ कि वस अब चल ही निकलेंगे। पर इधर जब गर्भियाँ शरू हुई हैं...... डा• क्ष्र-किन्तु उघर वो गर्मियों में सब वैसे ही चलवा है। वर्म-सरक्यूलर रोड की बात करते हो। माई भाग्य के बली हो कि पहले ही श्राच्छी जगह डेरा जम गया। नित्य नया मरीज पड़ता है। स्टेशन से सीधा रास्ता। वाहर से जो लोग ठाहौर के निपुण डाक्टरों से चिकित्सा कराने धाते हैं, वे तुम्हारे यहाँ ही तो फँसते हैं। उधर की क्या बात है १ काम खराव हो जाए तो चिन्ता नहीं, विगढ़ जाए तो चिन्ता नहीं, जय होगी को पवा चलवा है तो यह लाहौर से बीसों मील दूर होता है। यहाँ तो ऐसी मनहूस जगह से पाला पड़ा है कि जरा भी काम खराय हो जाए तो इस इस दिन तक मरीज जान खा जाता है, मानों फीस देकर उसने सदैव के लिए इमें खरीद लिया हो। (बेबारी से सिर हिलासर फिर प्मता है।) डा॰ क्प्र-(जैंडे विनम्र गर्व के माथ) आई दूर के ही ढोल सुहाने प्रतीत होते हैं। रोगी तो यहाँ काफी आते हैं, इसमें सन्देह नहीं। पर अधिकांश ऐसे, जिन्हें तुम अपने वेटिंग, रूम में भी पग न धरने दो । तुन्हारे इधर तो मोटी आसामियाँ फँसती हैं। so वर्मा—(इक्कर) मोटी ! (विग्रंद से संस्करता है ।) उसके लिए क्या माला उठ गई है ?

बा॰ बप्र--लेकिन सेकेटेरियेट वो है।,

(305)

सप्त सरिता

सत सरिता (१००) समकीत डा॰ वर्मा—सनमें जो किसी योग्य हैं, वे शिमले चले जाते हैं।

डा॰ कपुर—और कालेज । प्रा॰ वर्मा—(जैसे 'निराशा को सोमा को पहुँचकर) उनमें छुट्टिया

ग्र- वर्मा-(जैसे 'निराशा को पोमा को पहुँचकर) उनमें ! हो जाती हैं।

हा आता ६। [आकर अपने स्थान पर बैठ जाता है। गुरू प्रया के सिए सामीसी, जिलमें सा- नर्मा देवेती पर महतक स्थाकर सोचले हैं और डा- कपूर नेवापी में

हा जमा स्थान पर मता के किया किया है आहे की प्रमान हैं। टॉर्ने दिलाते हैं और मेज हे किया कोई बात स्थम गई हो) मेरा खयाल है का कप्र—(जेंसे सहसा कोई बात स्थम गई हो) मेरा खयाल है

भाजकल से कालेज झुल जुके हैं।

पा॰ वर्मा—हाँ झुल जुके हैं, पर बात वास्तव में यह है कि
कालेचों में प्रतिवर्ष तये हात भाते हैं। चाहिए तो यह कि हर
साल दाखिले के भारमा हो में बूद प्रापंगदा किया जाए

ताकि नए छात्र भी नाम से परिचित हो जाएँ, पर प्रचार के लिए चाहिए रुपया श्रीर रुपया (जैनें छे छाडो हाप निरासता है' श्रीर हेंसता है।) यहाँ नदारद है।

[शहर बाहर बरामदे में से हो पर्या उठाकर समाचार-पत्र पेंक जाता है। कीच पर बैठे-बैठे हो डा॰ कहर वसे उठा उठा हेते हैं।]

जन्मा-चेसे मेरी डुकान हव पर स्थित है। सप पूछों तो हा कार ज इसके समीप हैं। यदि कही ठीक हवा से इनमें प्रचार हो जाए, दो बारे न्यारे हो ज एँ, पर होता है यह, कि जब वर्क कोई तड़का बार-बार इपर से गुजरने पर मेरे नाम का परिचय पाता है कि उसकी शिक्षा समाप्त हो जाती है और यह फर्ट

† प्रापेगदा—प्रस्ट

ईयर के फून -- एन्हें को इतनी भी समक नहीं कि निस्पत रोड ग्रीर जनारकती में क्या अन्तर है। यह जिन क्षोगों के नाम प्रान्त में प्रसिद्ध हैं उनके ही यहाँ वे आते हैं फिर पाहे वे छन्टे कर में हैं उनके ही यहाँ वे आते हैं फिर पाहे वे छन्टे जनका प्रणिक्त ।

रन्तर प्रापगढा । पर । | बा- क्यूर समाचार-पत्र पदने उगते हैं, पर श्रान्तम शम्द धुनकर उसे

परे कर देते हैं []

[जा नपट-वें सच को माई दिल को सममाने की यातें हैं

हों इस जीत-सा प्राप्ताड़ा करते हैं। तुम को किए भी दांतों के

सर्वेश्वेड डाक्टर होने का, जम्मेरिकत रीति से दांत लगाने का,
हाँवों की चिकित्सा में नियुखता राजने का विश्वापन दे सनते हो,
पर हमें तो सिरे से विश्वापन देने की आहा, ही नहीं और फिर
होन्दें कर पार ही तो दांतों की नीमारियों हैं। यहाँ, इतमी, कि
निमती ही नहीं। करना भी चाहुँ वो किस किस का प्रपार करें।
(पन पर श्री जमा देता है।)

ता॰ वर्ग-नयों तुम अपने व्यक्तिरोशित्सर होने का प्रचार नहीं करते ? मैंने स्वय तुम्हारे नौकर को विकायन वॉटते विकादी !

ज • सपु-(समाचार-वन परे इटास) यह (उस हँसन है।) यह तो मैंने अभी पेतकों का काम आरम्भ किया है न, इसलिप

े बारेज के पहले वर्ष में जो कान जाते हैं उन्हें के बो भ्रेसची से छान स्पन्न ही fool बर्मात मूर्ख बहते हैं।

बाद स्पेश्तिस्ट-बांखों के विशेषत-चिहित्सक।

सम समता

उसकी कुछ आवश्यकता हुई है। तुम वो आमते हो हम डाक्टरों को भचार करने का सर्वेधा निषेत्र है। '

डा॰ वर्मा-पत्र के दो प्रम इघर भी दो।

क्षिद्र समाचार -पत्र के बोच कें दो पृष्ठ निकास कर देता है और डा॰ वर्मों बड़ा तन्मवता से उनके अध्ययन में विलील हो जाते हैं।]

बा॰ करर—(पन सना छोड़का) में कहता हूँ, दम वर्ष तर्फ जो ऐसं हिए वे मृत्यु वर्षन्त सारण होने । पालेज के बाद भी कुछ ऐसा नुसा नहीं रहा, पर खब तो जनसे यह मैक्टित का अन्यन पम है, जीवन ही रूंनर हो गया है।

वा वर्गे—(धमकारं पन्न वे द्रार वयकर) में तो अब भी कालेज का समा बॉध दूँ, पैसा चाहिए।

(दानों किर तन्मय दोक्र अन्नवार १६ते हैं।)

ंडा॰ वर्गी—(पन पत्ना इंप्डर) बात यह है कि कुप्तारे यहाँ लिख नये रोगी डाते हैं बीर फिर फॉल, नाज, कान, महािन, खिलारा, कुप्त, जर, दस्ता और न लान किसनेक्स की चिकि-स्ता करने वाली पत्न ही एस० वी॰ वी॰ एम नी डिमी कुप्तारे पास है। यहाँ तो बस कोरे डेंटिस्ट हैं और दांवों ना हास्टर, हुम जानों किसी को येट-वृद्दं की भी द्वा नहीं है सकता है। (जर समकास्त्र पर राष्ट्र यमा देत हैं।)

स॰ नपूर-कम्यवत कोई ऐसी 'कौषधि भी नहीं कि एक राँव इस्तद्देत समय दूसरे पर लगा दी जाए, तो उसे भी उस्ता-देने की नौवत जा जाए।

[&]quot;रेंदिस्ट-दॉतों के डाक्टर।

() १० - , बिह्म हा समाता है और फिर उठकर नहे तुले गाँगे से कमरे में पूसना क्षत्रों असुनार पड़ता है। झायदर बर्मों जेसे एक एक खबर का कटरशहर रहे हैं ले

कहता हूँ बर्मा, यदि ऐसी दवाई तुन्हारे पास होती वो फिर तुन्हारे सारे रोगा अपने सब दोत बखड़थाए बिना, शुमसे छुटकारा न पा सकते। [किर हैवता है। डाक्टर को दन हैवो में माम नहीं देते। उनकी रिष्ट

डा॰ इपूर-(समान्वार-पन्न बन्द करके और मेख के पास आकर) में

ाकत हवता है। हानक्टर मेज इन हवा में यान नहां देव । उनके एक जैसे बादबार क प्रश्न को धेरहर मेज का केदन का प्रवास कर रही हैं।] बा॰ कर्म्स—(किर डब्कर) व्यव्हा यह चेम्बरलीन साहब फिर

-रोम जा रहे हैं, अब किस चैकारले बाकिया की बारी है ? [जा॰ वर्मा कह जबाब नहीं दत । जा॰ कहर वहाँ सहें-एमे समाचार-पत्र म तन्मय हो जाते हैं 1]

दा॰ वर्ग-(यचानक उठदर और क्यूर के वस जाहर उसके की पर हाथ रखते हुए) देखी कपूर, सुम मेरे मित्र हो।

(श- कार समजारनम कर कर देते हैं।)
- हम दोनों धवपन में इकट्टे खिले, कूदे और पटे हैं और जिससे मेरा कड़ पदां भी नहीं।

(बा॰ कहर उरमुक हाँछ से वर्मा की क्रोर देखते हैं,।)

--इसीलिए में यह बाव तुमसे कहने का साहस कर रहा हूं। देखो यदि दुछ अच्छी न लगे दो खयाल न करना।

हूँ। देखो यदि दुछ अच्छी न लगे तो खयाल न करना। ... झ• क्यूर—कहो नही।

बा॰ वर्ग-यात यह है कि आय मा जो हाल है उसका पता [तुम्हें लग ही जुका है। अब हा वर्ष बुसी जगह बीत गए हैं। कुछ (१९१) समन्दीन

क्षोग मुक्ते बान भी गर हैं। ये दो चार गर्मियों के महीने ठीक नदी चीवते. सो इनके डर से मैं ऋव यह दुकान खोड़ना नहीं चाइता। इस सम्बन्ध में मैं हुक्से कुछ सद्दायता की खाशा

डा॰ क्यू-में प्रस्तुव हूँ, कहो में क्या कर सकता हूँ। डा॰ का-च्रियो तुस्तुरे पास विभिन्न व्याधियों में प्रसित कई तरह के रोगी आते हैं। यह विल्कुल सम्भव है कि उनमें से इंद्र न कुछ को दाँनों का भी कष्ट हो। तुम उनसे मेरे ताम की विकासिश कर राजने हो।

ं डां॰ क्स-में खबश्य ऐसा कहाँगा।

सम सरिवा

रखता हूं ।

िंबा॰ कर्—वह सेव क्येष हैं, 'कसीशन वसीशन तुम रहेंबे हो। येसे में अरसक तुम्हारे लिए प्रयत्न कहुँगा। यदि किसी को आवस्यकता न भी हो तो भी जिल्लामा कम से-कम शाँव साक' करवाने को जरूरत आंदव ही। महसूस करवा दूँगा...। तुमसे यह तो सीख है लिया है कि ७५ प्रतिशात रोग स्तराव होतों से फैलते हैं। (हता चोर के एक बंध ने भीर संहत करवा है थीर हेंबत हैं।) (198)

हा॰ वर्ण—(धराष होका) तो तुम भेज जुके ।; धा॰ क्यूर—नहीं, कैमें जरूर भेजूँना, पर यह कमीरान का मज़ाबा रहने दो।

सप्त सरिवा

बा- कां—('ंग लमकांत हुए) देखों भाई, यह दो कारेबार हैं। माना तुम इन होटो छोटी मानों की परवाह मही करते। घर से राति पीत सम्मन ध्वानमी हो। रोगों भी तुन्हारे चहाँ खुद खाते हैं और यह साधारण सी रकम तुन्हारे लिए काई महत्त्वन चडी रखती। पर उन्हारे मित्र के लिए को रस्त सकती है। तुन्हें रुपरे

की इतनी अवश्य न ज सही क का — नुन्हें किस कन्यख्त ने कहा है कि मुक्ते रुपये की आवश्यकता नहीं। पर से खाती पीता हूँ तो क्या ग मा वाप ने शिक्षित चना दिया, गुण सिखा दिया, अब कमाओ और साओ।

शिक्षत वना दिया, गुण्डा सिखा दिया, ऋव कमा श्रा आर साश्रा रोगी अवस्य आते हैं, पर यहाँ सब्देव दोवाला वटा रहता है। आथ दो है, हो रस्पें चार पर खय इतना भी क्या गया इत्दरा हैं कि तुमसे कमीशन होंगा।

दा॰ वर्ग-भाई इसमें भावुकता की क्या बात है ? यह ती कारोबार है ! (तनिक भोने स्वर में) और फिर तुम कोई कमीशन

के लिए, थोड़े ही मेरे नाम को सिकारिश करोंने, वह सो तुम मित्र के नाते

डा॰ ङक्—नहीं नहीं। देखों मैं एक तरह से कमीशन लें सकता हुँ।

त्या ६ । [क्षा • वर्मा उत्सक नवरों से डा • क्पूर की झोर देखते हैं 1]

-श्रीर वह यह कि तुम मेरे नाम की सिकारिश करों !

श्रम इसमें भायुक्ता के लिए केंद्रे ध्यान ही नहीं। श्रा वर्षां—तुम्हारे नाम की ? या व्यार—हीं हों। तुम्हारे यहाँ जो रोगी ऐनक लगवाना पाँदे श्रथमां निजर्की नजर हुझ क्याओर हो उनसे मेरा नाम के सकते हो। (अप वे सर्वे नियतत हैं।) —श्रीर यह लेंग्लाई, इस पर कैयल रायल जाम्बीशीयम्ब

(953)

य गामैल .

सत सरिवा

(Roval Opticians) ही लिखा है। में अपने नाम को इस काम के साथ नहीं लगाना 'पाइता। यस, तुम इस काई के पीछे इस्ताक्षर परके उस क्यांकि को दे देना। में तुम्हें २४ के वरले दे० प्रतिशत कमीयान देंगा। स० क्यां—तुम को उपहास करते हो। स० क्यां—तुम को उपहास करते, में सच कहता हूँ। आरे इसमें

लगता ही क्या है, लान ही लाम है। तुम्हें तो फिर भी खुळ परिश्रम रस्ता पटता टै, बहा तो जापान मलानत रहे (कह्म्सर जगता है)) सन्वर्गा—सम्बद्धा, अन्द्रा पर कमीशन २४ ही रहने दें।

का नर्गा — अच्छा, जच्छा पर कमीशन २४ ही रहने हो। के एर — ठीक। (समाचार-पर मेच पर के हाथ से श्रथ मिताला है।) — से मुझे अब चलना चाहिए, रोनियों के धाने का समय हो गया होगा।

राव दार्था । राव दर्मा---तो श्रापस में यह समगौता हो गया ।

रा॰ क्यूर—(चतता हुया) हा, हाँ । [डा॰वर्मा उसके साथ-साथ दावाजे नी बोर जात हैं। दरवाचे पर पर्टुंच कर डा॰ क्यूर हाथ मिताकर चले जाते हैं।]

(99x) डा • वर्मा-(दरवाजे में खड़े-खड़े मम्भवतवा बाहर जाते हुए डा • कपूर को सदय करके बता ऊँचे) तो खयाल रखना। डा॰ कपूर-(बाहर है) तुम भी !

डा॰ वर्ग - क्यों नहीं, क्यों नहीं, परमात्मा ने चाहा ती, कल ही तुम्हें कुछ-न-कुछ कमीशन मेरे यहाँ भिजवाना पड़ेगा।

डा • कपूर--(बहर मे) शायद तुम्हें मके भिजवाना पड़े। (बाहर से कहकहे की बाबाज बाती है।)

isp

दसरा दश्य

स्थान— डा० वर्मा के घर का कमरा।

सप्त सरिता

समय-रात के ३ वजे ।

[कमरा उसी तरह का है जिस तरह का पहले दस्य में, (बास्तव में

एक कमरे ही से दंनों दश्यों का काम जिया जा सकता है) सामने का दरवाजा सीदियों में खुत्रता है और बाहर की आर उस दरवाले के साथ ही रसोई है. श्रीर गरि दरवाजा खुला हो तो दायों और फे रसोई-घर से आने वालो रौरानी भी दक्षिगोचर होती है। बाबों दीबार में स्टेज के किनारे का दरवाय। एक दूसरे कमरे को जाता है। कमरे से एक हो समय में साने के और मोने के कमरे का काम किया

गया है । सीड़ियों को वाने वाले दरवाने के साथ हो बायों श्रोर को, सामने एक गोल मेब लगा है. जिसका मेबपोश मैला हो गया है । उसके इर्द-गिर्द चार-पाँच दुर्मियाँ पड़ी हुई हैं। मेख के साथ बायों खोर सामने की दोबार के

सस सिता (११५) सम्भीता करों में एक पर्तन किहा है। दूसए पर्तन दानों क्योर देनार के साथ

स्ता है। दायी और बनी दीवारों में खूँटियों सभी हैं, जिन पर बुख वपहे

टैंगे हुए हैं। कमरे को छन पर सटरुवे हुए एक बिनतों के वडे की पासी रौहानी

से कमरा प्रश्नशित है। पर्यु उटते समय कमरा किनद्वन खानां है। मोकियों से बा॰ धर्मा हो

मानाच धाती है]— —शीला, शीला !

र्थत्मती वर्मा--(शवी जोर के कमरे के जन्दर स) आई !

(क्षार्यों का कार से डा॰ वर्स प्रवश वरते हैं ।) बा॰ वर्म—(कमरे क व्याता देखहर) इघर भी नहीं, व्याखिर

किथर हो ? (तकि काथ वं) शीला, शीला ! आसता धर्मा—(उस्रो बसरे से) कह तो वही हॅ आई. आई।

आनता क्या-(उद्या क्यार छ) कहे के रहा हूं आई, आई! जान वर्मा-आई कहाँ, जाने तुन रहती कहाँ हो ? कमी समय पर मैंने तुन्हें यहाँ न पाया । दिन भर का थका-माँदा

दूनान से जावा हूँ, पर तुम्हारा

असती कमं—(बत्ती कमरे हो में कहती हूँ प्यति हां यह शोर असामा दिया ? बोन-वीन सहेश दो दिन भर में मैंने भेजे. आग अस के जिल प्रापति सामा स समा सम्बादित नेराने

क्षण भर के जिए श्रापसे आया न गया, रास्ता देखते-देखते श्राप्ति यक गर्दे / स्थिट अन्धे हुई दरकते को पीन से ठेसकर अनेश क्षर्ति एक गर्दे / स्थिट अन्धे हुई दरकते को पीन से ठेसकर अनेश क्षरते हैं।]—अब खाए समय पर खाने वाले।

हा • वर्मा-(कोट स्तारते हुए व्यन वे) मेरा रास्ता देखते-देखते

सार सर्वता (995) श्राँखें पर गरें! में गरीय तो वह क्लक भी नहीं, जिसकी पत्नी कम-से-कम वेतन पाने के दिन तो प्रतीक्षा करती है।

श्रांमती वर्मा-(क्रांथ से) तो क्या में हा । वर्मा - नहीं नहीं, आँखें तो तुन्हारी जरूर पक गई हींगी,

पर बाज यह कुपा क्यों ? (मुस्झाते हैं ।)

थांमता वर्म - दिन में वीन बार लाल। का छ। इमी फिर गया है। मालुम है, आज धमकी दे गया है कि रुपये न मिले तो सौदा

देना यन्द्र कर दिया जायगा । (ग्रंट ले अकर मुँडी पर टांगती दें।) बा • वर्म-लाडौल विलाकुव्यतः भैने सममा था कि जान तुमने स्वयं श्रपने हाथों से कोई मुखाद चीच तैवार की है।

भैमा वर्ग-(भाग क्रत हुन) जीर धे:बी तीन बार था पुरा है। उसकी भावत लड कर नाग गई है, उसे मनाने के लिए उसे जाना है। वह कहना है मेरा हिमाव चुकता कर हो।

(इंनल है।)

[बा - नर्मा फेबल मोटो बलाने हैं और वास्केट बतारकर देते हैं 1] थामती वर्मा—(वाम्बेट लेते हुए) ग्रीर मेडतरानी छालम जान खाए जाती है। जार बासेट खेंटो पर दांवती हैं) में कहती हूँ

कीन से वड़े पेसे हैं उसके, क्या हम इतने से भी रह गए ? श्रीर फिर द्वधवाला. श = वर्भ-(दानों पर हाथ रखते हुए) यस, यस कुछ कल के

लिए भी उठा रक्को । थीमतो वर्ष-में फहती हूँ कि यदि यह मुद्दे दूफान नहीं

चलती तो उसे उठा दो। इससे तो भीख माँग लेना अच्छा।

| सप्त मरिता | (310) | समन्त्रीता |
|--------------|--|-----------------------|
| বা৽ ব | र्मा—देखो शीज, थव बत करी | । में श्रव मगड़ा करने |
| | (Mood) में विलकुल नहीं, में व | |
| ય, મની | वर्मा—(पास व्यानर उन्न नर्सा | च) कहिए कोई सेट† |
| मिला ? | | |
| | क्या पर बैठका बूट उतारते | |
| | िक्रान ((Extraction) तक है कि ऐक्स्ट्रेक्शनों थीर सेटों | |
| | ह कि एक्स्ट्र क्शना आर सटा विमा—(मुँह सटक जाता है) वस | |
| स्कीमें । सु | न-मुन कर कान पक गए। पैस | त वंत कभी आवा नहीं |

ब्ल्टा पास से ही अब चला जाता है। टा॰ वर्मा-में कहता हूं

थामती वर्म-अय रहने भी दीजिए अपनी रर्शमे अपने पास । (नीरर को यावाज देती है।) वे मुंह, ला हाथ धुला इन क। (बा॰ वर्ण है) अब आराम से बैठकर द्याना दाइये, और भी दिसी हो

पेट की आग बुकानी हैं। और फिर इतना काम सिर पर हैं।

डा॰ वर्श-में कहता ह' वह स्कीम ही ऐसी है कि हींग लगे न फिरकरी रंग चोला चाए।

(मंद्र दरवा से से माँहता है।)

मुंइ-पया कहा योवी जी। श्रीमती वर्मा—ऐ मुए मुना नही में तो हार गई इन

* मूड--वित दी श्रवस्था ।

· | धेट--शाँतों का पूरा जनहा जो डाँदेस्ट बनाता है। ' ऐक्टे क्शन-दॉत टलाइना I

सम्र मरिता (115) नीकरों के मारे...कार्नों में जाने रुई दाल रखते हैं....जब बिटर

विटर क्या क्ष रहा है ? जा पानी खा, इनके हाथ पुला । दा • पर्धां—(पांचे छे पुट में उन्हें ज्योचे करके ज्या पदनते हुए) हाँ

जल्दी ला पानी चल ! (धनो है) देखी यह स्कीम यह थोमता वर्मा-पर में एक कौड़ी भी न देंगी। कानी कौड़ी भी

नहीं । मेरे पास श्रव छुद्र नहीं रहा । इन...... या वर्मा-(क) भवका यो हो में बहुता हूँ एक वैसा

भी तुन्हें देना नदी पड़ेगा। (महता मध्भीर होदर और स्वर या द्रव करण बनार) वास्तव में शीला, मैंने तुरहें बढ़ा कष्ट दिया है, बार-थार अपनी व्यर्थ की स्कीमों के लिए तुन्हें परेशान करता रहा हूँ, ष्याभूषण भी कोई यनवाकर देने के बहुते ..(उटदर भीर परनी के क्षे वर क्षथ व्यवश) किन्तु में स्वयं सन्तित हुँ शीला, क्षातिर में करूँ क्या ? तुम देखती हो, कभी पान नहीं चवाता, सिगरेट का व्यसन मुक्ते नहीं और अवव्यवता के नाम (पतलन से और संवेत

करके) विवाह का ही सर खब तक पहने चला जाता हूँ। [नीकर पानी साता है भीर डा • वर्म हाथ फंपर तीतिए से पोंधते हैं।] धीमनी वर्म-(नीहर से) जायी धाली धरम लाखी, और देखी

चीनी की छोटी प्याली में खदरक का खचार ले खाना और **ए**क बौधाई से आधा नीव भी। (त को है) मिरच तो आप साएँगे सही। (नीक से) मिरच....मिरच न लाता।

(नीक्स बता जाता है।)

दा वर्मा-में वह रहा था शीला कि में क्या करूँ, यह काम ही ऐसा है। दुकान चाहिए, टीम-टाम चाहिए, और फिर थोड़ी

बहुत विज्ञापन-वाफी भी चाहिए। लोग यह देखते हैं कि डेंटल सर्जन है, और इसकी दुकान अनारकती के समीप है और वड़ी शान है। अन्दर से हाल कितना परला है यह कोई नहीं जानता ।

थांमतो वर्म-(सवैदना के सर में) में तो बीस बार कह चुकी हूँ कि करी कोई बोटी सी दुक्तन

डा॰ वर्मा-वह इस नगर में तो सस्भव नहीं, और इसरी जगह जाकर दुकान जमाने की हिम्मत अब मुमनें नहीं। यहाँ तो लोग फिर भी जान गए हैं। यह जो बीन चार महीने बीते हैं अवश्य सराव लगते हैं, पर भीरे भीरे यह भी ठीफ हो जाएंगे। वस तम जरा महायता..

श्रीमती वर्ग-पैसा मेरे पास

मप्त मरिता

बा॰ वर्गा-में कहता हुँ एक पैसा भी नहीं चाहिए। -निकर थानी परसदर लाता है, आमती वर्मी हाय के खेटर को क्सी

की पीठ पर रखकर थाली को नौकर से ले, मेच पर रख देती हैं भीर वर्मा सादिब किर पूसा पर बैठ जाते हैं ।]

थामना वर्म-(र्न कर है) चल बैठ रसोई में, जरूरत होगी तो राम्हें बना लेंगे। (भैकर बता जाता है।)

(डा • वर्गी है) अब चताइये आप वह अपनी स्कीम ।

(मस्करातो है ।) बा॰ वर्म-में कहता हूं तुम हँसती हो, सुनोगी तो शब दोशी ।

थीमती वर्मा-अब कहिए भी !

सन दिशा (९२०)

जन्म निर्मात स्त्र स्त्र

भ्रमत्त्र वर्षा – (हैंसर्वा है) मैं चहती हूँ द्वाप कहिए। मैं ध्यान से सन रही हैं। दिन भर बैठी बैठी धक गई हूँ।

(डा॰ वर्ष प्राना शुरू वर दने हैं।) डा॰ वर्षा—(धत कोवते हुए) बात यह है कि खाज रुपूर

ष्ट्राया था। थंमती वर्ग---कोन कपर ?

क्षा- वर्ध-व्या कपूर! यही जो स्कूल में मेरे माथ पहना था। जिसने पांच के बदले इस वर्ध में वमन थीन पांच एसन की विभी ती। जो कभी पढ़ा नहीं किन्तु फिर भी पास हो गया। कुछ ही महीने हुए उसने सरस्पूनर रोड पर दुन्नान सोली है, और पत्त भी जिमली है। अपना अपना भाग्य है न। (इन एक तह जुनना रखना अपना अपना अपना साम है न। (इन एक तह जुनना रखना साम है न) —और फिर सात यह है कि उसकी दुकान ठीक मीके पर स्थित है। दौरान से सीभा मार्ग होने से बाहर के रोगी तो

। इसके यहां फंसते ही हैं, पर शहर के रोगी भी यही पहते हैं। श्रेमती नर्थ-लेकिन...... डा॰ वर्ग-च्योर तुमनही जानती याहर के रोगियों से । कितना आमहोता है। काम सराव हो जाए तो हर नहीं, विगर

हान प्रमान्त्रशार तुषानहीं जानवा चाहर के रागाया स किवता आम;होता है। काम कराव हो जाए तो बर नहीं, विगर काप तो बर नहीं, श्रीर यदि कराया हो जाए वो वाहर से श्रीर भी रोगी/अपने लगते हैं। श्रीर फिर सबसे बड़ी याव तो यह है कि जनसे तीस श्रीय 5 ली जा मस्ती हैं। (श्रव्ही-जरबी बान सात हैं)) श्रेमवी क्यों— मैं पहली हैं।कि कपूर के यहाँ बाहर-से रोगी ष्याने हें श्रीर नीच शहर के रोगी श्राते हें इससे हमें क्या ? बात बो तब है कि

था॰ वर्म — (पाना "ति-सावे इप व रोशवर कोर वानी के घूँट वे मध्य निगतकर) में एट्सा हूँ जुम जात को सुनवी नहीं कि को उद्मी हो। स्क्रीम वो यहाँ मोची कि वे नव रोगो हमारे यहाँ भी खाने कों

(मृद् चरा दरवाचा स्रोतकर माँदता है।)

म् इ—वाम् जी, रोटी लाऊँ।

बार कर्ता—(जाक्स) तुम्हें क्रिसने व्यावाज दी है ? बैठ जाकर।
जव जरूरस होगी आवाज दी जाएगी। (पनों में, हार का बनत करें)
और यह इस उरह कि डार कपूर से मैंने कहा है—तुपहारे
रोगयों में से जिन्हें हॉर्जो का क्षष्ट हो जनसे तुम मेरे नाम की
विकारित कर को।

(श्रामतो वर्ण कद्यदा स्मातो है।)

ध्यमती वर्गा—में कहती हूं (दिर हैं वती है)—यही आपकी यह स्क्रीम थी जिसके लिए इतनी सूमिका वाभी गई ? (किए हैंगती है)—राम राम! में इंसते इंसते मर जाउँगी। मला कपूर को क्या पढ़ी है कि वह आपके यहाँ रोगी मेतना किरे।

भा • वर्मा—(साना छोदरर कदरे वक्तवा के स्थ) तुन मुनती सी फुळ डॉ नर्डा भेंते उसके साथ फुनीरान सब किया है।

हुज हो नहीं भंते उसके साथ कमीरान वय किया है। थंगन वर्श-(तान्ड गम्भीर हादर, जैते ममक्ती व्य प्रवास करके) कमीरान !

रा• वर्ग-हाँ वृभीशन, २४ प्रविशत । जिन रोगियों से वह

| सप्त सस्ति। | (१२२) | समन्द्रात | | |
|----------------------------|-----------------|------------------------------|--|--|
| मेरी सिकारिश करेगा, उन | सि जो कीस मू | ्गा, उसका २४ प्रतिशत | | |
| डाक्टर कपूर को भेज दूँगा । | | | | |
| श्रीमती वर्मा-(चुप) | | | | |
| | | ौन सार्ने यह श्रपनी | | |
| जेब से दूंगा। अरे इतनी | | | | |
| लूँगा। भना में अपनी प | | | | |
| थीमती वर्मा-(चुर) | | | | |
| | | कमीशन तो मुक्ते केवल | | |
| एक बार ही देना पड़ेगा। | | | | |
| यदि वह दस धार ब्राए | | | | |
| दूँगा । वस पहली वार जो | | | | |
| | | यमुसार हो जाए, वी | | |
| | | कितनों से फिर वह मेरे | | |
| | श्रौर फिर उन स | तव पर भी कमीशन देने | | |
| की आवश्यकता नहीं। | | | | |
| | जाता है, परनी व | ख़ुद्ध च्या तक जैसे प्रभावित | | |
| खड़ो रहती है। फिर—] | | | | |
| थीमनी वर्मा— हाँ, यह | | | | |
| डा॰ वर्म-पर एक ह | | | | |
| श्रीमती वर्मा—कठिना | | ` . | | |
| | | ने साथ-साथ ऐनकों का | | |
| | | वह मुक्तसे इस वात की | | |
| थाशा रखता है कि मैं भं | ो उसे कोई खाँ | ाँखों का रोगी भेजूँ । | | |

थीमती वर्मा-(चुर)

बा॰ वर्ग-वह भी मुक्ते २४ प्रतिशत समीशन देगा। श्रीमता वर्मा-यह तो ठीक है, इससे दोनों को दोहरा लाभ

होगा ।

डा॰ वर्मा-(जैते विनशत के साथ) दोहरा लाभ तो होगा, पर श्रमी सीजन शास नहीं हथा। इन दिनों मेरे यहाँ रोगा वैसे ही कम आते हैं। और फिर यदि यही हाल रहा, तो हो सकता है कि उनमें ऑसों का मरीज पर वर्ष कर न पाए।

[अ.मनी बर्मा कुसी से पीठ जग लेनी है । फिर चुपनाप स्वेटर बुनने राजा है और टाक्टर वर्म जुरुवार खन्य सावे लगत है।]

अ अर्था-(एइ-दो धन कारर) और फिर यदि में कोई रोगी उसे न भेज सका, तो करूर की शायद याद ही न रहे। धादमी ती यह नया ही है, और गोग्य कभी यह था नहीं, पर पैसे बाला है। अकड़ इसकी किमी से कम नहीं।

(धामती वर्मा अपयाव स्वेटर बनना है।)

ज• नर्म-श्रव श्रग्र तुम कुछ सहायता करो तो यह मुश्किल षासान हो जाए। मैं चाहता हूँ कि उसकी चोर से रोगी जल्दी ही त्राने-जाने लगें। यदि इचर से दूछ सहारा मिले हो दूसरे डाक्टरों से भी बात कहाँ।

धामती वर्ण-(जिस के चेहरे का रंग वास्त था जाता है।) में सहायता वर्छ १

^{&#}x27;सीबन-कम वा मौसम ।

डा॰ वर्भ—में चाहता हूँ कि कपूर के यहाँ योंही दो-चार आदमी भेज दूँ, जो ऐसे ही अपनी श्रास्तों के बारे में रससे परानर्श करें। चिकित्सा वे चाहे उससे न कराएँ। साम इसका यह होता कि कपूर को मेरा भी खयाल रहेगा। और यदि उसने दो-चार आदमी भी भेज दिए वो महीने का खर्च निकल जायगा। श्रीमती बर्मा - तो उसमें में क्या कर सकती हूं ! श• वर्म—वात यह है कि पहले पहल में एकदम किसी दूसरे व्यादमी को कैसे भेज सहता हूँ। व्यपना बादमी हो, तो उसे यह सब पात सममाई जा सकती है। इसके वाद तो कुछ दिनों

(928)

सप्त सरिक्षा

तक मैं कोई न कोई आदमी तैयार कर लूँ गा। वह यायू राम-लाल ही एनक लगवाना चाहते थे। मुक्तसे पूछ भी रहे थे। न हुआ तो उनसे दी कपूर के यहाँ जाने को कह दूँ गा। श्रीमती वर्मा-हाँ, अपने आदमी के सिवा किसी को यह सब

कैसे कहा जा सकता है ? डा॰ वर्मा-(नीकर को आवज दंते हैं ।) स्त्रों मुंद्र ।

(मुंडू बाता है।)

ता वर्मा-एक-दो गर्म कल्के ला श्रीर (तरतरी उनकी भीर बरहाते हैं) यह सब्दी भी गर्भ फर ला। (पत्नी है) इसीलिए में तुमसे कहता हुँ कि तुम कुछ सहायता करो। श्रीमती वर्मा—में जार्ज १ (ईंग्रती है।)

डा॰ वर्म-नहीं तुम जरा परतूलचन्द से कहो ।

श्रीमती वर्मा-(उठकर और द्यानों पर द्वाध रखे हुए खुख कदम जाकर) न जी न, मेरा भाई ही इस काम के लिए वह गया।

बा व वर्मी-(वठकर उपके भीड़े जाते हुए) तो यह कोई बुरा काम वो नहीं ! कोई जोराम का काम वो नहीं । यम उसे जरा जाना है और बहना है कि मेरी ऑर्सों में कहा चकलीफ है। पहने में बष्ट होता है। जो श्रीपिव वह दें ले श्राए। या श्रांपों का निरीक्षण बराने की फीस पुदकर बला श्राय। इनके बाद जाने की कोई 183 आवश्यक्ता नहीं। में तो...

थ मती वर्मा--(कार्नो पर हाथ रखरर) न बाबा, किसी चौर की तैयार कर लो ।

िरीकर सकती की बढ़ोरी कोर फरने से काता है। था॰ वर्मा में ह कलाए हुए जारर क्यां पर बैठ जाते हैं और अपना शमल क्षेत्र छेडी पर उतारने समवे हैं।

दो प्राप्त जरुदा-जल्दी रानि के बाद नीचर का धावाख देते हैं।]

-आ मंडा यो मंडा

सप्त मस्ता

(अंब दरवाचे हे माहता है।) श - वर्म - यह गम करके लागा है, बदमाछ, पाजी, ले

वा इसे उठाकर ।

शिर दाता-उरता तनकी की तस्तरी कटावर की जाता है। इंडि क्यों बानार ही से सोला माने समते हैं।

व्य चल के लिए खामोशी

जिसमें सा॰ वर्मा पूर्ववद, जल्दी-मत्यो खाना साए आते हैं झीर धीमती वर्मा जन्दी-जन्दी सलाइमी यहाए जानी है। फिर उनके पास माकर जुपचार खड़ी हो जाती हैं। मुंड पिर सक्ती गर्में बरते ले থানা है।]

सत्र सरिवा थोमधी वर्मा-(जैंडे अवने आव) में फहती हूं, परत्ले के मक्ले

किसी दूसरे को नहीं भेजा जा सकता।

डिंड वर्मा पत्नो का विसास मुँह है समा सेवें हैं और घट-घट

पानी पोने सगते हैं।]

धोनती वर्मा-(उमो स्वर में) और मुख नहीं, खभी लड़का ही तो है। सकको उससे सदेव ही भय रहता है। कही एख हैंसी की ही बात कर दे और तुन्हारे वे डाक्टर कपूर विगड़ जाउँ ।

दा॰ वर्मी पिनास रस देते हैं और विना उत्तर दिए नीचा व्यान

किए साना खाते हैं।] श्रीमती वर्म-अच्छा में उससे पूछती हूँ। (नीध्र को धावाब हेली है ते -चे मंदर !

(नीकर दरवाचे से फॉकता है।)

- जा तो जरा, नीचे परत्ल पढ़ रहा है, उसे युला ला। मिंड चता जाता है।

साग्रेशी

जिसमें डाक्टर माइव धारे-धारे याना राते हैं और धामती वर्मा ब्राहिस्ते ब्राहिन्ते स्वेटर युनतो हैं। प्रज वर्ण बाद सीहियों में चणल की फट-फट सुनाई देती है और इसरे इस परत्तत्तकर पाँवों में चप्पल, कमर में नहीरदार नाइट सूट का पायगामा, गले में खुले कालर की धारीदार कमील और उन पर एक गहरे भूरे रंग को लोहे का फेंटा मारे प्रवेश करता है।

परतत-कहिए जीजा जी !

(जीजा जी खुरचार याना काए वाते हैं।) भीमती वर्गा—चात यह है परत्ल कि तुन्हारे जीजा जी जा० कपुर को अपनी सहायता के लिए कमीरान देंगे।

(डा॰ वर्मा चोर से थानो में चम्मय फेंडते हैं।) परतन—सहायता के लिए कमीशन देंगे .डास्टर कपुर

को.. .जीजा जी. ..?

थोन ने बर्ग — यात यह है कि...... बा॰ वर्ग — (बाव वे) यकवास ! (उठनर) यात यह है परतृक्ष कि सरस्यूक्ट रोड पर जो नये डाक्टर ब्याप हैं न, फ़्यूर — आहै संपेरोलिस्ट , उनसे मेंने समकीश किया है कि वे मुक्ते राजों के रोगी मेजा करें थीर में उन्हें आंदों के मरीच मेजा करूँ गा। और उन रोगियों से हम जो जीस लेंगे, उसमें से २४ प्रतिशव पक दूसर को कमीशन दे दिया करते। आपस का यह समकीश हमामें सब हुआ है। इससे हम दोनों का दोहरा फायदा होगा।

परवत—हाँ, यह सूच है। श्रमकी वर्मा—सूच वो है, पर तुम इनकी सुछ सहायवा करो वय म

परवल—में सहायवा कहाँ १

प्यत्र—म सहायता करू ? श्व कां—भाई, व्रम कल उनके यहाँ चले जाना, कहना— जब मैं पहता हूँ, तो 'मेरी खाँखें दुखने लगती हैं, मस्तक में पीका होने लगती है। देखिए कहीं मायोपिया (Myopia) तो नहीं हो गया।

प्रॉस्तें के विशेषता |

भृष्ट सरिता (१२२) <u>सम्म -</u> परत्न-सायोपिया ! मैं तो वीस के बदले तीस फुट से चार्ट

क' व्यन्तिम पंक्ति पद सकता हूँ । बा॰ वर्म न तुम भी वस वह हो — व्यरे भाई, कोई सचसुच फेतक थोड़े हो जगवानी हैं। वात यह है कि तुम्हें कपूर ने कभी

पतिक यहि हो जितनाति है। जाति यह व कि पुत्र कर्यु कर्या नहीं कि हम मेरे रिस्तेदार हो। तुम कहता कि मैं उनका पेरोट हूँ और उन्होंने आपका नाम वताया है। एक काई तुम मुक्ते से जाना-छस पर में अपने हस्ताक्षर कर हूँगा। काई उसे दे देना और.

ख्त पर में खपने इस्ताक्षर कर हैंगा। काई उसे दे देना आर्थ. खपनी करुकीफ कुछ भी यता देना। दवाई डाले वो डलया लेना, पत्तक लागवाने को कहे वो निरीक्षण की फोत्त पूछ कर पले खाना। वद सममेगा कि मुक्ते उसका खयाल है और बद शीप,

हीं कोई न कोई दॉर्तों का पेरॉट भेज देगा। परदण-नहीं-नहीं जीजा जी, यह काम मुकसे न होगा।

परान नहां नहां जोजा जा, यह फाम गुमस न होगा। ह्या नमा पत्नी ये घोर ऐसी नवरों से देखते हैं, कि देख तिए, द्यारि माई भी मीर फिर जावर रोडो पर जो वस बुधार निहासना शुरू घर देते हैं।

परत्त--नदी जी, मुक्तसे यह फाउ (Fraud) नहीं हो

सकत

हा॰ वर्मा—(प्राप्त तारते हुए मुँह फुलाकर) फ्राट । श्रमरी वर्मा—(शिखवत के स्तर में) देखों परत्ल, अपने जीजा जी का इतना काम भी तुमसे मही हो सकता।

*धोख

(बाद्र नयनों से उसकी चार देखेंती है।)

' परतून-देखो चह्न.....

श्रीमृती वर्ग-जाओं हटो, इतना फाम भी नहीं कर सकते ! (मुँ ६ फेर्फर जल्दो-जल्दी स्रेटर सुनतो है।)

प्रतुव-(तनिक ममोप आवर धरती में टीप्ट जमाए) में कहत्ता हूँ, मैं चला तो जाऊँगा पर मुकसे चुप न वैठा रहा जा सकेगा। यदि उसने निरीक्षण धारम्भ कर दिया....

दा॰ वर्म--- कर दिया (उठकर) तो फिर क्या हो गया । क्या हो गया फिर । तुम चुपके से निरीक्षण करवा लेना। जो दवाई बह राने डात तेने देना। यदि टेस्ट भी करवाने को कहे, तो मैं कहता हूँ देस्ट भी करवा होना। रुपये में दे वूँगा। अरे जो रुपये वह देश्ट के तेगा, उनके २४ प्रतिरात तो इमारे घर में ही आ जाएंगे, और बाकी बदि दो पेरींट भी उसने भेज विये तो सबकी कसर निकाल लूँ गा। वस चरा मुझ श्रण चुप बैठे रहना।

धीगती वर्म-हाँ, जो काम करना होता है, करना ही होता है। परान-श्रच्छा-श्रच्छा, तो मैं फल चला जाउँगा, मुबह

कातीज जाने से पहले । (चलत परपटाता नता जाता है।)

डा- वर्मा—(बल्पिक प्रथमता है) मैं कहता हूँ शीला, यह स्कीम चल निकली तो में नगर भर के सब डाक्टरों से कमीशन तय कर लूँगा। और फिर इस मकान या दूकान के फिराए की विसात ही क्या है ? कितने डाक्टर हैं लाहौर शहर में ?-देखो कल ही में डा॰ युजलाल से यात कहें गा। (नीहर को आवाप देता है।) -- वो मुंदू, जो मुंदू!

सप्त सरिवा (130) (मंद्र दरवाचे से माँकता है।) हा वर्ध-यह सब वर्म करके ला, सब ठंडा हो गया है। थीमती वर्मा-यह मुखा क्या गर्म करेगा, में जाकर ठीक तरह से गर्भ कर लाती हैं। (स्वेटर इाव में छिए ही चरी जाती है।) पर्टी वीसरा दश्य स्थान-डाक्टर वर्मा की सर्जरी। धमय-दूसरे दिन ६ वजे सुवह । [सब कुद वेसे हो है जैसे पहले दश्य ने । बायों कोर के एक कीच पर एक रोगी बैदा बाक्टर वर्मी को प्रतीदा कर रहा है। रंग-रूप से देसती मालम होता है। होंटे मेच से उर्दू का एक समाचार-पत्र उठावर पढ़ता है और फिर उसे रसकर श्रंप्रेची के समाचार-पत्र की तसवीर देखता है। छख चरा बाद सर्वरी से डा॰ वर्मा डाखिल होते हैं।] रोगी-(उठकर थथताती आवाज में) नसस्कार डाक्टर साह्य । डा॰ वर्म-नमस्तार ! कहिये में आपकी क्या सेवा कर सकता हुँ ? [रोगी जेन से एक शिकाफा निकानकर देता है।] रोगी-ममें डाक्टर कपर ने भेजा है। "

|बा • वर्म लिकाफा ओलरर पहते हैं,पहते-पहते उनके मुख पर सरतास की रेखा दौड़ जाती है।]

डा॰ वर्म--अच्छा, तो आप दर से डाक्टर कपर के रिस्ते-दार होते हैं।

' रोगे-- जी, जी।

हा - वर्मा - वे दिए वे दिए ।

(रोगी सङ्गाता हुआ बैठ नाता है।)

डा॰ वर्मा-(रवरं भी देखर) डा॰ कपर की ग्रम पर विशेष छपा है । में तो एक तरह से फेमेली डेन्टिस्ट — मेरा मतलव कि घर का बन्दालसाद हैं। कभी ऐसा असवर नहीं आया कि उनके क़द्रम्य में किसी को दांतों का कष्ट हुआ हो और उन्होंने मुक्ते सेवा का आवसर न दिया हो। (एक बार किर पत्र उठाकर पहला है।)-हूं, तो आप सहों से आए हैं ?

क्रीमी--जी ! बा॰ वर्म-वहाँ थाप कही नौकर हैं ?

रागा-नी नहीं, नौकर तो में फिसी जगह नहीं ! (मुख्यता है।)

क्षा वर्ग--तो काम, भेरा मतलय है कि आप(इंनता है।) रोगी-काम आपकी कपा से अच्छा है । अबर देहात में

साहकारा है और करने में एक दुकान भी है।

बा॰ वर्ग-(खि सेवानी हुँसे के बाप) वो फिर खायको काम की क्या अवश्यकता है । जिसक घर में......(इंसता है।)-मेरा मतलब है किचेर वो लाहौर वॉही सेर के लिए आए हैं ? गेगो-जी, सेर ही समक्त श्लीजिए । बुख काम भी था। फिर भिलना-जुलना भी हो गया और इस वहाने लाहौर भी देख लिया। आजकल नुमाइस हो रही है। एसका भी......

यान वर्ग-(जर्ज हुए) राहों के दो बादमी मुकसे पूरा सेट सनवा जुके हैं। बाज सक ये उसकी प्रसंसा करते हैं और बॉवों की चिकित्ना तो बढ़ों के कई मान्य व्यक्तियों ने मुकते बराई है। पंडित मामसार को जंजीवाहित्स (Gingivitis) हो गया था। कई बायटों के दरवाओं की राज हानने के बाद मेरे वहीं, बार। यह ने बौर उनका सारा बुद्धन्य नेरा प्रसंख्ये मेगा।

रोगा-कौन रामप्रचाद ? डा॰ वर्गा-चे, सायद थाप उन्हें नहीं जानतेखेर तो

आपके वाँनों में क्या तकलीक है ? रोगे-मेरे वाँनों में खुन आता है।

डा॰ वर्मा-व्यापने पदले भी किसी को दिखाया ?

रोग--इम डाक्टर साह्य, वीमारियाँ ब्याद क्या जातें ! इम टहरे देहावी ब्यादमी । हमारे उपर गॉव में बाद किसी के चाँत को कोई कष्ट हो सो यह जाकर दीन से निकलपा लेता है ।

डा॰ वर्मा-दीनू !..... सर्जन है फोई ?

रोगी--नहीं जी, बह वो नाई है।

था । वर्ष - नार्ब - नार्बीत पिला सुरुषत ! चाप लोग भी न्यूप हैं । किसी ऐसे वैसे व्यवसो से कभी भी हाँत न निकलवाना पादिए । एक तो कट पड़त होता है, दूसरे बहु दूट जाए तो यह करलीफ होती है कि एसमात्मा ही नालिक हैं और नासूर हो जाए तो जान जोखम में पड़ जाती हैं। रोगी—(इतकाते हुए) श्रापके...... डाक्टर साह्य..... .श्रापके न्यहाँ तो कोई तकलोफ नहीं होती १

डा॰ वर्भा—विलनुता नहीं, मुद्दे बराबर भी नहीं।

धेभी—वो देखिए डाक्टर साहब (उठक डॉड केसल है!) मैंने इमर. यह डाड़ दीनू से निक्तवाई थी। पन्द्रह दिन पीड़ा और अवर से पड़ा रहा सो वो ,पड़ा रहा, पर खभी तक शायद उसकी कोई किये शेष रह गई है। कभी-कभी यह टीस उठती है कि प्रान कोठों पर खा जाते हैं।

[मुँद स्रोलक्टर खड़ा हो जाता है। स्लचरन प्रनेश करता है। रोधी

म वत मुँद लोले लड़ा है।]

बतवरन—श्रीजार मैंने सब साक करके ट्रे में रस दिए हैं। बा॰ वर्म—क्या उन्हें उबाल लिया ?

(दोषी की भाँति बसचरन पुत्र रहता है।)

हा- वर्मा—(क्टेय है) विना उनाले ही क्या रस दिया उनको ? (स्त्रचल क्रि भी चुर है।)

ग॰ नर्ना—तो फिर खड़ा परा देख रहा है १ कितनी बार फहा है कि एक बार जब किसी की डाड़ निकालूँ वो बीजारों को उवाल लिया कर।

(वनस्त पत्र याता है।)

डा॰ नर्ग-idiot!। (गेगे है) आप मुख देर के लिए अभी बैठें। बात यह है कि एक आदनी के मुँइ में ओ औवार जाए एसे वैसे हो दूसरे के मुँइ में न लगाना चाहिए। मैंने अभी एक मरीच की दो बाई निकाली हैं, और इन मूर्च ने कभी कौचारों को बराला नहीं ! दूसरे हान्डर इस बात का स्वयान नहीं रसते.' पर में इस मामले में 'श्रस्यन्त सावधान रहता हूँ। रोगी—(बुँड कर सरके नेट्या हुळ) क्यों नहीं, क्यों नहीं।

काप योग्य वाक्टर जो हुए। कपूर साइय ने कापकी यही प्रशंसा की है। में वो काता ही न था। उन्होंने दृति देखे वो कहने लगे, इनका सीम इलान करा को, नहीं को कॉर्टों की पारी काएकी। जन्म वर्षो—एक कॉर्टों पर ही क्या. में कहता हूँ दाँवों की सरावी ये कारण कब्द, दांनें नी सरायों के कारण पेचिस, दाँवों की सरावी के कारण क्षतिमार, हाँवों की सरावी ये कारण

(13v)

स्व सरिवा

समग्रीता

दिल की पड़कन, जोड़ों का दर्द, गठिया और (द्यायाव भागे करके)
मस्य तक हो जाती है। (तंगो नैकन्देव संव ज्याव है) में जितनी
हर्दियों के दांचे, चुंधी आँगों और विचके मातों पाने लोग आपको दिसाई देते हैं वे दॉतों हो के मरीच को हैं। यह देखिए. ...(मंटी दिखता है।)
ऑह सरीर का दरवाचा है उसकी रक्षा करो।

खराव दाँव फ्रम सोदने याले फावड़े हैं।

पढा तो कोई कट

ज्ञा॰ वर्ण-र्में बहता हूँ क्या भी नदी। यह ध्यापके पास ही नवॉशहर के लाला घनरयाम दास हेड-क्लैक-मीने जनके पिता. जनकी माता, जनके हादा, जनके कुटुम्ब के हूसरे व्यक्तियों के

रोगी—(इत्तब्रेते हुए) यदि डाक्टर साह्य कोई दोत निकालना

(933)

सह सर्ला दॉव निकाले, पर किसी की अल्-मात्र भी कष्ट बहसूस 'नहीं

हम्रा । रोगा-कौन घनस्याम दासः

बा॰ वर्मा-(वेपरवादी है) वे अब वहाँ से बदल गए हैं। आप उन्हें नहीं जानते।

(घटो बजती है।)

श वर्म-था जाइये । (रेगे हे) हाँ, तो मैं वह रहा था (डा॰ वमसाटा प्रवेश करते हैं।)

डा + वर्मा-(रोगी है) ये मेरे एक और मरीज आए हैं, आप जरा सर्जरी में जाकर पंधारिये। में अभी दो मिनट में खाता हैं। (नीहर को आवार्य देता है।) यलचरन, बलचरन !

(बलचरन करीरों से बाता है।)

डा॰ वर्ष-इनको बरा सर्जरी में ले जाकर विठाको, मैं अभी भावा हैं।

(नीक्ट और गमो जाते हैं ।)

था- यवताल-में तुन्हारा पेरॉट हूँ वर्मा !

श वर्ष- अरे मई वह सो है। (क्षेत्रों इंसर्वे हैं।)

शा॰ वर्षा—तुम ठीक अवसर पर आए वृज ! में तुम्हारी भोर जाने वाला ही था।

बा॰ रमतार-अरे हटो. तम आने वाले थे।

डा॰ वर्ग-नहीं सच ! कही काम-काज कैसा है भाजकल ? हा • प्रकार-मन्दी है यस ! हम कर ही क्या सकते हैं। लोगों में रक्त हो नहीं, उसका निरोधण क्या करवाएँगे ?

त्र- मर्श-इपर भी खही हाल है। होगी तप तर बेन्टिस्ट फे यहाँ जाने धाँचड़ नहीं करवा उप एक कि मतते-गलते हाड़ मतुष्ठों के अन्दर न चली जाए और इंग्लेक्शनों पर कीस से अधिक मुख्य की दबाई न लग जाए।

धा- प्रकात—पर में दो सोचता हूँ कि आजिर इसका इतान क्या किया जाय ? शास्त्रय में देश को सम्पन्नता के साप ही हमारी सम्पन्नता लगी हुई है। यह देश ही कंगाले होगा

जा- नर्म-तिकिन में कहता हूँ, विव हम सब आक्टर एक दूसरे से सहयोग करें तो यह काँठताई बहुत हद तक सुगम हो आए।

ब- वनतान=एक दूसरे से सहयोग करें ?

स- वर्ध—जैसे देसों में दोंती का शहरर हूँ—हांतों की विकस्स करता हूँ, पर खाँखों का इक्षज तो में नहीं करता, तक खार काम का इकार तो में नहीं करता, तक खार किए तो में नहीं करता और वह खाँचा सम्भव है कि मेरे रोतियों में से किसी को जाँच, बात करवा काम का बड़ है, अपना किसी के किसी को जाँच, बात करवा काम का बड़ है, अपना किसी के एक्स-रे सारक का निरोक्षण करवाना है।

बा॰ रजसाच-(विचनतो तेवा हुमा) हाँ, हाँ।

धा कर्म — अप में आँख के रोती को किसी आई सेरातिस्ट के वास और नाक तथा कान के रोगी को किसी नाक कान के रोगों में निषुण कानकर के पास, जिससे मेरा आपस, का सम-

मौता हो चुना हो-भेज सकता हु और जिस रोगी को रक थादि का निरीक्षण करवाना हो उसे भी अपने किसी ऐसे ही मित्र के पास भेज सकता हूँ, और इसी तरह से वे अपने रोगियों से, जिन्हें दांतों का कष्ट हो, मेरे नाम की सिफारिश कर सकते हैं।

व • २ तत्व — में समका, में समका।

वा वर्गा-देखी, अब तुम एक्स-रे करते ही अथवा राज थादि का निरीक्षण, पर भाई दाँनों की चिकित्सा वो तुम नहीं करते, डाइँ तो तुम नहीं निकालते । अब यदि तुम्हारे मधीजों में से किसी को दॉत की तक्लीफ हो तो उसे मेरे यहाँ भेज दी। मैं उससे जो फ़ोस लूँ गा उसका २४ मिवशव कमीशन तुम्हारे यहाँ मेज दूंगा....

बा॰ रनतान-यह कभीशन

बा वर्म में कहता हूँ, इसमें बुरा क्या है ? यह तो आपस का सहयोग है। मैं जो मरीज तुम्हारे यहाँ भेजूँ उनसे हुन जो भी उतका २४ प्रविशत समे दे देना । बॉल के रोगियों फ सम्बन्ध में पेसा ही एक तममौता मेंने कल डा॰ कपूर से किया या और यह जो रोगी अभी बैठा था यह उसने भेजा है श्रीर याँसों का एक पेशेंट में भी उसे भेज चुका हूं।

परदेल-(बहर हे ऋत्यन्त कोष, इस और अप के स्वर में) और एसकी जो दुर्दशा हुई है वह भी देख लीनिए।

[एक व्यक्ति के सहते अन्दर प्रदेश करता है और धाँकी पर पहियाँ विधी हैं।]

| सत सरिता | (18=) | सम्भीताः |
|-----------------------|-------------------------------|-------------------|
| . ं डा∙ वर्सो—(च | बैंक्डर भय से) परतृत ! | |
| वरत्न—(जैन्ने | असझ पोदा को रोकहर) कुछ | नहींराायद् |
| एक श्राँख जाती र | रही ∤ | |
| ग्रा∘ वर्मा—प | रत्ल | |
| परतूश—(धरे | हुए सार में कराइकर) भेंने | विलकुल वैसे ही |
| किया जैसे छापने | ने कहा था। आपके कहने के | श्रनुसार ही मैंने |
| अपनी बीमारी व | तला दी । वे निरीक्षण करने | लगे तो में चुप |
| रहा। देखकर क | पूर साहव ने कहा-जीरोबा | त्येलमिया (Zero |
| ofthalmia) i | हो गैया है। मैं | |
| अ० धर्मा—(| (गर्जेहर) जीरोत्राफथेलमिया ! | ٠, |
| | ने लगे, बड़ा भयानक रोग है | |
| | (और भो गर्जहर) भयानक रोग | ! जोरोथाक |
| धेलिमया- | −भयानक रोग ! | |
| | रोनों हाथीं से मस्तक को पकदकर | |
| | गात दिन तक दपाई डलव | त्रो, फिर् ऐनक |
| समा देंग । | | |

मात्र.... परतूल—(जैवे निज्ञल होकर) और दवाई की पहली किस्त पन्होंने चाँस में डान दी, और जैसे उसके साथ दिमाग्र तक की नसें भी जल उही।

हा • वर्म-पर जीरोत्राफथेलमिया तो कोई बीमारी नहीं होती.

इा • वर्मा-(चीवहर) पाजी, बदसाश, सुखर, उसे डाक्टर

(धम से कींच पर बैठ जाता है।)

बनाबा किसने? दस वर्ष तो काळेज में पक्के धावा रहा, उसे प्रेक्टिस करने का अधिकार क्या है? जी रोज्ञाक्येजिमिया मात्र.... परदर—में तो बेहोरा हो गया था। (काइता है) उसने पट्टी बाँध ही और तसस्ती ही। पर मेरी बाँख तो...... धा काँ—श्रीर भी खेळकों में इसे नगर से निकलवा

(111)

समभौता

सप्त सरिता

धा॰ वर्मा—(और भे भोककर) मैं उसे नगर से निफलवा दूँगा।मैं उसे बदनाम कर दूँगा।मैं

पत्त्व-पर मेरी चाँव तो...... ज- मर्ग-(ऋवन क्षेप वे) में उत पर मामला चला दूँगा। इरजाने का दाया कर दूँगा। (इच्छर) लेकिन ठहरो, उसका रिस्ते-सार स्वर सर्जरी में थेटा है......

परतून-(जैसे रोकर) पर मेरी आँख तो. डा॰ वर्मा--(पागलों के तरह) में उसके सब दाँत उसाड़ दूँगा,

डा॰ वर्धा-—(यगनों श्री तरह) में उसके सच दांत उराह दूंगा, उसके मसुद्दों में नासूर कर दूँगा। (दोवानों की भाँगि सर्वती में पता जाता है।)

वात्त्र-(विद्यत होका) पर मेरी आँत वो बस निकली ही जा रही है।

जारही है। [छिर का अञ्चलों में लेकर कोटो मेख पर फुक जाता है। बा≁ पत्रनात भींचके से देखते रह जाते हैं।] पर्दा

गासा गोप्डी सामा

प्राची गाउँ। ॥॥॥॥। [एक साहित्यिक एकाकी नाटक] —जेसर—

प॰ गर्छशप्रसाद द्विवेदी

पं० गखेशप्रसाद द्विवेदी

चित्रण श्राधिक है । सुद्याधिन्दी और कॉमरेड इनके मुन्दर एकांठी नाटकसंगद हैं । द्विवेदी जी शद्ध नाटककार हैं।

पस्चिय भी त्रिवेदी जी के ताटकों में यथार्थ और मनोधिरलेपछ का

इनके चरित भारतगर्य के घर पर में मिल सकते हैं। वहीं से परियों को लेकर वे कहवता की कूची द्वारा पार्थों का कलायक अभिनय उपस्थत करते हैं। दोहीं से होटी घटना भी उनके नाटक का यंग यनकर आती है। नाटकों में चेतता का आभास प्रति पद पर्सा तिकता दहा है। इत्याव और पतन बचार्य के साथ उपरते चलते हैं। प्रस्तुत "गोन्द्री" नाटक में विचार्थी-जीवन का एक महान् च्यंग हैं जिसमें कविता और कहानी पर विशेष प्रकास वाला गया है मोर शालांक हता के स्वाह होते हैं। उसको स्थिति क्षेत्री हो जाती

है इस पर विशेष प्रकाश ढाला गया है। गोष्ठी उनका एक मुन्दर

नादक है।

पात्र-परिचय

क्षेत्र्य के सभावति

नित्यनाथ गोप्ये वा सन्तो रमेश ः , सहायक सन्त्री प्रेमनाथ रालेश का एक दाश द्वाकरनाय

पं० रमापित मिश्र

गं.च्ये के बार्य-कम में भाग लेने बाले

द्यान

कुँ वर यादवेन्द्रसिंह

रूपाभजी 1 िंडन्दी के प्रसिद्ध वर्षि चट्टालजी (

प्रिंसिपल, प्रोपे:सर-वग, ऋतिथि तथा छात्र आदि

गोध्री चित्रेत्र का हॉन हम, साहित्य-गाप्त्रे का मासिक प्रधिनेशन । बालेक

क्षे प्रमामिक पतिका का सम्मादक एक छात्र इन स मन्त्रिय कर रहा है ।, मात्र को चैठक के सभावति प्रसिद्ध साहित्यक पं॰ रमापति मित्र हैं । धारोज के दाओं तथा खालकों च-नदानी, निवन्ध, गांवता खादि या-पाठ तथा

साहित्यक विषयों पर बाद आदि होने जा रहे हैं । सम्भपति के आवमन की अनीपा में सब पैर्यस्मत-से हो रहे हैं। रक्षमञ्च पर सभापति का स्थान रिक्त है। निवट ही चरमायारी एक नवयुवक बहत-सी पाएडांशियों को सजाने तथा उनके निरीपण में व्यस्त है। योज-बीच में कोई छात्र या छाता अपनी रचना का कम आदि जानने की

इच्छा से भावां है जिसने जमर्थ निर्राह्म की सीमा नहीं रह जाती । एक भोर इर्थियों पर खड़ेज के प्रकेशर तथा प्रतिथि केंद्रे हैं। इसरी घोर रक्त-पाठ तथा बाद-विवाद में भाग सेनेवाले द्वात्र तथा द्वात्रायें वेटी हैं । सभापति ची मेक तथा द्वर्धी रहमन्त्र के बीचों-नीन है। बाई बोर प्रतियोगा छात्र-

मण्डली तथा दाई और शिवड तथा ऋतिधिवर्ग हैं। पहली पंक्ति में ३-४

सन् सरिता (१४६) सामने तना शिवतो से पेकियों में ४० साम नेटे हैं जो परम उत्करिस्ट भाव से सामने सम्बन्धित हैं चर रहे हैं। प्राफेनर-वर्ग सामन सुरस्टाइट के साव

से बापस में तक-विनंद कर रहे हैं । प्राफ्तगर-वर्ग सान्य सुरक्ष्माद के प्राप्त विद्यापियों का यह भाव नदिव कर रहा है । सोटी का रह-टड़ व्यक्ति करवना देख करतेन के जिलिएस ईनित से

मन्त्री यो बुता बुत्र परामर्श करते हैं और हिस्स मन्त्रा व्यवने स्थान पर एशी हो जनता का सम्बोधन हरता है। तुसुत्र करनतथ्यति । मन्त्री का तम लियनाथ है। स्थायक मन्त्री स्मेष्ठ, माटर लेकर, कमावति या साने गया हुमा है।

नित्यनाथ-(युद्ध भोषता हुआ, हिस्टवाच का कद्दय करते-करते, सके

शंकर दक्ष करने या रहा है पर माना उन्ने काने के निए करतावानि शान्त ही गरी हो रही है। जिलान के बहुहास-नुक्र शान्ति के शांक ने करान-धान शान्त होता है और निस्तवान महतीन वह के प्रमान्यवना भाग से बहुत आरम्भ करता है। स्वतावानि महत्त्व के स्वतावानि महोहय के जाने में विकाय होने के कारज हम जानी तक जबना कार्य आरम्भ नहीं कर संके हैं। जापका यह जानकर प्रसानता होती कि जान के सभापति राष्ट्रभाष हिन्दी के गीरण, साहिस्य-समाद परिवर्ड रमा-

पिशिष्ट व्यक्ति का समय पर जा जाता...... कहें लर-मजारु नहीं है। (ध्वापक हाय) निदम्मण-व्यक्ता तो जनके आने से पदले हम प्रारम्भिक

पतिजी हैं: (अरतत्रवान) त्रीर व्याप सम्मक सकते हैं कि ऐसे

यातें निवदा देना चाहते हैं— को ला—श्रवदय ! अवस्य ! निस्ताय—(बासास चीता देता कर काठ वांध्यार करता श्रीर तंब वे रूमान निमन्तर परमा वंदता हुआ) खाल यह दुमारी दस वप को सुठी ये देतर है। यह खाल की ये देत कई राष्ट्रियों से सवसे अधिक गदरवपूर्व हैं। एक तो यह कि परिवत रामार्थात ने तंबा वा वाँसिहिस्य करना स्वोक्तर किया है। वृत्तरे यह निस्तारी प्रार्थना से हिन्दों के युग-प्रवर्तन काथि श्री स्वामनी नि आज की

' सप्त सरिवा

कार्यवादी में भाग लेले की स्वीकृति दे दो है। [करतरभाव के ताब मबनी राष्टि विश्वित के बाम बैठे हुए एक शार्ण-कार चस्ताबजु वस्तुबक पर वस्ती है।]

नियम्भ — (पुनः पूर्वस् मां भरा गया गया करता हुवा) वास्तु, तो वाय ले.त गढ़ तो जानते ही हैं कि गढ़ मो.च्डी राजन के दानों तक है। परिमंत्र है और इन मा बहैरय है विविध्य प्रकार से सादिस्य की उन्नांत साधन करना तथा मुख्यता विद्यार्थी मं मातुभाषा-मेम और सादिस्य सर्जन के किन करना विद्यार्थी को को किया करना विद्यार्थी की को किया करना विद्यार्थी के लोक किया के किया करना विद्यार्थी के लोक किया है कि समन्यसमय पर बाहर के नवचुष के विद्यार्थी मों की दियानाओं को भी हम स्मान देने लगे हैं। हमारे पास पहुंच क्वय प्रवाह जानने के लिए जा रहे हैं कि इस गोरज़ी का उद्देश्य क्या है। अतः यह वार किर से उद्देश को इस माने वे जा देना चाहते हैं।

(पर र्यंगस्य मत्ता गृथ्य वरत है।) सक्कतो, यह भाग पर व्यविदित नहीं कि वर्षमान पैदेशिक शिखा-पद्धति का एक प्रधान व्यभिशाय यह है कि हम विदेशी भाषा और सिक्ष्य के दवने भक्त हो जाते हैं कि जिसमा तो दूर रहा मारुभाषा में खात्रायें तथा पिछत्तो हो पंक्रियों में x-v आत्र देंडे ही जो परम उस्किएटत भाव से खापस में तर्कवितर्क कर रहे हैं.। प्रापेसर-वर्ग शान्त मुस्बराइट के साथ

सप्त सरिवा

विद्यार्थियों का यह भाव सच्य कर रहा है। मोशी का रह-दह अधिक जतावता देख कालेज के जिल्लिक इंगिन से भन्त्री को कुला कुछ परामर्श करते है और फिर मन्त्रा अपने स्थान पर प्रका हो जनता की सम्बोधन करता है। तमाज करततथ्वति । मन्त्री का नाम नियमाथ है। सक्षायक सन्दर्श रसेश, माटर लेकर, सभापति हो लाने गया हमा है।]

नित्यनाम-(युद्ध भौवता हुया, रिस्टबाच की सदय करते-करते, खरे क्षेकर सुख करने जा रहा है। पर मानो उसे बनाने के लिए करतराखीन शान्त ही नहीं हो रही है । त्रिं सरल के महदहास्य-युक्त शान्ति के इंतित से करतल-ध्वनि शास्त होती है और निस्त्नाथ नाटकोय वह के चुमान्याचना भाग से कहना धारम्भ करता है।)

देवियो तथा सञ्जनो ! समापित महोदय के धाने में विलम्ब होने के कारण हम अभी तक अपना कार्य आरम्भ नहीं कर सके हैं। आपके। यह जानकर प्रसन्तवा होगी कि पान के सभापति राष्ट्रभाषा हिन्दी के गौरव, साहित्य-सम्राट पण्डित रमा-पतिजी हैं (बरदतवाह) और आप समक सकते हैं कि ऐसे विशिष्ट स्थकि का समय पर श्रा जाना.....

करं कर-मजार नहीं है। (आपक हास्य)

निखनाथ-चारतुः तो उनके आने से पहले हम प्रारम्भिक यार्से निवदा देना चाहते हैं-

च्दे स्वर-प्रवर्ष ! कवस्य !

" सप्र मरिवा

िल्स्यम—(पहारता ज्यंतो देत का काठ गरिष्कार करता हो। जेव से समात निरावकर वस्ता गोंडल हुड़ा। व्याज यह इसारो इस यप की छुठी पैठक है। पर व्याज की बैठक कहे हिंदियों से समसे व्यापक महस्वपूर्ण है। एक तो यह कि पण्डित समार्थातजों ने ब्याज रहा पौरीहित्य करना स्थोजार किया है। चूलरे यह कि हमारी प्रार्थना से हिन्दों के गुल-प्रवर्तक कवि श्री स्थापजों ने ब्याज की कार्यवाही में समस होने की स्थीहरत है ही है।

[करतनथानि के साथ सबको दृष्टि जिल्लेषन के पान भेटे हुए एक शीर्ण-काय परमाचहु नस्युक्क पर पहती है 1]

िस्ताव — (धुन: दूर्वस्त व भवर गण ॥ कमा हुका) श्वस्तुः सो श्वाप संता बद्द तो जानते ही हूँ कि यह गै.च्डी पालत के झानों एक दी परिमित है और इनका बहैरन है विविश्व प्रकार से साहित्य की जन्मति साधन करना तथा मुख्यतः विद्यार्थीयमें में माह्मापा-नेम और साहित्य सर्वेज की कचि उत्पन्न करना । यर इस गोण्डी को जोक्रियवा इतनो बढ़ पक्षी है कि समय-सम्बन्ध रस गोण्डी को जोक्रियवा इतनो बढ़ पक्षी है कि समय-सम्बन्ध सम्बन्ध के नयुव्यक सहित्य मेंनियों की रपनाओं को भी हम स्वान देने तमे हैं। हमारे पाल पहुनेच्यक पत्र वह जानने के जिए जा रहे हैं कि इस गोण्डी का बहैरन चवाहै। जवा दन गर फिर सो बहैरन को हम सक्तुप से बता देना चाहते हैं।

(क् कांबार गता मात बता है।) सज्ज्ञतो, यह ब्याग पर व्यविदित नदी कि वर्तमान वैदेशिक शिक्षा-पद्धांन का एक प्रचान व्यक्तिशाच यह है कि इन विदेशीभाषा और सहिस्य के इतने अकही जाते हैं कि लिखना तो दूर रहा मातृभाषा में सप्त सहिता (98=) सोचना तक भूले जा रहे हैं। अपने जातीय साहित्य को तुच्छ समभने लगे हैं और भाषा तथा साहित्य-सम्बन्धी सभी धातों में परमुखापेक्षी हो चुके हैं। यह बड़ी मयानक स्थिति है। अपनी संस्कृति के प्रति इतना भयानक असन्तोप जातीय दीनता का परिचायक है। सबसे पहले हमें इसी स्थिति की बहुलता है। सांस्कृतिक स्वातन्त्रय साधन किये विना श्रीर किसी प्रकार के स्वा-तन्त्य के पीछे दौड़ना मरुतृपावत् व्यर्थ है-मृत मरीचिका है-जनता-हियर ! हियर !! नित्यनाथ-(उत्तेजित होका) यह लीजिए-यह 'हियर' 'हियर' क्या ? यह उद्गार-सूचक एक विदेशी नारा है । क्या हमारे यहाँ राज्दों का ऐसा दिवाजा निकल गया है कि कोई भी आवेग-सूचक उद्गार प्रकट करना हो तो विदेशी शब्द-भाग्डार का ष्याश्रय लेना ही पड़ेगा । यह सचमुच..... एक सार-सीर, पायंट पर आइए। नियनाथ-चम फिर वही 'पायंट'-क्या इसके लिए आपको खपनी भाषा से कोई शब्द नहीं मिलता ? खेर, में लहयश्रष्ट होता जा रहा था, मैं ज्हेरव समभा रहा था इस संस्था का-बाहर में मोटर के दान की बाबाव

खपनी भाषा से कोई दाध्द नहीं मिलता ? खैर, में लब्पश्रष्ट होता जा रहा था, में जहरव समभ्य रहा था इस संस्था का— [बाहर ने मोटर के हाने की आवाच] यह लीजिए सभापति महोदय भी खा पहुँचे। ब्यव में संचेप में, दो शहरों में, अपना बक्तस्य स्पष्ट कर दूँ—हमारी संधा का मुख्य कार्य-कलाप बढ़ी है हि सहस्याल जपनी-खपनी

रचनायें पढ़ें और उन पर समालोचनात्मक तक हो और खन्त में समापति द्वारा रचनाओं की प्रमति का सिहाबलोकन तथा कुछ द्वदेश, सुमार्च आदि। इमारी चेष्टा वह है कि साहित्य में ' किसी प्रकार नवीन प्राण, नवीन स्कूर्ति वा नई जान हूँ कना, दिसी नवीन चिन्ता-घाराखों का समावेश करना—वस!

िसहायक मन्त्री स्पेत्र के साथ समावित स्पादय का प्रवेश । स्पेरा प्रदेश्ट सूट पूर्त एक विद्यारों, स्वाप नश्तुवक हैं। समावित मन्त्रवाक, 'स्युन्त्रवाय एक ध्राप्तप्त कथा-मादित्यक तथा समावायक हैं। खाउं से सेपे

स्थुलकाय एक क्षत्रमण्य कथा-माहिस्यिक तथा समासायक है। आउँ ही दीप यसलक्ष्मीत के बीच सन्त्री जिस्तामध्य सन्त्रा पहनाकर उन्हें उनके हथाने पर मैळता है।]

समापति—मुक्ते खेद है कि मैं बढ़ी देर से खाया । दो-एक साहित्यक सित्र वर्गाध्यत थे। कवि चचल के उस नये समद पर चरा यहस छिड़ गई थी। कहें भी मैं चनीट लाया यहाँ वक। बितायकों क बाब एक तमकेने सम्बन्ध केटते हैं।]

एड छात्र-(बक्ती प्रतिवत से दर्भ व्यासत ते) देखा सिश्रजी की भाषा में स्क्र्रेका किंतना पुट है।

१४ भिन~पुट पर्या—यह तो विलक्षल 'हिन्दुस्वानी' लिसते हैं -श्रौर—

.पइनी-चें। क्या बुरा करते हैं-

सभावति—श्रव्हा, वो ज्याज का कार्य-क्रम त्यारम्भ हो । '
[शिवकव मेज पर १वर्थ रचनाकों स्व उकटने चनता है। एवं छात्र
पीते से बावर उनक कुण खीजता है। प्रतियोगो हात-द्वाताओं में म्बलता
पी एक तरर हो बार्य हो सीर सब अध्युद्ध कर स्वरंग से बार्य यो यात
करने त्रवंग हैं। यभावने व्याच परमा दायोगानु से लगावर द्वार परमायें

उत्तरने पुनरने सगते हैं । नित्यनाथ मुहद्दर पाले देखता है ।]

क्षत्र—मेरी रचना पहले भी रख दी है क्या आपने ? नित्यनाथ—९ता नहीं भाई—(ग्राजो मल्ला उठता है।)

काय-वाद में हो तो अच्छा।

निस्यनाथ-प्राप ध्यपने स्थान पर जाइए । जब होगी वब मालूम हो जायगा। जन-प्रापे हो तो जरा दाव दीजिए, आप मसके ?

नित्यनाथ — यह नहीं हो सकता। (फिर जनता है) हो सम्झनो — स्रव जरा गत स्राधियेशन की द्विपेटें —

खब जरा गत चाधवंशन का ह्रपाट--समापत- रिपोट वगैरह डाने दीजिये--सिर्फ खास मदों का

चल्लेख कर दीजिए।

एक स्वर-मन्त्री महोदय 'रिपोर्ट' शन्द का ज्यबहार क्यों करते हैं १ कम करें काकी भागा में उसके किया प्रतिभाव नहीं

करते हैं ? क्या उन्हें छपनी भाषा में इसके लिए प्रतिशब्द नहीं मिलता ?

ामलता ए वित्याप-धरनकर्ता महोहय ने निरुचय ही यहे मार्के से टॉका है। पर उत्तर में निवेदन केवल यही हैं कि जबकि 'सभा', 'सम्मेलन' जैसी हमारे सारित्य की प्रमुख संस्था के दिगाओं को

ही इसके लिए शब्द नहीं मिला तब मैंने ही जैन सा खपराप किया जो---[म्यापक शस्त्र, कापुट गुण्यन]

्रमार हाम-(किस्ताध का दुर्ता संचता हुव्या उसके कान दे पास व्यास हाम-(किस्ताध का दुर्ता संचता हुव्या उसके कान दे पास

इस बक्त तो .खुदा के लिए-

चान-जी, एक कविता लाया था।

नित्यनाय-यड़ी अच्छी नात है। तो मैं क्या कहूँ १ क्षात—जरा इसे भी अगर व्यात—

निखनाथ-श्यभी तक कहाँ ये ? अय मुश्किल है। जरा पहले भेज दी होती। ये सब बातें नियम विरुद्ध पड़ती हैं समके आप?

क्षत्र-सो मन में जानता हु पर आप अगर चाहेंगे तो खब भी-

नित्यनाथ—ठीक है, पर आपको क्दाचित् स्मरण हो, गत श्रपिवेशन म श्रापकी स्विता को कुछ विशेष

दिग्नाता हुया नक्षरा मक सद्वीत कर उच्छा हैंगा और फिर व्यपने काम में म्यर्व हो जाता है।)

द्यान—तो जाने दीनिए पर यह क्विता बड़े मार्के की लिखी थी मेंने और यह अधिवेशन भी उछ निशेष महत्त्वपूर्ण था, खें र (निराश हो प्रस्थान वर)

नित्यनाथ---श्रप्ता श्राप इसे यहाँ छोड जाइए । मैं देखूँगा।

श्राप श्रव बैठिए, कायक्रम श्राग्म्भ हो रहा है।

[झान एक पाराडुालाव रखकर भोरे-धारे प्रापने स्थान पर चला जाता हैं । सभापात कम से रक्को हुइ पाएड्रांशायमों को उठाते हैं फिर मन्त्री की श्रोर देखते हैं । मन्त्रो उन सभा का लेक्द उनमं से सबस उत्तर रक्खी हुई एक निपि उनके हाथ में देता है।]

सभापति-पहले श्री दिवाकरनाधजी स्वरचित एक कविता पढेंगे।

[द्यात्राओं के पीछे की पैंकि से एक सुन्दर नवसुबक इठलाता हुआ

| सम सारवा (३४३) |
|--|
| आकर पहले समापति को फिर समवेत जनमण्डली को सस्मित नमस्धर कर् |
| कविता पढ़ना आरम्भ करने का प्रवतन करता है । नवयुवक का स्वरूप और |
| उसका वेश-विन्यास इनना आकर्षक है कि उसकी कविता सुनने के बजाय |
| सोर्गों का आन उसके व्यक्तित्व की हो ब्रोर खिंचा रह जाता है। अध्युट |
| गुष्जन कमश: शोर-युत के रूप में परियात हो जाता है । दिवाबर एकाध |
| पंक्ति पदता दै पर कोई सुन नहीं पाता सिवा उसके पास के शोगों के। |
| सभापित जनता से शान्त रहने की व्यपोल करते हैं पर उनहीं यह अपोल |
| भरएयरोदन सिद्ध होती है। बिना सुने ही 'भृन्य घन्य !' 'क्या'. ख्व !' 'क्शम |
| सोइ दी ' 'ऋति सुन्दर' आदि बनावटी प्रशंसा-सुबद्ध नारे थोताओं की धोर |
| से था रहे हैं जिनका प्रभाव फोंप के रूप में दिवाकर के मुखमएउस पर स्पष्ट |
| है। अन्त में दो चार पंक्रियाँ पड़, एक विचित्र भाव से कविता समाप्त कर |
| |

पभाषत—सजानो, दिवाकरनाथजी की कविता आपने मुनी। किसी सज्जनको यदि इस रचना के सम्बन्ध में कुछ कहने की इच्छा हो तो सहर्ष कह सकते हैं। [हद सत्त्व]

सभाषति—हमें खेद है कि दिवाकरजी की रचना ध्यान से

दिवाकर पूर्ववत् नाटकीय गांत हे, ' भवकी बार कुछ विशेष मिक्र से ओलुवर्ग को नमस्बर करता हुया खपने स्थान पर तीट जाता है ।]

सुनी ही नहीं गई। अच्छु ; सीभाग्य से आज हमारे बीच प्रसिद्ध काव्यकार श्री रूपाभजी तथा चंचलजी उपस्थित हैं। क्या हम आहा। करें कि आप (येगे के संस्थत त्रदम करते हुए) एक नवयुवक की कविता के सम्बन्ध में दो शान्त कहेंगे— [बंचतओ एक म्यान हैंथे हैंचते हुए परसे समापति की ओर देखते हैं, दिर नहीं करण हाथ दिएकर वो जोद भी निर्देश वरते हैं, जिसाश वर्ष करन बड़ी हो सहता है कि 'बसा कन ऐसा रचनकों को कारतवना के निष् मी उनस काइना दिया जाका। !' सामन्त्री गम्मार को के दि आप है ।] समामि—(दिख देव कहा, मान्त्री का हान वे बसार हुई कुछो दावर थे देवते हु।) आसु ; अहबर, मान्त्री का समामि त्यार्वित एक कहानी पहानी स्वार्ति का जाम है—'आस्त्री चार्या काम्मा'। आपनी होटी पहानी सिर्देश में क्यार्टी समाम्ब्रता प्राय्व की है।

[मिनण वर आम क्षेत्रते हो सब एकएक स्तन्य हो धानाओं थी मण्डल में वैजी हुई एक सबसी थी देवले समते हैं। दनी करवनणिव भी हो जाते है। एक प्रस्पवस्था हाजा खर्र थी सावी बदले हुए मन्नीर मान से समा-पि भी बनन में सावा हो नमस्सार बद पहला जाराम्य बदला है।]

 सप्त सरिवा (1ET) घेंसी हुई 'त्रीर लाल मानी जलते कीवले । युद्ध संभलकर बेंटा,

श्रीर सीचने लगा रुपये माँगेंग तो कीन मा पहाना आज करूँगा, विलक्त मौतिक। पर उन मयधे जुल्मन ही न पड़ी । उन्होंने यहे विनम्र भाव से एक गिलाम उएडा जल माँगा। जल्दी से उठकर एक गिलान स्मही का जल मैंने दिया । एक नॉन में वे

वस पी रावे। 'और एक गिलाम " विया मैने-यह भी एक पूँट में समाप्त।

प्यास से जान निकल रही थी, कही पानी का नाम नही- नीर चवड गई सपना । किन्तु वास्तव इमसे भी भवावड । श्रमने दिन उत्तप्त रीष्ट्र श्रीर जलती सु की परवाह न करता हुआ में वांध पर से उत्तर त्रियेणी की खोर खमनर हो रहा था।

श्राज से दस वर्ष पहले जो मकान-माशिक निस्तन्तान दियहत हुए थे, कल एकाएक जिन्हें स्थम में देखकर में-न जाने कीन मुक्ते बलात् सीचे लिये जा रहा है-ब्राव लोग जो वहेंगे वह मैं जानता हं-अपने अन्धविश्वास पर मैं स्वयं स्तरध हूँ पर

'एक मिनान और चाहिए-चाह-जान वचाई तुमने भाई,

नहीं-मेरी अन्यथा गांव ही नही है-वर्षण मुक्ते करना ही होगा। जलवी रेत पर पाँच अतसे जा रहे हैं, पर वर्षण तो सुके करना दी होगा। मिमिता वहानी समाप्त वर सबसी जमस्त्रार करती हुई अपने स्थान पर

जाती है। देर तक करतनाजी । समापति तथा कपामा व चंचराजी में देर

सम मिला (१४४)

तह प्रमानायुक्त राष्ट्र रिन्सिय । सन्त्रों सोवारी वाल्ट्रीविष्ट समारति के दाव न रेने जा रहा है कि यान्ने के साह उसका उर्दाणांगता है। यह इस समय सम्बे सूर' में है इसनिए अञ्चलाता नदी है और हैयता श्रुप्ता युक्तर एड्ला है।]

नित्यनाथ—कहो भई । तुन्हें क्या चाहिए ?

् निमिता के बहुता को प्रतिक्रिया बाभा स्टब्स वर स्टब्स्ट है। सभी उसी चै बानाबन बनने वहोती से सरम्मी के साथ नर रहे हैं। बानर गुणन जारी है भीर हती के बीच लान जीर माना ना कायररून हो चनला है भीर भोर बना नहीं बरता !!

ानत्वनाथ—(इक्कर) जी नहीं। ऋषकी चारी बहुत देर म आवेगी और सम्भव है खाड़—(क्छरात्मक इक्तर)

ह न ना ना, ऐसा न कीजिएगा—रिसएगा चरुर, पर ठीक स्मी के बाद जरा—

निरामय—चम न सकेगी इसलिए थाज जाने ही दीजिए। हार—नहीं जारे । जाने करों हैं । ऐसी गुजब की जिलिश ही

हान नहीं नहीं। जाने क्यों हैं। ऐसी राजव की फिनिश दी हैं मैंने कि बस

[सभापति काष्यान इन शब्दों से इधर आा∗र्पिन हा जात है। शजो गरमीर हाजते ह छात्र गमनोशत]

निरमाथ—(गम्भीरता हो) अब्द्धा जाइए । देखा जासगा। समय मिलने पर है। अब दूसरी रचना आरम्भ होने जा रही है। (नमापत क द्वाम एक गार्डालीर स्व दत है।)

मभपात—(पारदुनिषि के साथ खंदे होते हुए) अब कुँ वर याद-

(124) सप्त सरिवा वेन्द्रसिंह अपनी एक कहानी पढ़ेंगे, पर इसके पहले कोई सज्जन

पिछली कहानी के सम्बन्ध में क़ब्र कहना चाहें तो बा सकते हैं। [बाबों की पंक्ति से एक स्थूलकाय नव्युवक वानों में हीरे की लींग, जोधपुर ब्राचित तथा ब्राधिनकतम सूट पहने हुए समापति के पार्स में सिंह

की-सी गति से बाकर मुस्हराते हुए खड़े होते हैं । जनमरहशी से 'हियर-दियर' के स्वागत-सूचक उख दवे हुए नारे भी आ जाते हैं।] समापति-वाप कॅ वर यादवेन्द्रसिंहजी हैं और 'भीपण -अतिहिंसा' नामक अपनी कहानी पढेंगे।

यादवेन्द्रसिंह—(हाथ में भ्रपनी रचना को उच्टते पुलटते हुए बुख रककर) क़ब्ल इसके कि मैं अपनी कहानी शुरू करूं, मैं सभापति मही-

स्य की अनुमति से कुछ शब्द पिछली कहानी के सम्बन्ध में कहना चाहता हॅ-

एक स्त-अवश्य-अवश्य पर क्रियला यह क्रब्ल के क्षील के अजयल कब से हो गये ? (टांक्नेवाला लक्कों की पंक्षि में बैठा हुआ

एक छात्र है।) [स्वाप ६ डास्य]

सभापति--खेर, त्राप कहिए जो कहते हों; समय थोड़ा है। - बादवेन्द्रसिंह--(इस रुष्ट तथा उत्तीं जत हो) फ़ब्ल यानी पेरतर -यानी पहले ।

वही स्वर-हिंदी यानी हिंदस्तानी याती उर्दे ।

- सभापति—(विनोद-निधित गम्भीरता से प्रश्नकर्ता के प्रति) मेरी प्रार्थना है कि क्वेंबर साहब को निर्विष्ट अपना बक्कव्य समाप्त करने दिया जाय ।

यद्भ्यसिंद—युक्ते येवल एक राज्द पिछली कहानी के सम्बन्ध में कहना है । इस सिक्त यह जानना चाहते हैं कि कहानी कहते किसको हैं। क्या जो छछ भी कह बाला आप वही कहानी है १ निमतादेशों को एचना निश्चय ही मुन्दर है पर क्या वह सन्युम्च कहानी छो है १ मेरी राव में उसे नायकाव्य कहें या छोटा निश्चय कहें या ठीक क्या कहें में सनक नहीं पारहा हा।

वंशं स्वर-च्यापकी निमक्त का इलाज साहित्य हारा असम्भव है।

यद्वेन्द्रसिंह—(उनवते हुए ऋष को शेक्त हुए) जी पहले सुके कह लेने दीजिए कुपाकर।

समापति - आप कहिए। (शान्ति ना आदेग देते हैं।)

यादोग्डीक्स —मेरी तुच्छ सम्मति में जिसमें प्लाट या परना-कन नहीं है यह कहानी नहीं, और चाहे जो उछ हो। गुन्दर भाषा में जो दुज भी कह बाला जाय उसे पहानी के दायरे में शहना सरासर खबरदस्वी है।

वर्श स्वर--क्या आपने मतोवैज्ञानिक वहानी का नाम नहीं सना है ?

सनापति—श्रम्हा, अब आप श्रमनी रचना आरम्स कर रोजिए।

यदने प्रिवेद—(सक्ताच हुना मा) बहुत अच्छा । मुनिये--कि कि कि, टेकीफोन की पण्टी बन उठी। खुरिया पुतीस के पेंशनयासना दारोगा— सप्त सरिवा (950) चिता की यांह्र, हवन की अग्नि। - इत्यदि इत्यादि यस इसी तरह का है, और मैं ऋविक समय नहीं लेना चाहता। (प्रस्थान) सभापति—कोई सञ्जन कुछ कहना चाहने हों तो ह्या सकते हैं। [सब चुर] सभापति—हमारी प्रार्थना है कि चंचलजी भी दी-एक पंक्तियाँ विद्यार्थियों को सनावें यदापि इनका नाम आज की तालि रा में नहीं है। कई स्वर-अवश्य सुनावें, अवश्य सुनावें। मिंपते मुस्कराते हुए चंचलजी बाते हैं। चंचरात्री-में प्राप्त- (जेर ट्येसते हए) के लिए कब लिसकर-नहीं लाया था। (एक कानज निकलकर) यह एक लिख रहा था। 'रजनो'-सम्पादक युरो तरह पीछे पड़े हुए थे। अपूर्ण है, और पड़े देता हूँ-पर रूपाभजी के बाद मेरा पढ़ना अनुचित हो ती-रूपामजी-कोई हर्ज नहीं आप अवश्य पढ़ें. अवश्य पढ़ें ! चंचराजी--श्राचे हैं--निस दिन जलस्रोत समान बहता. मन विद्वज्ञ की भाषा होती स्तब्ध; में जीवित हूँ इसका प्रमाण यही

मिथ्या पङ्ग फड़फड़ाऊँ भावासाश में: कहाँ क्या होता, जानूँ सब, हवा भी स्तब्ध वार-बार होता इताश भू-लुव्छित हो। धरे १४१-- धन्य ! धन्य ! [ब्यागस्त्रह प्रशान] एह शर--यह कविता है या ज्याख्यान या-क्या ? समापति--शास्त्र, शान्त !

यनवडी-खर्व है-

इस पार और एम पार में बंधा श्रीए व्यवशन, श्रास्त्र किमर चीच जलती दीपशिया कम्मान— जितनी देखें करती ही बढ़ती पाकुनना शायों की । स्वतन फ़िरस्ट जाया है, कही है गाना हिय जी ।

एक सर—साह्य, कुछ समक्त में नहीं याया। प्रोमनाथ— वहीं तो तारीफ हैं—

त्र बनाय—यहा ता ताराक ह— चित्रजाजी बागज माद वारम जाते हुए]

वनतंत्री—मैं प्रसन्न हूँ वा गरि रातेज के छात्रसण उस

पित्रयों पर हुड़ टिप्पणी करेंगे।

प्रोत्तर्थ—में यह जातने को उत्पुक्त हूँ कि टक कविया की

भाषा क्या है, इन्द्र क्या है, विषय क्या है और—अन्त मे— बढ़े सर—अर्थ क्या है ? [क्या-प अस्वत मध्यार है और स्पर्न रिष्ट वन पर सन्दर्त है 1]

चवता । व्यवस्य स्थान से सहे शहर इन प्रसर रेसंब हुए मन्त्र ये प्रम तुरक्ष हैं और उत्तर देन निर्मंड है—)

बेप्ट पविता बही है जो किसी भाषा छन्। या विषय की युखापेखिएी नहीं है। अर्थ सोजने से, सममने की शक्ति हैने से पिनेता। युद्य वस्तु दें भार और भाउक द्वर । सममने वाला यदि ख्यं हृद्य नहीं रखता तो कविता उसके लिए इयथे हैं।

वह सर-श्रीर सी चिराय लेकर हूँ दने से भी नदी मिलवा श्राज-कल के लोगों में —क्यों यही न ?

अंजनका के लागा स-क्या पहा ग ! वंचलका---(उत्तीजन होते हुए) कविनां का भाव सममाने के

लिए भी भावुक होना श्रावश्वक है।

वडी स्वर-पर भाव वहीं छछ हो भी--

रामाणीत—(शहे होटर स्थानि सा इति कार्य हुए। सञ्जानो, दी-एक स्कृतिनमें और हैं तथा व्यन्त में एक निवन्य है। अब श्री रामतायजी की एक पडानी हैं जो स्वयं क्षतुपास्थत हैं व्यवस्थतान परा। वनशे रहाती मन्त्री महोदय पड़कर सुनायेंगे।

नित्यनाय-(पद्ये हिं)

माधव दिग्लाई पड़ा दूर से । पसीन से लपण्य, नमदेह,
पुटवाल के मैदान से चा रहा था यह, वृत्तिपसिटी टैड्ड में नहाने
की गरव से। हाथ में रैकेट लिये मालती इमकी बरात से निकत
जाने की फिराफ में थी। यह लीट रही थी। वैद्रमिदन खेलकर
साइकिल पर। माधव ने जाने कैसे साइकिल को पट दिया।
पद सी सेंसल गई पर रैकेट निस् चड़ा। माधव ने दौड़कर
रैकेट देते हुए हैंसकर कहा— फैल दोपहर को जाता।

जभर में तुरन्त उसके हाँ इ ते निकल पड़ा 'नही बाउँमी'— 'क्यों ?'.......पिकना साँवला रक्ष, मुद्रीली नाक, चरः लम्बे दक्ष की गड़न। देराने में टीक मालनी भी नरक नहीं पर तो भी क्षमका नाम पर मालनी। घोंघायसना लाला मोवर्धन

गोवो सप्त सरिता (953) दास की लड़की है। वे क़सम घराये हुए हैं विना वी० ए०

कराये शादी नहीं करेंगे। उसकी काफी स्वतन्त्रता मिली है-बहु पढ़ी जो है श्रीर फिर ज्ञान का प्रकाश, स्वाभाविक सुरुचि । नवयुवक प्रोके सर माधन के यहाँ कठिन पाठ सम-

मने के लिए उसे जाना पड़ता है—कभी, कभी। श्राज र्राववार है। रोज से छुछ जल्टी है श्राज मालती की सभी वालों में। आज न जाने क्यों घर के सभी कामों में गह माता का हाथ बॅटा रही है। दोनों छोटे भाई-वहनों की

एमने रिक्ता-पिताकर मुसा भी विया। दोपहर का धलमतन्त्र समय। सब लोग आगम कर रहे हैं। मालती अब भी गृह-कार्य में ब्यस्त है। खाना भी नहीं खाया उसने। आज उसकी दावत है एक सहपाठिनी के यहाँ। परीक्षा निकट है, 'साय में दिन भर पदना है। तिरही निगाह से सबनी देख वह साइक्लि निकाल चल पढी। सर शैट से व्याकारा उडवल.... माधव का कमरा खुला था। यह सीघे अन्दर पहुँची। नौकर ने माइकिल उटाकर अन्दर रख दी। नौकर और मइ-राज को छोड़कर उसके यहाँ और कोई नहीं रहता। माधय

सो रहा था नहीं बदन, देशमी तहमत लगाये। मुहद पेशियों का नर्तन उसकी पीठ और वाहुमूल में १९८। वाल पुँपराले, अस्त-व्यस्त । मालती दुछ देर चुपचाप देसती गदी, फिर एकाएक लौट पड़ी शायद घर लौटने के अभिनाय से। माध्य ने घट से पीछे से उसना खाँचल पनड़पर सीच लिया। यह गिरते-गिरते यची । नाराज हो कर योली-

वो हैं हो। और फिर मुना है कि शिक्ष-विभाग ने इंटर में एक स्वतन्त्र विषय के रूप में चेक्स-विज्ञान को स्थान देने का निरुचय किया है। लोग पुस्तर्के वक विरत्ने लगे हैं। ऐसी स्थिति में—

प्रेमनाथ—समापति महोदय क्षमा करेंने यदि में कहूं कि सेक्स-विद्यान च्योर साहित्व की चाढ़ में समाज में घोर नैतिक उच्छद्धलता का प्रचार करना ये दोनों जुदा चीचें हैं।

सभापति—सञ्जतो, कहाँ विज्ञान समाप्र होता है और वहा से कुरुचि या गन्दगी धारम्भ होती है यह प्रताना असम्भव हो जाता है प्रायः ! और फिर साहित्य के अन्दर तो सभी आ जाता है। लोगों को अक्सर कहते मना जाता है कि वर्तमान तरुए-यमें में नैतिक चित्तविकार बहुत इक्ट्रा हो गया है और इसी से इस प्रकार के साहित्य की सृष्टि इतने प्रवल बेग से होने स्मी है। में व्यक्तिगत रूप से इसे गानन को तैयार नहीं हूँ। मेरा विश्वाम है कि इस प्रकार का साहित्य इसलिये सुष्ट हो रहा है कि यही है सहज पत्थ । और फिर इसके लिये दू सा-इसिक करार विये जाकर शायाशी भी खून मिलती है। तरुण मस्तिषक के लिये यह भी कम प्रलोभन नहीं है। ज्यान का वरुण समाज कोई वन्धन, किसी प्रकार की बाधा, मानने को तैयार नहीं है। यह है युन-धर्म। तहल की इस स्पर्धा को मैं श्रद्धा ररते को तैयार हूं बहाते कि किसी प्रकार की बाधा को न मानने के लिये जो शक्ति और जो नैविक वज्ञ अपेक्षित है वह भी तरुण समाज में हो: क्योंकि अशक का सस्ता/ गर्ब

पक छोटी बस्तु है। यदि हममें यह कहने का वल है कि हम भाग, इन्द्र, भाग, नीति, मुक्कि आदि का वन्यन नहीं मानते तो कविवत, कहानी आदि लिखना आसान तो बहुत हो जाता है पर साथ ही इसको साहित्यिक कापुरुपता यदि कहें तो तरुण-साना हमें क्षमा करेगा— कई सर—रोम! रोग! प्रेमगण—में केवल दो शब्द कहानियों के सम्बन्ध में कहना चाहता हूं। कविवा मेरा विवय नहीं। उस पर इल कहना अन-पिकार-पेटन क्षोण— गर्दनर्शिक—अनिधकार-चेच्टा बर्मा ? आज-कल के हिन्दी समालोचना क्षेत्र में यही को तमारा। है। जो जिसका विषय नहीं वह उसी का श्रेष्ठ समालोचक माना जाता है।

(965)

सप्त सरिवा

के सम्बन्ध में निरुष्य ही रूपाभजी कुळ कहेंगे। खेद है कि कोई नाटक या एकांकी नहीं पड़ा गया। पर ठीक ही हुआ। बर्गोंकि एक दिगात कहानी-लेक्षक का कहना है कि जिनसे कहानी नहीं लिसते बनता वे एकांकी जिल्लों कुग जाते हैं। [ब्लाक हास्त्र]

प्रेमनाथ-- खैर जो हो, अन्ततः में इसके विरुद्ध हूँ । कविता

्रायन्त्रशिद - इसमें भी आपको सम्बद्ध है ? कहानी लिखने की ही एक रीजी विरोध है एकांकी नाटक । प्रेमनथ—ऐसा ? यह नहीं जानवा सा-होगा, ऋखु। आज

. प्रभाष-ऐसा १ यह नहीं जानवा था-होगा, अस्तु। आज की कहानियों को सुनकर मेरी यह घारएण हक होवी जा रही है कि शक्ति की एक नवीन स्टूर्वि की ग्रुम पढ़ी में ही शक्तिहीनों की हरियवा या दुःसाइसिक्ता माहित्य को गरण किये व रही है।
सन्तर्य-भट्ट बहाँ पर कानायाम ही नहीं का गर छोत पर पर
जाता है वहाँ मीसिवियों था दल विचित्र बद्दी से गोवे के
भीवड़ को उसर कालाहित किया करता है। धानित अपनी कृति-क्रिता द्वारा ही क्याना काला पूर करता की चेटण करता है मालपल में। अपनी सदता की यह रहता है—रीये, निर्वयंश्व से पहला है—चोहता की यह रहता है—रीये, निर्वयंश्व का पहला है—चोहता व च्यो गत यजाने के निया उनकी सेथे अपन्या गति कही है और इमीलिए यह धान कर अपनित स्वासरण पहलास्य देशों ती चहुत सी नई गतें समह करता सका है।

गर्राव्यक्षः— मभापति महोदय से मेरा । तथेवत है मि इस प्रशर का व्यक्ति व्यक्तिक स्टेसको का पार व्यवमान है जार बक्त महोदय का वसे है कि व्यक्ती बक्तुता समाप्त कर अपने व्यक्तित शक्तों के बाधस में !

ेमनाय-कदापि नहीं। (उन्च सत गे) मेरे शहर प्रायको या किसी विदेश लेखक को अदय कर पड़ी कहें गये हैं। निद्धान्त रूप से—

वनविल्यान्य । हान्य । अञ्जती । समा पा 'वंपर' पिनाइता जारहा दे थोर ऐसी निर्धात में सभा भद्र उरने के निवा और भोई उनाय नहीं है। पर इनके पहले में रूपानजी से दो -रास्ट परिवा के सम्बन्ध में कहने की प्रार्थना फर्रमा।

वनीत स्वर—निश्चय ! निश्चय ! [स्वाभना इहा दर ज्ञानित ह चारीं ब्रोट देवकर मुख्याते रहते हैं किर

सप्त सन्ति। ्गोष्ठ ह (96=) धीरे-धारे उठवर सभापति के पास खड़े हो सभा को सम्बोधन करते हैं ।] रूपभनी-देवियो तथा सन्जनी ! सभापति महोदय ने श्राधनिक कविता की प्रगति के सम्बन्ध में कुछ बहने की श्राहा की है। पर मेरे पहले भी हो एक मन्तव्य अभी पढ़ी गई कविता के सम्बन्ध में प्रकट किये गये हैं-जैसे भाषा, अन्द, भाष यादि की अपेक्षा नहीं करती आज की कविता। मेरी धारणा है कि उक मन्तव्य ठीक नहीं हैं। कवि होने के लिए. शिक्षा, श्रभ्यात श्रोर प्रतिभा इन तीनों का वरावर की मात्रा में सामञ्जस्य कावश्यत है पर दःख है कि कम से कम प्रथम दोनों का इम पूर्ण अभाव देखते हैं-अधिकांश आधुनिक लेखकों में। एक स्वर-कवीर, भीरा या सुरदास में भी शिक्षा आदि का श्रभाव था-पर ये नहाक्यि

खभाव था-पर वे नहाकवि स्वभन्ने-(पवतास) नज्जनें, इनकी यात खोड़िए। ये तीम खबतारी ज्वकि ये श्रीर श्रीतभा तथा कवि-हर्दय की मासर प्रतिमा थे-एक दश्य सर-प्रतिभा भी अभ्यास से उत्पन्न की जा सकती

है।

हगभग — (भीर पश्चक्षा) सन्त्रनो, सुके कम से कन पादविवाद का अभ्यास नहीं है और अब में सभापति महेदय से

यह प्रार्थना करता हुआ अवसर प्राप्त करता हूँ कि वे सिहायसोकन करते हुए सभा विसर्जित करें।

प्रस्थान]

क्षमणीह—देवियो तथा सन्जनते। यह वास्तव में विद्यार्थियों की सभा वा गोप्टी है। मैं केवल हो शब्द कहना चाहता हूँ और वह यदि क्षप्रिय सस्य हो तो तकल वर्ग हुन्से समा करेगा ऐसी सेरी अपना है।

बात यह है कि भली ऑगि विश्वाच्यात श्रयंथा शाहित्य साँग के लिए महाच्य को जो अनवरत श्रात्यास दवा प्रवास करना होता है और इसके लिए तिस तेलक वत तथा आगीतक गाँक की आवश्यकता होती है उसका निकाय ही हम स्थाय देखते हैं। समाज में अभी दत प्रवास निकाय हो हम स्थायर है हमी से रखा है। पर एक बार किसी कारण से वहि तहजा वर्ग में वह आश्रमें फैज जाय कि विश्वाच्यास या शिक्षाच्यास त्याम परा हो लेय है जो स्वत्या नात्वाचिक हो जायगी और समामक त्याप की मोर्स वरुष वर्ग में मैलते देर न क्योगी, जासकर जो लोग कांत्रिक में क्यों

और हमारी आराष्ट्र यह है कि साहित्य में यांद्र इस त्रकार के किंग्स दुसाइस धी लहर च्ही वो अधूम लेखकों की ही केतनी दुस्त होगी। वास्तविक साहित्य की सृष्टि हो लोग हो यागी। आज पश्चिम में बढ़ी लहर च्हो है। उसका फॅलोरा यहाँ भी पहुं ज पुक्त है। देखें आरत कचनी विशिष्टता अधुनवा रस प्रका है या इमी तहर के साथ अवना सार्म्डांक्स महरव महा के लिए यो वैद्या है।

[धोरे धारे वर्वानक]

विभाजन [एक पारिपारिक एकांकी नाटक] -346-

थी विष्णु प्रनाहर

श्री विष्णु प्रभाकर

परिचय

श्री विच्छु प्रभाकर प्रगतिवादी कहानी और नाटकलेखक हैं। इनके नाटकों में जीवन का नम्र सत्य स्थान २ पर दिख-लाई देता है। कभी २ उन महान् सत्य को प्रमट करने के लिए ये नाटक और कहानी की सीमा को भी लॉच जाते हैं। प्रत्येक पात्र में अभाव, दु रस और चेदना का संमिश्रण रहता है। श्री विच्छु प्रभाकर आज के संक्रान्ति युग का चित्रण करने में विद्येष पुराल हैं। इनके नाटकों पर मार्श्सिम्म की गहरी श्री ही

प्रसुत नाटक 'विभाजन' एक सामाजिक नाटक है जिसमें हो भाई प्रभुद्दयाल और देवराज के आउप्रेम का संपर्ष है। प्रभुद्दयाल व्यप्ने लड़के को इज्जीनियर बनाने के लिये, देवराज को ३ हजार रुपये पर व्यप्ती दुकान बेचना चाहता है। अन्त में देवराज कियापदी के कामक में मई के चरुष्ठ प्रेम में जलाकर जाड़ कर देता है और पूर्णेरुप से भाद की सहायल करता है। आटक सरल और समक्ष भाषा में विद्या गया है।

महेश, रमेश, नीला, पुजारी, मुहल्ले की स्त्रियाँ आदि आदि।

बदा भाडे

छेटा भाई

यही वह

छोटी बहु

प्र<u>भ</u>ुद्याल

देवराज

- भगवती

शारदा

| -सप्त सरिवा | (900 | ;) | विमाजन | | | |
|--|---|------------------|-----------|--|--|----------------|
| पत्तर्शे में श्राके समा जा री निदिया। | | | | | | |
| नीजा को खाके मुला जा री निदिया ॥ | | | | | | |
| [तमा दरवाचे पर खटखट होतो है, बोई पुश्चरता है।] बाबाच—भाभी'''भाभी! | | | | | | |
| | | | | | | भगवती-कौन है ? |
| ध्यानख-में-, देवराज ! [भवनतो शोप्रता से उटतो है और हिवार सोस देती है ।] | | | | | | |
| | | | | | | _ |
| • | [मुह्म्यती है ।] | | | | | |
| देवराज(इँस | देवराज-(इँसता है) चौंकती हो भाभी ! अपने घर के लिए | | | | | |
| | का संयाल होता | | , | | | |
| | | रन्तु फिर भी को | ई फाम है | | | |
| · व या १ | | | | | | |
| देवराज—हाँ, | भइया से काम या | 1 , | | | | |
| | | हते कभी मन्दि | र से नहीं | | | |
| -नौरते । | | | | | | |
| देवराज—सब | देवराज—सब ! | | | | | |
| भगवती—को | इं जरूरी काम है | ? में कह दूंगी ! | , | | | |
| | तुम ही दे देना ! | | | | | |
| भगवती—(श्र | भगवती-(अबस्व है) कैसे इपये हैं ? क्या उन्होंने मोंगे थे ? | | | | | |
| देवराज—नहीं | देवराज—नहीं तो । | | | | | |
| भगवती-तो | ł | - | | | | |
| देवराज—भा | गे। कल पहली | वारीख है। महेश | को रूपये | | | |
| | | | | | | |

भेजने हैं। वही लाया हूँ।

भगवता—महेरा को तो रुपये में भेज चुकी । त् कैसे लाया है ?

देवराज—(अवरज है) भेज चुकी ! परन्तु त्राचे रुपये तो में

देता हूँ । भगका—को ! यह वात है। देवराज ! अन तुम्हारे देने की

यात नहीं उठती। अय हम अलग अलग हैं। देनराज—(अब्देभ-ना इन्डर) भाभी ! तुम क्या कह रही हो ?

हुकानें से तब भी दो थी, अब भी दो हैं। घर पंट जाने से स्या हम आई भाई भी नहीं रहे ?

भगकी— में यह कर कहती हूँ भदया ! पर जो बात दे यह कैसे मुखड़े जा सकती है। जब हम सामें ये तो दुनिया की र्राष्ट्र में एक थे। तू दो सो कमाना था जीर चे दस परन्तु मेता दोनों की कमाई पर एक-सा अधिकार मा अब जलक-ध्वता हैं। तैरे दो सो कराये पर मेरा कोई व्यक्तिकार नहीं है। यह व्यनस्तर की सीपी पात है। नाने रिस्ते का इससे कोई सम्यन्त नहीं है।

की सीधी बात है। नाने रिस्ते का इससे कोई सम्बन्ध नहीं है। देवराज-परन्तु आभी! मेरी आमदनी पर सुन्हारा आंधकार

नहीं है. महेश का तो है। मैं उसी को देता हूँ, तुग्हें नही .। भगनती—देवराज! जर तक हम हैं उसके पालन पोपन का

कर्चन्य हमारा है। जब हम नहीं रहेंगे तब तेरे देने की वात चठ सकती है। (वर्ष में) च्यूषें ही फुठना क्या ठीठ हैं। जब बहुव थे तब बहुत रार्ष करके सिर डचा रखा। मार कम हैं वो हम किसी से मॉगेंगे नहीं। जह तेरी माभी जीते जो कभी एमा नहीं करेगी। देख फिर कहती हूँ तू देया तो जीटाने की यात कड़ेगी। कतनी सांक दममें नहीं है। न ताने कल को क्या हो ? आदे भाई में जो मोहरूबत है यह भी मोगों, पड़े। यह समय दुनिया हैसो। इसलिये कहती हूँ तू लेने-देने की बात कर ! कीट सुन, जब इस नहीं रहेंगे तब तू हो तो करेगा।(जब भर इक्टर) जा घर पर बहु करेंगी होगी। कितना बंधेरा है बाहर।

देवराज-भाभी !

भगवनी—हॉ, भइया । देवराज—तो जाऊँ ।

भवनते—थीर कैसे कहूं ? देवगुरु—मैंने वह नहीं सोचा था, भाभी !

भगवते—देव ! त जानता है जब में इस घर में धायी थी

भगवा— २० ! त्यांनता ह जय म दस घर न ज्यांच पा की मुक्तिकता बड़ा वा ? सास वर्ष का होगा। मैंने ही पाक-'पोप कर रतना बड़ा किया है। उस प्रेम को कोई निस्टा सकता हैं ? उसी प्रेम को असुरास रतने को कहती हूँ देवराज! पू भाभी के साथ व्यवहार के पचने में न पह!

देवात-भाभी दें हैं है भगवती-जा। रात बढ़ी जा रही है। इतने यहे पर में बहु जकेती होगी।

दिसाय से भारते भारत-मार बरती हैं। बहु बेबस आ वहता है थीर दिना बांबी एक्ट्रब बाहर निकट यादा है। अनुस्ती जिलाब बन्द वर से सेती है। अबकी प्रांची के बाँध, उन्तक आर्थ हैं पर चेरटे पर एक धारुनन सन्दर्भट है, जो भीटे-धीटे हैंसी में क्लाट बाती हैं। भगवती—(हॅंबती इँसती) पराला । दो नाव में पैर रखना चाहता है।

[अगवती । फर उसी तरह चूहे के पास आकर कैठ आशी है। कोबखे कुक चले हैं उन्हें सक्ताने स्वती हैं। एक ानस्तम्थता हा आती हैं।]

दूसरा सीन

समय---समामग १० वजे रात । स्थान---वाचार में ठाकुर जी का मान्दर ।

[म न्दर में अक्टर ना को सन्ते दुर प्रतिमा के मामने पूजा हो को है। इक्त मकनन पहने पहिलात बजा रहे हैं। इक्त होनी हाथ और प्रतान-पत्ता में तक हो। मूर्त के अंक सामने हर मान म उन्त के पेने पहें है। इसके तप्तानीकों पर एक सहरती म मिक्टन क्षेट एक जोने में बरणा-मा है। द्वार होने का दातार में इसका रहें हैं।

पुत्रारी—(धान नगये हुए)

श्रोरम्। श्रोरम्। श्रोरम्। श्रोरम्। त्वमेय माता च पिता त्रमेय। त्वमेय बन्धुश्च सत्या त्यमेय। त्वमेय विद्या द्यविक त्यमेय।

स्वभेष । मर्वे मम देव देव ॥ योशम् इरि, थोशम् इरि, थोशम् इरि,

[इन्द्र भक्त जाते हैं इन्द्र और बाते हैं जातेगा ने पुत्रारी का प्रणान कर पुत्राचार प्राप कैंग्रा देश हैं। पुत्रारी एक बामान से बरणापृत तथा मित्रान का एक इक्स जनके किसे हुए द्वार पर एक देता है। अब्बा से सुर्क

| सप्त सरिता | (9==) | विभाजन | | | |
|--|-------------------------------|---------------------|--|--|--|
| कर वे चले जाते हैं। | कही दूर दस का घएटा बजता है | । पुजारी उठता है । | | | |
| भारती उसकर परदा रि | हेलाता है। उन्न पण तक सब मिन | कर गाते हैं 'आरती | | | |
| श्री अकुर जो की वी | रि फिर सब स्वरं एकदम समाप्त | हो जाते हैं। पुजारी | | | |
| अक्रों को श्रन्तिम प्रसाद | देने के लियं आगे बहता है। इसं | रे समय देवराज वंदी | | | |
| भाता है, सबको देखत | हिं।] | | | | |
| देवराज—पुजार्र | ो जी, पालागन । | | | | |
| पुत्रारी—जीते र | हो. सुखी रहो देवराज ! कैसे | आ्ये इस वक्त ? | | | |
| देवराज भइया | को देख रहा था। गये क्य | 1 ? | | | |
| प्रमारी—वे अभ | भी गये हैं। कहते थे आज | जी कुछ उदास | | | |
| है। सत्संग में नही | वैठे। हाँ, पूजा समाप्त कर | गये हैं। नियम | | | |
| के बड़े पक्के हैं। (| | | | | |
| | रुजारी जी। भइया ने जीवन | | | | |
| | है नियम ! नियम से परे | उनके लिये एख | | | |
| भी नहीं है। | | | | | |
| पुजारी—देवरा | ज ! में कहता हूँ प्रभुद्याल | क्या इस दुनिया | | | |
| का आदमी है। नहीं, यह तो देवता है। परन्तु (आहस्ते | | | | | |
| उस घर में आये हैं कुछ उदास रहते हैं। | | | | | |
| | हरूर) हॉ। (सँभत्तहर) इस वा | र जब कथाहुई। | | | |
| थी श्राप नहीं भाये | , | | | | |
| | र्मे नहीं आ सका | | | | |
| | प्रभुदयाल के घर | | | | |
| क्या हो श्रीर में न रहूँ। | | | | | |
| े देवराजलेकि | ल ! पुजारी जी, जाप हों | यान हों, इम | | | |

(3=3) आपको मुला नहीं सकते। आपकी दक्षिया के बीस रुपये में ले व्याया है। पुजारी—(बेहद नम होका) हैं, है, हैं ! देवराज ! मैं कहता हैं

विमाचन

सप्त सरिवा

तुम दोनों भाई दिव्य हो । तुन्हारे ऐसे जन विरत्त हैं । परमात्मा तुम्हें सदा सची रखें। श्रानन्द ..

वेक्शज—(मुस्बराता है) और पुजारी जी एक बात न भूतियेगा। प्रजारी-(बस्बराता है) क्या ? देवराज-इस बार भुगवती देवी का जाप करना है।

प्रजारी-चरूर, चरूर। यह तो में हमेशा करता हैं। देवगुन-श्रीर यजमान भड्या होंगे। पुजारी-जानता है देवराज ! वे बढ़े हैं।

देवतत्र-जी ! अच्छा पालागन महाराज । पुजारी-युग युगं जीयो, सुखी रहो। दिवसम बाहर जाता है। पुजारी फिर प्रमाद बाटने सगता है, मक्र-जन आपस में बातें काते हैं ।]

एक आइमी-देखा इस देवराज को। जब चरा दो पैसे कमाने लायक हुआ तो मइया को अलग कर दिया। इसरा भादमी-दाँ भइया ! अमुद्याल की बहु ने पेट का

समम्बद्ध पाला या। माँ तो जरा-से को छोड़का मर गयी थी। एसके जी पर क्या नीवती होगी ? तीवत मादमी-तुम नहीं जानते, यदी तेज औरत है। देव-

राज ने केवल एक बार कहा था भाभी इस रोज रोज की खट खट से तो अलग चुन्हा बना लेना अच्छा है। इस उसने दो चुन्हे करके (१=१) विमा

दम लिया। प्रमुद्याल वो भीधा-साथा श्रादमी है।

शीधा बादमा-बाजी घर घर यही मिट्टी के चूल्हे हैं। बंदना

सप्त सरिवा

क्या बरा हुआ। प्रभुद्यात का खर्च भी तो ज्यादा है। 'पहला बादमें-बजी खर्च ब्यादा है तो क्या प्रेम को भुलाया

पहला बादमा—बाता रूच ज्यादा है ता क्या प्रम का भुलाया जा सकता है। ब्रालिट उन्होंने हो तो इस बोध्य बनाया है। बेढ़े भी इस तरह करने कॉर्ने तो....

द्वारा जारमी—भड़या | वेटे और भाई में अन्तर होता है । तीवण जारमी—भड़िया | मार्रे वेटे में कोई अन्तर नहीं है । अन्तर तो ये सब औरतें करवा देती हैं । घेटे की वह आने पर पर में रोज नुकान मचा रहता है, और खब तो भड़या के विवाह होतें ही अन्तर हो जाते हैं।

[धन हैंस पनंत हैं और इसे तरह बातें घरते करते नाहर पनी जाते हैं। इन्छी भी तन तह सन श्रीय द्वारा दुशता है। क्षेत्रत एक दोना टाइर भी के पास मन्द मन्द प्रधरा केंद्रता है। दुश्यरी टाइर भी को प्रधान करता है और किवाह बन्द कर देता है। बाहर जाना है। क्षत्रपट्टर के साथ साथ मही

निस्त्व्यता वहाँ द्वा जाती है ।]

प्रस्थ चीसरा सीन सम्ब—प्राप्तः व्यस्थ वर्ते ।

स्थान—प्रमुद्याल का भर। 11, 11
-> [प्रमुद्याल पूजा करके दुकान पर जाने स बन्दोबस्त कर रहे हैं। होटा

... हुनगुरचर पूर्ण करण दुश्य पर जान स्थ बन्दाबहत कर रह है । छाटा सक्दा रमेरा प्रॉनन में बैठा तकती पोत हहा है । नोला बीवट पर बेठी सेटी सा रही है । प्रॉनन में सम्प्रहै है । कमटा भी साफ़ नक्दर जा रहा है । पून्हे सुत्र करिया (६=२) विभावत में ग्रुँ जा उठमा है और करर व्यासमान में शांले ग्रुँ यहे बाहन बमाता है। बमावरण में एक गूँज-सी भगे हैं।तभी बाहर से मणवर्ग हाथ के एक चिट्ठो

जिये वाती है और प्रभुरसात के पास काकर बना हा जातो है ।] अनुस्यास—(देखकर) किसकी चिट्टी है ?

भगवती-महेश की।

अपुरवानं—(मुक्तवक्र) क्या तिता है उसने ? भगवता—चढ़ी जो हमेशा तितना है। कैसे भी हो रुपये का अवन्य कर ही दें। अपने दरजे में खब्बल आया है।

ममुरमाल—(जाकेट के बटन समये चमाते)—दाव्यल तो हमेशा ही प्राता है परन्तु कड़की जाने के लिए कम से कम १००) महीने का समें हैं।

भगवरी—बह तो में जानती हूँ परन्तु रुखे नहीं मिलेंगे इसी कारण लढके का सविष्य नहीं विमादा जा सकता।

[चलिड सन्ताटा] गगगतो—मैं तो सममती हैं कि रात को जो दुछ गैंने कहा

या बही ठीक रहेगा।

प्रमुक्तन—(बारवा है) तुन तो यत....

प्रमुक्तन—(बारवा है) तुन तो यत....

उन्होंने कि वान से आपको
उन्होंने कि वान से आपको

भगम-1—तानता हु तुकान गाता रहान का बात से जापका दुःख होता है। ज्यार सेरे पास इतने गहन होते निगसे उसका काम चल जाता तो मैं कभी यह बात नहीं कहती। १०००) रुपये से एक साल हा रार्च भी नहीं चलागा। बात तीन नाल की है। गुदराज-पृद्ध भी हो, में बाप दादा की सम्मात्त नहीं वेच सफता। गिरवी रखकर हुकाने की खाशा नहीं रहती। धौर फिर दुकान की वजह से साख वैंधी है। एक बार उखड़ गयी तो पेट भरना भी मुश्किल हो जायेगा।

भगवती-यह सब मैं भी जानती हैं परन्त पछती हैं दुकान की ममता क्या लड़के की नमता से ज्यादा है?

[प्रभद्रयाल बोलते नहीं, देवन शुल्य में लक्ते हैं।]

भगवती-(सदसा याद करके) एक बात कहूँ। प्रभारगारा-क्या ?

नगरती—में देवराज को युवाती हैं। प्रभुरवाल-क्यों ? क्या उससे रुपया माँगोगो ?

भगवती-सुनी दो। आप उससे कहना कि यह आपकी

दकान गिरवी रख ले !

प्रभुत्यारा—(धोचहर) वह रख ले ! भगनती-जी हाँ। इस तरह वाप दादे की सम्पत्ति बेचनी भी

नहीं पड़ेगी और काम भी वन जायेगा।

प्रभुः वाल — यात तो तुम्हारी ठीक है।

भगनती—तो बुला लूँ उसे । फिर तो वह दिसावर चला जायेगा ।

अभुदयाल-चला लो ।

भगवती-(प्रकाती है) रमेश ! श्री रमेश ! भइया, जा ती अपने चाचा को बुला ला। कहना, माभी बुला रही है।

रमेश-(दूर है) जाता हूँ, माँ जी।

क्षित्र घण वहाँ सन्नाटा रहता है। अगवती चूल्हे को तेज करती है कि

रमेरा भीर देवराज वहाँ भाते हैं ।]

भणती—भरे ! क्या इधर ही छा रहा था ? रमेश—हॉ मॉॅंजी । चाचा ती यही छा रहे थे ।

देखान-क्या बात है भाभी । सुना महेबा रुड़की जाना

चाहता है। बड़ी सुन्दर बात है। भण्डतं—हाँ । कई दिन से बही वान सोच रहे हैं।

नेश्वर—हा [कड़ द्न सं यहा वान साथ रहू हूं] देश्यर—हुत तीन साल की बान है। भगवान की कृपा से

हमारे कुटुम्ब में भी एक अकसर बनेगा । महेरा है भी होशियार ।

भगवती—यह सो सब ठीक है बेबराज ! पर बात रुपयों पर आकर खटक गई है।

देवगत्र-क्या सोचा फिर १

भगुरवाल--(खबते बाहते) उसी के लिये तो बुलाया है। . देखान--जी।

अभुत्य ल-(एक्ट्म) में फहता हूं कि तू मेरी दुकान ले ते ..। देनराज-(जीक्क्रा) में....!

प्रभुरवाल — हाँ। तीन हजार रुपये की जरूरत है।

देखम-लेकिन भइवा"।

प्रभुरवाल-में धारे-धीरे सब चुकता कर दूँगा। देवराज-(देवरा स्तर) लेकिन भहपा, आप मुमसे कह रहे

देवराज-(दवता स्का) लेकिन भइया, आप मुकसी कह रहे हैं '१

प्रभुद्याच-हाँ ''।

देवतत्र-अपन्ती दुकान में गिरवी रख लूँ ?

प्रभुद्रवाल – ह्राँ '।

भगवती-इसमें यात ही क्या है। तेरे भइया नहीं चाहते

न्द्रप्त सरिता (956) दुकान किसी दूसरे के पास रहे। अगर छुड़ा भी नहीं सके तो श्रवने ही यर रहेगी। देवरा न-(शांच हेक्र) ठीफ कहती हो ! भाभी । व्यवहार-फुराल आदमी दूर की वात सोचता है परन्तु बहुधा वह अपने श्रन्दर की मनुष्यता को भूल जाता है। भगवनी-(चींकती है) क्या कहता है तू ? देवराज—स्यवहार की बाद है भाभी ! सोचूंगा। (रॅंसत है।) भगवती—(वरबंध हँसती हैं) हाँ, हाँ सीच लेना श्रीट जवाब दे देना। श्राखिर महेश के लिये कुछ करना ही होगा। कल की दुनिया कहेगी माँ वाप ने पैतुक सम्पत्ति के भोह में पड़कर सन्तान का नाला पोंट दिया। यह उचित नहीं होगा देवराज-नहीं माधी ! उसे खरूर रहकी भेजी। (उठता है।) अच्छा मैं जाता हूँ, साँम को आऊँगा। [दक्राज जाता है । प्रभुद्यात भी धनमने से उटते हैं !] भगवती- डरती हूँ मना न कर दे। प्रभुरवान-जो छुछ होना है यह तो होगा ही। वि भी लक्दी उदाहर बाहर बले जाते हैं। भगवती खहेसी आंगन में श्रे सोचती है । श्रांकों में श्रांस भर श्राते हैं । उन्हें पोंछती नहीं ।] चौथा सीन समय-दोपहर के लगभग ११॥ वजे। स्थान-देवराज का घट।

दिवराज का घर कर्मी मुन्दर और सजा हुआ है परन्तु अब खालो

खाती नशर श्राता है। पेवल श्रागन ने पार दालान में सामान श्रस्तव्यस्त श्रवस्था में पहा है। बुद्ध बनम हैं, होजवान हैं, सूटरेस हैं। देशराज की पत्नी शारदा अन्दर ला ला कर सामान वहाँ रख रही है। रखाईपर है भुँ था भा रहा है । बाहर से हिनवाँ जाती हैं । हा चार मिलट बतराकर चलो जाती हैं। स्री-(शास्त्र) बह ! शास्त्र-जी । ख-- क्य तक लौटेगो १ शारदा-जी, कह नहीं सकती। कई वर्ष का काम है। बीच यीच मे शायद छाउँ दिन के लिये ह्या सक् । बा-हाँ यह, जो परदेश में कमाने जाते हैं घर उन्हें भूल

(950)

विभावन

-आता है। [उसी समय देवराज वहां आता है, ह्या बाहर जाता है।] देवराज-शारदा ! अभी निवटी नहीं ! भाभी के पास भी

चलना है। शारदा--(उठकर वास बाती है) खभी चलुंगी पर बापने ऋछ सना भी है ?

/ देवराज--वन्या १

. निरचय कर निया है।

सध सरिवा

शास-जीजी ने अपना खेवर वेच दिया।

देवराज-जानता है शारदा ! भाभी महेश को रहकी कालेज

भेजना चाहती है। जैवर इसी दिन के लिये बनता है। शारदा-जीर चापके भाई साहब ने दुकान उठाने का (१==) विभाजन

देवराज—(बोंक्ता है) यह किसने कहा तुमसे ? शारदा—श्रभी-श्रभी रामकिशोर की यह कह रही थी । उन्हीं

क्षारा—श्रमा-श्रमा (साकरार का पहु कह रहा या । जन्ह के साम्रे में वे कपड़े की दुकान खोलेंगे। देशात्र— खटड़ा!(श्रवरत)

दशात्र- अच्छा ! (अचरत) शारत-छौर हुई का व्यापार भी करेंगे।

सप्त सरिवा

देनराज—(इतप्रमन्ता) भइया रुई का व्यापार करेंगे ? शारहा—जी हाँ। अब वे खुव रुपया कमाना चाहते हैं।

शास्त्र—जी हाँ। श्रव वे खूद रुपया कमाना चाहते हैं। देवराज—(म्लान क्षेत्र है) मचसुच ?

शारदा-श्रीर नहीं तो ये सब वार्त क्या माने रखती हैं ? देवराय-शायद तुम ठीक कहती हो । उन्हें रुपयों की जरूरत:

देवराज—शायद तुम ठाक कहता हो। उन्हें रूपया का अन्य है। भाभी ने मुक्तसे भी कहा था। शारत-(बचरज से) क्या कहा था ?

देवराज—में भइया की दुकान गिरवी रखकर उन्हें तीन. इचार रुपया दे हैं।

शारदा—(उरकुता है)' फिट । देवराज—फिट क्या ? मेंने मना कर दिया ।

शारदा—(सन्तोष को सांस लेका) आपने ठीक किया । संगे:

सम्बन्धियों से हेन्-देन करके कीन आकत मोल ले। देवपब-लोकन भइया तो सीचे-साथे खादमी हैं। इतना काम कैसे करेंगे।

काम केंसे करेंगे।

शासा—(मुक्ताकी है) घर में जीजी वो हैं। वे सब कुछ; सममती हैं।

देवराज—(इंसता है)—

नत सरिता (१८६) / विमान्त

शारत-—शौर फिर महेश की बात है। उस पर इन्हें कितनी श्राशाएँ हैं।

देवराज--(एक्टम चवास होता है) हों, सारदा । तुम ठीक कहती हो । आसा सब कुछ करा लेती हैं......

इदी हो। आशा सब कुळू करा लेती है...... [वभी रमेरा का तेळ त्वर पांच भाता है।]

स्पेश—चाची, चाची-ई-ई.....। शारत—क्या है स्मेश ?

श ? (रमेश च्र प्रवेश)

रमेश-चाची, तुम जा रही हो। मैं भी चल्ंगा।

शारदा-(हंबहर) चलेगा ?

स्मेश—हाँ। शाख—जीजी से पदा तुने।

रमेश-पूदा था वाची ! भाभी ने कहा है जी करता है बो

चला जा।

शारत —(रेनग्रन है) इसे हैं चलो जी । खफेंसे जी भी नहीं लोगा और फिर....। रेनग्रन—को ते चलो । सेकिन सके एक काम याद या गया।

दरात्र-- वा त चला। साकन सुभा एक कान चार जा गाना करा बाजार हो आई। माभी के पत्त सन्ध्या की चलेंगे। (मेरा--चाचाजी, भाभी ने कहा है शाम को खाना वहीं खाना।

रमेरा—चाचाजी, भाभी ने कहा है साम को खाना वहीं खाना सारहा—अब्ब्स दे, पर अब तू मेरा काम फरना, पल ।

[सारत मुस्यानी मुस्तानी उने एक्ट्रक सन्दर से जाने हैं। देवराज एक बार उन्हें देवकर हैसना है फिर बदात हो क्या बाहर बाहर बाहर करता है। दूर कहीं पराम बजता है।] मा सरिता (१६०) विभाजन पाँचवांसीन

समय—सन्ध्याकाल ।

स्यान—देवराज का चर । [शारदा ने सब सामान सँभाल लिया है । नौकर विस्तर यांधने में व्यस्त

है और यह दूब, स्टब्हेन गिन रही हैं। दिनयों झन भी व्या जा रही हैं। सारदा नामी थड़ी जान पपती हैं। उत्तमा सुन्दर पेदरा उत्तर रहा है। नोत्तती बेत्ततों से उठनी हैं। बर-बार व्यातुरता से बाहर फॉर्ड लेती हैं।

सदमा विजली का प्रधास चमक उठता है। तभी देवराज मन्द-मन्द गति से वहाँ व्याता है। दाय में एक कागज लिये हैं। सारका सीमता के व्यागे वक् व्याती है।

शास्त - बड़ी देर कर दी आपने, कहाँ चले गये थे और

श्रापके हाथ में क्या है ? देवराज—(नम्मोश्ता हे) यह भड़्या की हुकान का कागज है। शास्त—(क्रांकर) क्या....आ ?

रात्व-(अवक्त) वया....आ । देवराज-हाँ शारदा ! मैंने भद्दया की दुकान गिरधी रसकर

बन्हें तीन हजार रुपये दे दिये हैं।

[कागब पाश्ने जगता है 1] शारदा—(इतभग शेवर) लेकिन इसे फाव क्यों रहे हैं ?

देवराज—(भनधुना वरके) श्राम जलाई है शारदा। शारदा—श्राम....। क्यों !

देनतज—वेशक थाग ! शास्ता ! सोचता हूँ कल को पागल न हो जाऊँ। इसिलये इस कागज को समूल नष्ट कर देना चाहता हूँ। ं सारव-क्या कह रहे हैं आप ? सीन हवार रुपये क्या इसी सरह फॅफ विये जायेंगे !

ेदेसाज-नहीं शारदा ! माभी को मैं जानता हूँ। उन्हीं की

गोद में पलकर इतना यहा हुआ हूँ।

देवतन—(श्रीय ही में) और सुनी ! होंगे तो भड़वा रुपये रखेंगे नहीं, यह भी जान तो कि ये देने आर्थेंग तो तौटार्जगा भी

नदी। स्वाज तक ले लूँ गा। ज्यवहार की बात है। सारश—(विस्तित होका) मैं नदी जानती तुम्हें क्या होता आ

बहा है।

देशात—(इनका है) यह तो में भी नहीं जानता । भागी है। जब मैंने कहा में दुकान निरमी स्टाकर दुवये दे दूँगा को ये दो पूपी। सुच कहता हूँ शारदा! जीवन में पहली बार जान मेंने भाभी को रोते देखा। में हसना हूँ। तुम गुस्सा करती हो,

करों। परन्तु मैंने भाभी को ज्यात रोते देख ही लिया. .. | परन्तु मैंने भाभी को ज्यात रोते देख ही लिया. .. | परन्तु को जल्दी-जल्दी पाइकर रसोईपर की जाम में बात देता है।

बचने बाव तुक्र बन्ते हैं, समब किसे वर मुँबा उठल हैं।]

—सुनो शास्त्र! दोने हॅमने का बह बीन बही समाप्त होता
है। प्रायंत्रा करता हूँ दुनिया इस समाप्ति को न जाने। बीर
देशों में अब सामोर्स कराता हैं दुनिया इस समाप्ति को न जाने। बीर
तों में अब सामोर्स के पास नहीं जाईगा। तुम जा सबती हो
लेकिन रोमर के बारे में छब्द मत कहनी। सामी बड़े तो ले

चलना । वहीं..।

[बागे वह गही बंज गक्या। भारे-धारे बागत के टुक्सें को उत्तेद-उत्तेद

कर जलाता है। शारदा चर्ण भर स्तम्भित, चिन्नत उन्हें देखती है। फिर सहसा खँदी पर से चादर उतार खेती है ।] शारदा-लेकिन मुने तो एक बार जीजी से मिलना ही है। एक बार उनके चरण छूने हो हैं, नहीं तो दुनिया क्या कहेगी !. देवराज-हाँ, हाँ तुम जास्रो शारदा । वे तुम्हें इस बात का

(183)

विभाजन

सप्त सरिवा

पवा भी नहीं लगने देंगी। [शारदा तव बाहर जाती है। नीहर साथ है। वहाँ केवल देवराज रह

जाता है। यह विजली के प्रधाश में भंगीयी की द्याग के बनते हुये रंगीं की देखता रहता है। धारे-धारे उसके मुख का रंग भी पलटता है और व्यासुक्रों की दो बड़ां-बड़ी बूँदें अंगीये में गिर पहती हैं । एक घोमा सा शन्द होता रें थीर फिर निस्तन्थता छ। जाती है ।]

[एक सामाजिक एकांकी नाटक] —लेखक—

श्री 'नीरव' एम० ए०

चन्द्र-कुमुद

पात्र-पारिचय

कुमुद च्यागन्तुक मुधिया की माँ

कमल

सुश्रा

चन्द्रयल्छभ

एक धनी

नीकर

नीकरानी

चन्द्रवरसभ की हती एक दिर प्रस्य

पहीसी का सहका

चन्द्र-कुमुद् [एक कार्देगरूम-जिसना द्वार मामने को जोर पर्दे से बन्द है। आगे

एक बराम्दा है जिसके दोनों पाश्वों में प्रजों से लंदे गमले तीन तीन के योग

से बक्ते गर्य हैं। एक स्त्री करपना सी सुन्दरी ग्रीर स्वयं अवुकता का शांति भागु६-नाम समय-चन्द्र पर राह की सपन हाया के समान पने केशी का भार विशेरे हुये ऐसी प्रशीत होती है मानो स्थाम मेघों के सुदृद से वाशायन का लोजकर कोडे गांधर्व सन्दरी इस प्रव्यो पर उत्तर आहे हो है प्रभिव्यक्ति का द्वार पाने के लिये भावना के समान विद्वत चेतना यह स्त्र' धूम रही है । धनस्मात दिभी बच्चे के रोब का स्वर । समाधि से लिदि के समान

संबंध वह स्त्री रोने के सार की और बडकर बुद्ध रुक जाती है। याही देर " बाद कमरे के द्वार से एक बीकर जावर वा उर्नियां और एक मेश बराम्दें में

भगाकर बता जाता है। उसे देखकर---

गिर गया

उत्तर-किसका बच्चा या ? नौबर-(विनयपूर्वंड) सुधिया का भाई था। दीवार से नीने सह मरिवा इधिया हो माँ – फौन होता है हमारे बच्चे बीबी जी ! और

कौन दे सकता है ? कुछ-इम तो सकते हैं। अच्छा, अपना यह छोटा बातक

हमें दे रो । उसके चोट दो नहीं आई शहम उसे पाल लेंगे । इपिया थी मां—(बिस्मय चोर हरी) आप ले सकती हैं १ (इस प्रवक्ता) आपका दो है ही । आप ही के अन्त-जल से उसका

प्रवक्ता) आपका ची है हो। आप हो के अन्त-जल से उसका पालन हो रहा है और आपके सामने भी रहता है। वस अधिक क्या पाहिये ?

इन्द्र- मेरा मवलब है कि में उसे अपने ही पास रक्तूं और उसका पालन में कहें। पड़ा डोकर यह हमारा हो। तुम्हें उसकी कोई पिन्ता नहीं होगी क्योंकि हम उसे अपने युक्ते की माँति क्योंगे।

म्राप्या से माँ—यीवी जी ! हम गरीव सोग । हमारा मैला कुचैता बासक श्रापके योग्य नहीं । भगवान श्रापको चाँद से मुख

कुषेता बातक आपके योग्य नहीं । भगवान आपको चाँद से शुख बाता सुन्दर नेटा देगा । कमर---(इन डार रहसर) हमारा ऐसा दानी कोई भगवान नहीं।

मैं जब इस बच्चे को तुम्हारे वहाँ दुःखी देखती हूँ तो न जाने क्यों सुक्ते बड़ा दुख होता है। इसी से जेरा मन और भी इसकी ओर खग गया है। तुम्हारी क्या हानि है शहि इस एक बच्चे को

हम ले लें । रहेगा दो तुन्हारी जॉलों के सामने हो । इपिया को माँ—(इन विम्हत को) नहीं, दोवी जो । हमारा स्या ठिकाना । आज यहाँ है कल का कोई पता नहीं और फिर अपने बच्चे जहाँ तक अपनी, यले अपनी झाती से कभी अलग किये

सप्त सरिता

जाते हें ? अपने आप में चाहे जितना इन्हें कट दे लूँ किन्तु दसरे के यहाँ इनका थोड़ा सा दु स भी मुक्तसे नहीं देवा जाता।

3मुद—तो यह बच्चा तम हमें नहीं दे सकती ? मुभिया को मा-नहीं वीबी जी! आप क्या कह रही हैं कही अपने बच्चे किसी को दिये जाते हैं १

कमुद-हाँ, ठीक है। (गहरी सांत) जिसे भाग्य नहीं देता उसे कहीं से भी नहीं मिलवा। अन्छा नाश्रो अपना काम करो।

श्चिषया की माँ कती जाती है इसद कुछ बदास मन प्रमती है और चिन्तित सी बैठकर गानी है।}

गीन

श्राली ! अपने जीवन की, साध निराली। यह जान न अब तक पाये वावरों से व्याग लगाये इम क्या पीते जाते हें ? खालो प्याली। • फिर और न दुळ आशायें पीढ़ित उर की कर पार्वे भेने खपने भावा की भीर दठा ली।

शित समाप्त दात ही बरान्दे में एक पारवे से एक व्यक्ति-वाड-वरसभ (दुमुद् का पति)-का प्रदेश । बाधुनिक राजनीत के ब तापरण में पता हुमा सुधावित भनसम्यन्न भीर सुन्दर । छहर द्या स्वेग परिधान । चन्द्र-मृसु**द**्

मिना करते हैं कुमुद ! परन्तु इस गणना से उनकी हानि। नहीं होती। जब तक संसार में यह 'कमावीं का' भएडार 'क्षश्रवाहै' हमें जीवन से मोह है। क्या चा रही भी ? सुन्हारे जीवन की कीन सी साथ सफत न्ही हुई हैं ?

((R+R·)

सप्त मरिवा

होते, यद सदय होवा है क्योंकि उसमें जीवन की गींव की वेदना की हककी सी प्रवारणा से सदा प्रोरमाहन मिलवा रदवा है, किन्तु हमारा अभाव अभाव नहीं वह जीवन की ऐसी अपूर्णवा है जिसके साजाज्य में हमारी श्राहा। और कल्पनार्थे भूगों मरती हैं, हदय अपना भार होते अका जा रहा है।

भूगों मरतो हैं, हृदय कथना भार दोते थका जा रहा है।

कदक्षणम—तुम्हारे हृदय को धक्ते का कोई कारण नहीं।
तुम्हें यरा प्राप्त है, समृद्धि प्राप्त है, जीवन प्र्योर मेन का सुख तुम्हारा है किर किस प्राप्त के लिये तुम्हारी साधना इतनी व्याहुल है ?

33:—यरा, धन, भेन और शुक्त की प्राप्त से ही संसार

उन्हर—यश. धन, प्रेम और युद्ध की प्राप्ति से ही संसार की प्राप्ति समाप्त नहीं हो जाती। चारियारिक जीवन में इन सबसे व्याधक दुखं और है जिसके दिना सब कुछ व्यपूरा है। "वन्द्रवन्त्रभ—(निश्या हे तुंब कर्य उठाते हुए) मेनुस्य की समस्त सफलताओं 'पर भाष्य' का व्यधिकार है। तुन एक

खोटी सी बात के लिये; यह जानती हुई भी इतना परिवाप

परती हो । तुम्हारे भावों की दुनिया कितनी छोटी है यदि इमधी परिधि यहाओं की स्थाप स्वयं ही कन हो सकते हैं। क्या तुम्हें इससे संतीप नहीं कि तुन्हारे न सही तुन्हारे सभीप रहने बाबों के तो सन्तान है । इन्हें श्रपना सा मान'। ध्रपने बच्यों सा प्यार करो।

दिशी बीच में नौतर प्राप्तर साय के बिता पूछल है और व्यक्ति जैस्र भड़ा जात है। इसुद किन्न मन मेख वो होनें प्रस्थित व कीन में रजरूर पोलक्ष है।

इसर-यही क्या कम संताप का छाधार है ? परनत जहाँ जीवन का यह आधार प्राप्त है वहाँ धन, कींठ और हुस का डपयोता ? इन ,विमृतियों से रहित स्त्री पुरुष संवाप से ऋषिक सुल प्राप्त रूर सकते हैं और जिसके पास इनका भण्डार है उन्हें तो ये और भी पीड़ित कर सकते हैं।

चन्द्रालम-अपने अपने मन की बाद है। में तो पूर्णतया संतुष्ट हुँ। मुक्ते न किसी खभाय की पीड़ा है और न किसी भी अपूर्णता का दुःस ।

उद्दर-जाप संतुष्ट हैं. क्षेत्र है दोंगे, क्योरिक काप नो सर्वक सुख को व्यपना सुद्ध मानते हैं, समीव रहने वालों के पच्चों को व्यवना लते हैं। मैं तो आज मुध्या की मा से कहती रही कि वह अपना छोटा बच्चा मुक्ते दे है। भला काई किसी की अपनी भीलाव देवा है और आपकी मांति याँव वरवन। मान से सम सतीप कर लें तब ती संसार में किसी को दूस ही न हो। क्या सप्त सरिता (30x) इन भूखे भिखमंगों को इस इस वज्जों का ऋधिकार है और हमें एक का भी नहीं ? निकर दो कप चाय और कुछ छिते हुने फन लाक्र रख जता है। सामने से एक ६।वर्ष के सुन्दर में बाल्क (बम्ल) वा प्रदेश । सुमुद उसे देखकर नौकर को प्रकारती है। क्नुर-रमुत्रा ! रमुत्रा ! एक कु-र्ने रख जा रे। निकर तमीं रखकर चना जाता है, फिर एक कप चाय और फण जाता है। जबका सभिवादन करके बैठ जाता है। भागक-आज श्रापके माता जी ने वलाया है। शाम की हम लीग एक कम्सर्ट में जा रहे हैं. खाप भी चलेंगी ? अमुद-(बुख बारसल्यमयो स्मिति मे) नहीं, कमल बातू ! में नहीं जा सकूँगी। आज मेरी तबीयत दुख ठीक नहीं है। बाजक — (उठरर बजने को तैयार) तें? मैं नहीं चेंटता। मैं जबः

श्राता हूँ तो श्राप नही जाती हैं। मैं जाऊँ मुक्ते घर पर बहुत काम करना है। एक तस्त्रीर बनाता हुआ छोड़कर आया हूं और

श्राज इमारे यहाँ नये रिकार्ड आर्थ हैं। प्राप चलेंगी या नहीं? क्नुद-वैठो, कमल । तुम तो बड़ी जल्हो करते हो। मैंने कहा न मेरी तबीयत खराय है , में, चलूं गी चाय ते पियो।

गतक-आपके क्या पेट में दर्द हो रहा है ? (स्त्रं पुरुष एक दूसरे को देखकर इसते हैं। क्या सर दुखता है ? आजकल दिन ही ' ऐसे हैं। आप एक गोली क्यों नहीं खा लेती, याबू जी के पाम है. मैं लार्द १

, उनुर-(हैंसहर) नहीं, तुम वैठो। में गोली खा चुकी हूँ।।

(t-x) कमल ! देग्यो तुम्हारे बाब तुम्हें सिनेमा साथ नहीं ले जाते ।

चन्द्र-क्रमद

तुम हमारे यहाँ रहा करो तो हम साथ चला करेंगे। बिमल बेख यनसूनी का के पास रक्की कम उग्रकर बोलता है।

बालक-क्या आप स्वेटर बनावेंगी ? किसके लिये बना-इयेगा ? हमारे वाय जी तो कहते हैं बनने से आँखें खराय हो जाती हैं। (जाने सगता है।) श्रच्छा तो श्राप ६ बजे तक

श्रा जाइयेगा, या में फिर श्राऊँ ? क्सद - हाँ, भै आ जाउँगी।

सब शरिका

[कासक चला जाता है, स्त्री पुरुष की क्षीर देखकर उठती है क्षीर क्सरे म जान लगढ है।

-देखा आपने छोटा सा बालक कितना चतर और बह-भाषी है। जब घर बाता है तो कितना चजाला हो जाता है।

· चले जाने के बाद हमारे सने पर में उसकी विनोदभरी बार्ते प्रतिष्वनित होती रहती हैं। • चन्द्रवरुत्रभ—बालकों के कारण पर भरे-पूरे होते हैं। वे घर का प्रकाश हैं किन्तु जिनके भाग्य की 'हुनिया में अधिरा

है वहाँ यह चॉद भी उदय नही होते। कुमुद ! जो कुछ तुम्हें माप्त है उसी पर संवोप करो। यह कमल भी तो हमारा ही है।

डिमुद कमरे में चलों जातो है। पुरुष बराम्दे में खूमने लगता है। सामने एक श्रोर में एक व्यक्ति का प्रदेश । खहर का नुता, सादी धोती, सम्बे रुष अप्रमाधिन केश । माद में एक छोटा सा बच्चा है ।]

आगन्तु ६--(वराग्दं ने धूनते हुए प्रत्य है) में ध्यवाधगति से आपके यहाँ चला आया आप मुने क्षमा करेंगे ?

स्तासिका (२०६) <u>चन्द्रफ्रस्य</u> चन्द्रस्वसम—कोडे यात नहीं घर आपना है। (जहर के वर्गो से मानो बचा अद्याजन गर्ने हैं।) कहिये में आपकी क्या सेवा

कहें ?

आगनुक-मेरा कोई हुछ नहीं कर सफता न किसी ने
आज तक किया ही। आपकी यही क्या कम छुपा है कि आफ मेरी महायता करना पाहते हैं। हो, में इसलिये आया कि
मेरा यह बच्चा हुछ पानी पाहता है। मिलाग हु

क्त्रवक्तम—अवस्य । (बीधर को तुगका) रसुषा ! पानी का एक गिलास दे जा । (बागनुक ते) यह यच्चा आपका है ? बागनुक—ची हाँ, यह अभागा बालक तुम्स ही हैं । (पर्ना

प्रा जाता है, विलाता है।) . चन्द्रवस्त्रभ—अभागा क्यों ? सुन्द्रत् है और स्वरूथ्य भी, ॥

इसकी माँ ? बाग्लाक-सभी तो मैंने अभागा कहा। इसकी माँ लगभग

महीना, हुआ होगा स्वर्ग चली गई.। श्रव्हले इसकी देखमाल करने बाला मेरे श्रविद्वत और कोई मही । । प्रत्यक्षम—इसकी माँ को क्या डुला था १ छुळ जीमार रहीं १ आग्नुक-इस अमधेगी के व्यक्तियों के लिए, कुळ थोड़ा हो जाना भी बहुत है। परेल देख-रेख में करता रहा और इससे

क्यक्यम-स्ता मा का क्या हुआ था ? कुल सामार रही ? आगन्तक- हम अमशेणी के व्यक्तियों के लिए कुछ थोड़ा हों जाना भी बहुत है। परेलू देख-रेख में करता रहा और इससे अधिक हो भी क्या सकता था.] इलात तो धनवान लोगों का मोल लिया हुआ अधिकार है। और हम ? हम तो धन के अभाव में अपने, रोगों को ऑसुओं का वृष्ट थीते , हुये बिदा होते देखना माग्य की एक साधारण स्टना मानते हैं। चन्द्रवक्षभ—श्वापको किसी योग्य हास्टर का परामश प्राप्त नहीं हो सवा ?

कागणुरु—स्वास्टर फा परामर्श । परामर्श देने से फमाने और दुःख का साथी पनने के लिए स्टब्ट और सद्वासुमूर्ति की प्रापरप्रस्ता होती हैं। दा बरूटरों और वैयों के पास यह कुड़ नहीं होता । ने तो पैते के दान होते हैं। दोगी मरता होता है और पे अपनी फीट सम्हासने की जानी में रहते हैं।

करब्दाम—यात वो ठीक है। साधारण स्थिति के लोग जहाँ अन्य सामाजिक सुविधाओं से चिंचत हैं यहाँ कहें दमादार की समस्या भी एक रोग हैं और फिर यदि कही के हैं पसा रोगपीछे लग जाय को पैसा भी के और प्राण भा तय वो चेचारा कादमी कही का नहीं रहता है। क्या व्यापक चरियार में और कोई नहीं

ह आपन्तुह—एक इस घटने की १२ वर्ष की बहिन है, यह भी पद्गष्ट दिन से धीमार है, पर पर ऋदेती पत्नी है। यह रो रहा या तो इसे बहुजाने में इपर निकत पहा।

े नजरन्तम-सब तो फिर लड़की की परिचर्या भी ठीक नहीं हो रही है।

[इनुद सन्दर से माती है। नगरपहान पुजाबर नगर बेटने का संकेत करता है। वह 'बच्चे को जोर देखता है और बच्चा उसकी बोर ट्रन्ने 'समता है। ।

—श्रीर विशेषकर इस वच्चे को सम्हालने में छापको बदा कष्ट होता होगा ।

| गया सो गया श्रीर जो शेष है उसकी ही रक्षा र | र्ने गया गया हुन्त्रा |
|--|-----------------------|
| सा प्रवीत नही होता । | - |
| च्दवल्लभ-व्याप वो बढ़ा साहस करते हैं। | ध्याप जैसे व्यक्ति |
| के सामने कितनी ही और गभीर समस्यार्थे । | |
| स्वीकार करें तो में आपको एक सुभाव बदल | |

(3.5)

भागनुक-हॉ, कष्ट तो है ही किन्तु क्या किया जाय, कोई ऐसा है भी तों नहीं जिसके यहाँ इसे रख दूं। इतना ही है कि जो

• चन्द्र-कुमुद

सत सरिवा

कष्ट तो दूर हो हो सकते हैं। धागन्तर--श्रवरय, कहिये में खापके परामरों का यथा-सम्भव सल्हार कलगा। यन्द्रस्तरभ--खाप इस बच्चे को हमारे यहाँ होद्र हों। अपनी

्परिस्थितियों के. कारण जिस साहस और उत्सुकवा के साथ आपको काम करना चाहिये वैसा आप नहीं कर सक रहे होंगे। .(पुनुर को बार शंकेत कर्क) यह मेरी पत्नी,हैं:।.इन्हें एक वच्चे की :कामना है और हम लोग वच्चों के सुख से बच्चित भी हैं। ... धाननुर —यात वो आपने बहुत ज्विच कहीं। किन्स आप मेरे

कागन्तर—यात वो आपने यहुत खंचत कही, किन्तु आप मेरे प्रचये को, रख सकेंगे १. विषम परिस्थितियों में पता हुआ यह हठी बातक जो मां की बाद में रोते रोते और भी विद्विपदा हो गया है आपके यहाँ कैसे रहेगा १ : 1

.चन्द्रवक्षभ—(स्त्री के बार) पाल सकोगी बोली । उस्तर—(वह हवं से) हाँ, पाल सकूंगी । लाइये सुमे यह प्राप्तों

न्से अधिक प्रिय होगा। भागन्तुक-(गंभीर होक्र) आप रख लेंगी ? (योदो देर तुन हान्स) बन्यों के पालने में जो रिटनाइयाँ होती हैं खाप उनके अनुभव से खनभिज्ञ है। आपके यहाँ हमारा 'प्रकाश' मुखी व अवस्य रहेगा। अच्छा ले लीजिए।

इस्टर--(बहे हर्ष से हाथ बडाकर से लेती है। प्ररूप की शार दलकर) हमारे पर प्रकाश ज्या गया।

बन्द्रवरत्म—(इन्न नाट निकातकर आधननुक को दता है और आजता है) प्याप अपनी लड़की का इस धन से टीक इलाज कराइये।

इनुत-अच्छा हो आप उस लडकी को भी यहा लें आयें, यह भी तो हमारी ही लड़की हैं। उसकी चिकित्सा का प्रवन्ध सम फरेंगे।

्रियानमुक्त बच्चे ब्यार से हैंसता है और फिर पुण हावर उठना है। स्त्री पुरुष अन्दर स्मरे म जाते हैं। आयन्तुक सुख आगे बचवर फिर पीक्षे थी चोर देखता है। एक स्था—अधिया नी मा— सक्ते से जनापर

रश्च पुरुष क्षन्दर कमर मंजात है। श्राम्तक हुछ आगं वन्तर ।कर पीछे थी धोर देखता है। एक स्ता—श्राध्या नी मा∼ सनेत से तुसाकर वहनी है।]

मुध्या को मा—आपने अपना बन्चा इन्हें है दिया ? क्या आपने रुपये भी लिये हैं ? मेरा बच्चा भी ये लोग मांगते रहें। बाचूजी में तो ठहरी एक गरीवती तो भी मेंने वो दिया नहीं। आप न जाने कैसे पत्थर का कलेजा करके बालक को अलग कर सफें।

[प्रागन्तुक विना उत्तर दिये ही प्रागे वर्ड श्राता है धौर स्था उत्त उक्षकर श्रन्दर चनी जाती है]]

उठाकर अन्दर चणी जाती है ।] आगन्दुक—(धीरे धारे विचार वसता हुआ बटता है, और बोसता है) पच्चा दे दिश्रा । रुपये ले लिये । यह स्त्री वना कह रही थी ? (का दशका) क्या मैंने अपना बच्चा बेच दिया है। संतान वेची नहीं जाती। (भागे बहुता है) मैंने खेचा तो नहीं, 'प्रकाश' यहाँ मुत्री रहेगा और श्रद मुनीता की चिक्सिमा भी हो जायगी । (पत श्रव होवर विचार करता है) में ! क्या प्रकाश रो रहा है ? (टहस्का) व्यवस्य से रहा है। मैंने यहा न चित्रचित्रा हो गया है। ये लीग उसे नहीं रख सकते।

विधे जीटन दे और नहीं चाहर द्वार सटस्वटान है। योही देर में नहीं स्त्री पहा बजे हर वहीं जाने की निकलते हैं 1]

आगन्तर आप नेरा शकारा सुके दे दीजिये। आप उसे वर्धी राज सकते । चन्द्रवरणभ-इम नहीं तथ मकते, यह आपसे हिसने

. कहा ! श्राप विश्वास राखिये यह हमारे यहां वहें सुख से रहेगा। अभी अभी दूध पीकर सो गया है। अभी अभी तो

तुमने दिया था अय इतनी जल्दी विचार क्यों वदल दिया १ मागन्द्र - हाँ, ठीक है आपके यहाँ मुखी रहेगा, मुक्ते इसका क्या विश्वास । आपके पास न मेरा हृदय है और न

मेरी र्राष्ट । अब मुक्ते दे दीजिये । में ले जाऊँगा। चद्रवरनभ-(स्त्री की घोर देखहर) यह बच्चे की माँग रहे हैं।

इनुद - माँग रहे हैं ? (चुन होकर धोरे हं) दे दीजिये । हमारा भाग्य दी ऐसा है तो क्या किया जाय।

चन्द्रबह्मभ-देश्यिते, आप एक बार फिर अपनी परिस्थितियों

पर विचार कर लीजिये

(311) सस सरिवा चन्द्र-कुगुब भागनार-(नार्टा की गरी मेठ पर स्वक्त) विचार कर लिया।

श्रपनी संतान श्रपने से जान बमकर श्रलग नहीं की जा सकती। चन्द्रवस्तम-अञ्झा ले आइये । हम निस्संतान दम्पति आपके

इस इठ का मूल्य क्या समर्भे।

वटाचेष